



کتاب در یک کتاب

ایکینوسان ۷

EQsun + 7



« آموزش پیشرفته به روش حل تست

« تیزهوشان و نمونه دولتی جامع هفتم

« آزمون های جامع پیشرفت تحصیلی مدارس سمپاد

سامانه آزمون ساز آنلاین

هدیه رایگان

لوحه برتر انتخاب برترین ها

آموزش پیشرفته به روش حل تست
کامل ترین بانک سؤالات تیزهوشان و نمونه دولتی
مجموعه سؤالات برگزیده و طبقه بندی درس به درس
پاسخ های کاملاً تشریحی و آموزشی



۰۵۳ ۱۷۵ ۶۶ ۴۷۸ ۹۷۲ ۶۶ ۸۰۴ ۹۷۱ ۶۶ ۹۷۱ ۶۶ ۰۲۱

سایت و سامانه آزمون ساز آنلاین www.Lohebartar.ir

Lohebartarpub



این یک بسته بی نظیر آموزشی است

سامانه آزمون ساز آنلاین رایگان دانش آموزان

به دانش آموزانی که کتاب های لوح برتر را خریداری می کنند بسته آزمون ساز همان کتاب، به صورت رایگان هدیه می شود. این سامانه آنلاین بوده و لایسنس فعال سازی آن در ابتدای جلد کتاب چسبانده شده است.

مراحل ثبت نام و فعال سازی آزمون ساز لوح برتر



امکان مشاهده و جستجوی

سؤالات بر اساس

درس یا فصل در آزمون ساز

قابلیت های کاربردی سامانه آزمون ساز انتشارات لوح برتر

- امکان برگزاری نامحدود انواع آزمون ها
- اجرای انواع آزمون های درس به درس و مبحثی
- صدور آنی و فوری کارنامه علمی
- ذخیره آزمون های برگزار شده
- اجرای انواع آزمون های جامع دلخواه
- امکان اجرا و تمرین تکنیک های تست زنی
- تحلیل و بررسی علمی آزمون برگزار شده
- نمایش نمودارهای پیشرفت تحصیلی

www.Lohebartar.ir

پشتیبانی سامانه دانش آموزان

داخلی ۳ | ۶۶۱۷۵۰۵۳ | ۶۶۹۷۱۸۰۴ | ۰۲۱-۶۶۹۷۱۹۷۰

ایکیوسان پلاس هفتم

تیزهوشان و نمونه دولتی جامع هفتم

۸ کتاب در یک کتاب

دارای فیلم‌های آموزشی کاملاً رایگان حل تک تک سؤالات

آموزش به روش حل تمرین

کامل‌ترین بانک سؤالات طبقه‌بندی تیزهوشان و نمونه دولتی

آزمون‌های جامع پیشرفت تحصیلی مدارس سمپاد

سامانه آزمون‌ساز آنلاین رایگان

ریاضیات: الهام شیخ‌ممو، سیدمجید میری

علوم تجربی: محمدصحت پارسه، راضیه سعادت

ادبیات فارسی: حمید رنجبر، علی ندافی‌قدیم

قرآن و پیام‌ها: مهری‌السادات میرحسینی، عزیز شیخی

مطالعات اجتماعی: فاطمه حسن‌پور، حمید اکار، زهرا کاوند

زبان انگلیسی: محمد شریفی، فرناز حسن‌زاده طهرابند

عربی: مهری‌السادات میرحسینی

انتشارات لوح برتر



عنوان و نام پدیدآور : ایکیوسان پلاس هفتم، تیزهوشان و نمونه دولتی جامع هفتم، ۸ کتاب در یک کتاب: آموزش به روش حل تمرین.../الهام شیخ‌ممو...[و دیگران]

مشخصات نشر : تهران : لوح برتر

مشخصات ظاهری : ۴۹۱ ص.: جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۸۶-۲

وضعیت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر

یادداشت : الهام شیخ‌ممو، سیدمجید میری، محمد صحت پارسه، مرتضی احسانی‌صفت، حمید رنجبر، علی ندافی‌قدیم...

شناسه افزوده : شیخ‌ممو، الهام، ۱۳۵۶

شماره کتابشناسی ملی : ۹۰۰۳۲۰۹

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

نام کتاب : ایکیوسان پلاس هفتم، تیزهوشان و نمونه دولتی جامع هفتم، ۸ کتاب در یک کتاب

مشخصات نشر : الهام شیخ‌ممو، سیدمجید میری، محمد صحت پارسه، مرتضی احسانی‌صفت، حمید رنجبر، علی ندافی‌قدیم، مهری‌السادات میرحسینی، امامعلی خلیلی، فاطمه حسن‌پور، حمید اکار محمد شریفی، فرناز حسن‌زاده‌طهرابند، عزیز شیخی

انتشارات : لوح برتر
مدیر مسئول : صادق گرجی



برای مشاهده فیلم‌های آموزشی حل تک تک سؤالات
گوشی خود را روی رمزیننه یا کیوآرکد زیر بگیرید.

ویراستار : گروه ویراستاری

ناظر فنی : ماهان گرجی

طراح جلد : پیمان محمدخانی

نوبت چاپ : ششم ۱۴۰۴

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۸۶-۲
تیراژ : ۲۰۰۰

Lohebartar.com Lohebartar.ir

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات لوح برتر محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی و یا حقوقی، حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

تلفن‌های توزیع و پخش انتشارات لوح برتر

۰۲۱ - ۶۶ ۹۷۱ ۹۷۰

۶۶ ۹۷۱ ۸۰۴

۶۶ ۱۷۵ ۰۵۳

مقدمه ناشر

به نام او که هر چه داریم از اوست

دانش‌آموزای عزیز، اولیای گرامی و دبیرای بزرگوار؛ وقتی کتاب اکیوسان نهم با استقبال زیاد شما روبه‌رو شد، ترغیب شدیم تا کتابی اکیوسان هفتم و هشتم رو هم منتشر کنیم. واقعاً جای خوشحالیه که استقبال از این کتابا اونقدر خوب بوده که، باعث شده حلاً ما نسل جدید این کتابا رو با نام **اکیوسان پلاس** منتشر کنیم.

توی کتاب اکیوسان پلاس هفتم، علاوه بر اینکه سوالاتی خوب و جون‌دار تیزهوشان و نمونه‌دولتی و آزمونای دیگه رو همراه با پاسخی تشریحی جمع‌آوری کردیم؛ چهار دوره آزمون جامع پیشرفت تحصیلی سمپاد رو هم به اون اضافه کردیم.

با اضافه شدن سوالاتی پیشرفت تحصیلی سمپاد، حتی مدارس تیزهوشان هم میتونن برای بهبود نتایج دانش‌آموزاشون توی آزمونای پیشرفت تحصیلی که بین مدارس سمپاد در دی‌ماه و اردیبهشت ماه هر سال برگزار میشه، از این مجموعه استفاده کنن. راستی تا یادم نرفته بگم که این کتاب یه سامانه آزمون‌ساز آنلاین رایگان هم داره. با این سامانه آزمون‌ساز آنلاین، بدون نیاز به CD و با استفاده از لایسنسی (سریالی) که به دانش‌آموز هدیه شده، میشه وارد سایت لوح برتر شد و بعد از ثبت نام، بی‌نهایت بار انواع آزمونای درس‌به‌درس، مبحثی و جامع رو برگزار کرد.

اما اکیوسان پلاس هفتم برای چه دانش‌آموزایی خوبه؟

- ۱- اگه می‌خوان خودتونو برای ورود به مدارس تیزهوشان و نمونه‌دولتی آماده کنین.
 - ۲- اگه می‌خوان بنیه و پایه علمی‌تون رو قوی کنین.
 - ۳- اگه دانش‌آموز درسخون و زرنگی هستین و توی یه مدرسه خوب مثل تیزهوشان و یا مدارس برتر دیگه درس می‌خونین، علاوه بر سوالاتی سطح یک و دو، می‌تونین از سوالاتی دشوار و آزمونای جامع پیشرفت تحصیلی سمپاد هم استفاده کنین.
 - ۴- اگه دانش‌آموز متوسطی هستین، می‌تونین از سوالاتی دو ستاره و متوسط این کتاب استفاده کنین.
 - ۵- اگه دانش‌آموزی هستین که توی مدارس عادی درس می‌خونین، بهتره اول سوالاتی سطح یک رو کار کنین و بعد از اینکه راه افتادین، برین سراغ سوالاتی سطح بالاتر. (خودتونو هیچ وقت دست‌کم نگیرین).
- در پایان ضمن آرزوی سلامتی و موفقیت، از همه شما عزیزان درخواست می‌کنیم که با نظرها و پیشنهادهای خوبتون، ما رو در تولید محصولات آموزشی با کیفیت و ممتاز یاری کنین.

درو و پاس
صادق کر جبر

شماره تماس: ۶۶۱۷۵۰۵۳ ۶۶۹۷۱۸۰۴ ۶۶۹۷۱۹۷۰-۰۲۱

واتساپ: ۰۹۱۰۱۷۲۴۰۵۹ پست الکترونیکی: Lohebarta@gmail.com

فهرست مطالب ایکیوسان پلاس هفتم

بخش اول: آشنایی با مطالعه مفهومی و تکنیک‌های تست‌زنی

آشنایی با مطالعه مفهومی و دقیق	۶
مراحل مطالعه مفهومی	۶
چرا بعضی از مطالب را در جلسه امتحان به خاطر نمی‌آوریم؟	۸
تبرتون رو تیز کنین	۹
تکنیک‌های تست‌زنی	۱۱
نکات کلیدی و مهم در پاسخگویی به سوالات چهار گزینه‌ای (تستی)	۱۲

بخش دوم: سوالات طبقه‌بندی شده و درس به درس ۸ کتاب

ریاضیات

سوالات طبقه‌بندی شده تیزهوشان و نمونه دولتی	۱۵
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی	۲۸

علوم تجربی

سوالات طبقه‌بندی شده تیزهوشان و نمونه دولتی	۱۴۹
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی	۱۸۴

ادبیات فارسی

سوالات طبقه‌بندی شده تیزهوشان و نمونه دولتی	۲۰۷
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی	۲۵۳

قرآن

سوالات طبقه‌بندی شده تیزهوشان و نمونه دولتی	۲۶۷
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی	۲۸۰

پیام‌های آسمان

سؤالات طبقه‌بندی‌شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی ۲۸۵
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۳۰۴

مطالعات اجتماعی

سؤالات طبقه‌بندی‌شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی ۳۱۱
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۳۳۵

زبان انگلیسی

سؤالات طبقه‌بندی‌شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی ۳۴۵
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۳۷۱

عربی

سؤالات طبقه‌بندی‌شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی ۳۸۵
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۴۰۸

بخش سوم: آزمون‌های پیشرفت تحصیلی پایه هفتم سمپاد

آزمون پیشرفت تحصیلی مرحله دوم مدارس سمپاد سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ ۴۱۷
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۴۲۷
آزمون پیشرفت تحصیلی مرحله دوم مدارس سمپاد سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ ۴۳۳
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۴۴۸
آزمون پیشرفت تحصیلی مرحله دوم مدارس سمپاد سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ ۴۵۸
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۴۶۸
آزمون پیشرفت تحصیلی مرحله دوم مدارس سمپاد سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ۴۷۴
پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۴۸۵

آشنایی با مطالعه مفهوم مرور و دقت

تو این قسمت، مطالب مفید و کاربردی رو در رابطه با « مطالعه مفهومی » و تفاوتش با « مطالعه سطحی و ناقص » بیان خواهیم کرد و علت عدم موفقیت خیلی از دانش آموزا رو تو آزمونای مختلف، با وجود تلاش زیادی که دارن، بررسی میکنیم و تکنیک های تست زنی رو آموزش میدیم.

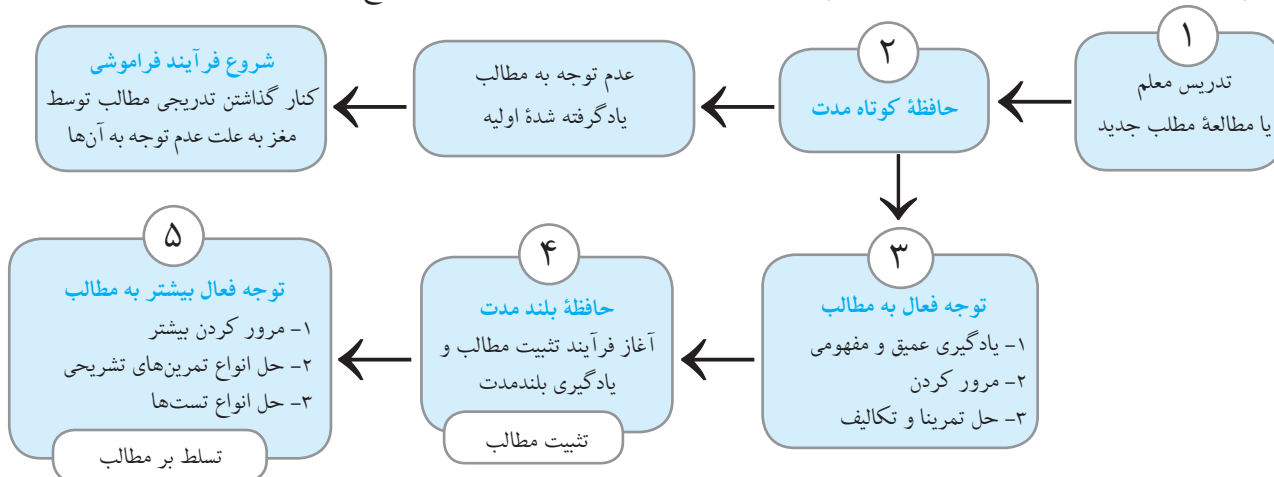
« یه سؤال خیلی مهم »

خیلی از دانش آموزا، براشون معما شده؛ که چرا با وجود مطالعه زیادی که دارن، بازم تو آزمونا، از خیلی های دیگه عقب اند؟

جوابش خیلی سادس (دس بالا دس زیاده). آقا ما رو گرفتن؟ مگه شوخی داریم؟! لطفاً جواب علمی بدین. شوخی کردم. ببینید واقعیتش اینه که اونا بلدن چه جوری درس بخونن، یعنی روش مطالعه شون درسته. در واقع اونا مفهومی و دقیق درس میخونن. خُب اگه منم بخوام روش درست مطالعه مفهومی و دقیقو یاد بگیرم، چیکار باید کنم؟

« آشنایی با مطالعه مفهومی و دقیق »

این نوع مطالعه به سری مراحل و اصول خاص داره. همون جوری که تو نمودار زیر میبینی، هر مطلبی که سرکلاس، موقع مطالعه و یا توی جامعه، باهش برخورد کنیم، اول وارد حافظه کوتاه مدت ما میشه (مرحله ۲) و برای مدت کوتاهی اونجا میمونه. کارحافظه کوتاه مدت؛ یادگیری موقته. مطالبی که وارد حافظه کوتاه مدت میشن، دوتا اتفاق براشون میفته، یا بهشون توجه نمیشه، یعنی نه تکرار میشن و نه تمرین، که نتیش فراموشی اونا س. اما حالت دوم اینه که مثل مرحله (۳) و (۴) تمرین و مرور بشن و بهشون توجه بشه، با این رفتار، مطالب وارد حافظه بلند مدت میشن و فرایند تثبیت و یادگیری بلند مدت اونا شروع میشه.



اگه میخوانی روش درس خوندنتون متحول بشه، باید به نمودار و توضیحات این روش خوب توجه کنی و به اصول زیر عمل کنی:

- ۱- خوب، مفهومی و دقیق خوندن مطالب و فهمیدن عمیق اونا. (این مهم ترین اصله)
 - ۲- برطرف کردن تمام اشکالا و نکات مبهم درسی
 - ۳- تکرار و مرور کردن مطالب و حل کردن تمرینا و تستای مهم برای تثبیت یادگیری
 - ۴- حل تمرینا و تستای بیشتر و متنوع تر برای تسلط بر مطالب
- خُب حالا با دقت توجه کنی تا بیشتر توضیح بدم. فقط خواهشاً دقت کنی، چون این مشکل بیشتر دانش آموزای ماس که با روش درست مطالعه، درس نمیخونن.

۱- خوب، مفهومی و دقیق خوندن مطالب و فهمیدن عمیق اونا

وقتی میگیریم مطالب رو باید خوبه خوب بفهمیم؛ یعنی همون روش درسته مطالعه؛ یادگیری مفهومی از سر کلاس درس شروع میشه. پس اول از همه، سر کلاس و موقع تدریس معلم، خیلی خیلی مهمه که حواستون، تمام و کمال به معلم باشه و خوبه خوب به حرفاش گوش کنی تا مطالب و نکات مهم رو خوب و دقیق یاد بگیرین.

یه تفاوت مهم دانش آموزای موفق با بقیه، اینه که اونا یادگیری شون رو از همون کلاس درس شروع میکنن. اونا شیش دونگ حواستون



به معلم و کلاس درسه و تا مطلبی رو نفهمن و درکش نکنن ول کن معامله نیستن (عجب! چه سمجایی هستن اینا) بله دقیقاً درست دارین میگین. این آدمای توی هر نقشی که باشن؛ دانشجو، دانش‌آموز، دکتر، مهندس، کارمند، کارگر و... تا چیزی رو خوبه خوب نفهمن، دست‌بردار نیستن.

ولی من یه مشکل مهم دارم و اون اینه که تو کلاس، دائماً حواسم به این طرف و اون طرف پرت میشه.

راهش خیلی ساده‌اس؛ شما باید خودتون رو با این کارایی که میگم درگیر درس و کلاس کنین.

* سعی کنین توی کلاس، جایی بشینین که کسی مزاحم یادگیری‌تون نشه. خلاصه تمام تلاش‌تونو بکنین که همه تمرکزتون به معلم و درس و کتاب باشه.

* با پرسیدن سؤالای درسی از معلم، خودتون رو درگیر کلاس کنین. این کار جلوی حواس‌پرتی شما رو میگیره.

* (از پرسیدن سؤال خجالت نکشین. مهم نیست بقیه هم‌کلاسی‌های شما چی فکر میکنن. مهم اینه که شما خوب یاد بگیرین)

* نکات مهم رو یادداشت کنین. (البته توی موقع مناسبش، نه اون وقتی که معلم داره مطالب مهم رو میگه) این کار به شما کمک میکنه تمرکز بیشتری به مطالب درسی داشته باشین.

۲- برطرف کردن تمام اشکالات و نکات مبهم درسی

* همون‌طوری که تو قسمت بالا بهتون گفتیم، نباید از پرسیدن اشکالات درسی خودتون از معلم خجالت بکشین.

* اگه فرصت نشد که سؤال‌تون رو از معلم پرسین و یا پرسیدین ولی چیزی ازش دستگیرتون نشد. توی اولین فرصت اونا رو از دانش‌آموزای قوی‌تر کلاس و یا مدرسه‌تون پرسین.

* برای برطرف کردن اشکالات، شاید نیاز باشه یکی از این کارا رو انجام بدین:

- تو اولین فرصت از معلم‌تون کمک بگیرین.

- چندبار دیگه اون مطلب رو بخونین.

- از یه کتاب کمک‌آموزشی خوب استفاده کنین. (منظورتون ایکیوسان پلاس لوح برتر؟ هه‌هه‌هه نمیدونم!)

- یا حتی یه تلفن به هم‌کلاسی‌تون بزنین. (خلاصه جوینده یابندس).

* اگه اشکالات درسی‌تون رو برطرف نکنین حتماً به مشکل برمیخورین پس این موضوع رو جدی بگیرین.

۳- تکرار و مرور کردن مطالب و حل کردن تمرین و تست‌های مهم برای تثبیت یادگیری

هر روز مطالب زیادی وارد ذهن‌مون میشه و به همون اندازه مطالب زیادی هم از تو ذهنمون پاک میشه. در واقع حافظه ما شبیه یه مخزن بزرگه که از یه طرف یه سری اطلاعات وارد اون میشه و از طرف دیگه یه سری اطلاعاتی که کمتر به اونا توجه شده، از توی حافظه‌مون پاک میشه. اگه فکر کنین که یه مطلبی رو چون یاد گرفتین، دیگه فراموشش نمیکنین، اشتباه بزرگی کردین. چون حافظه ما بخشای مختلفی داره. دو تا از بخش‌های خیلی مهم اون (حافظه کوتاه مدت) و (حافظه بلند مدت). مغز ما به طور خودکار مطالبی رو که بهشون نیازی نداریم کنار میزازه چون فکر میکنه اونا برا ما مهم نیستن. اما به‌عکس، اگه مطلبی تکرار بشه یا بهش توجه کنیم و یا مرور و تمرینش کنیم توی خودش نگه میداره و تثبیتش میکنه چون فکر میکنه برای ما مهمه.

البته اگه مطلبی رو، خیلی خوب فهمیده باشیم، با یه مرور و تمرین ساده میتونیم اون رو دوباره به حافظه بلند مدت برگردونیم. اما اگه مطلبی رو خوب نفهمیده باشیم به این راحتی‌ها به ذهن برنمیگرده. برای همین که ما اینقدر روی خوب فهمیدن و عمیق یاد گرفتن مطالب اصرار داریم.

چرا بعضی از مطالب را در جلسه امتحان به‌خاطر نمی‌آوریم؟

حتماً براتون پیش اومده که سر جلسه آزمون، با سؤالی برخورد کردین که اون رو قبلاً خوندین اما هرکاری کردین، نتونستین پاسخ اون رو به خاطر بیارین و یا حلش کنین.

* همون‌طوری که قبلاً گفتیم؛ مهم‌ترین مسئله اینه که مطلب رو خوب، دقیق و عمیق فهمیده باشین.



* بعد از یادگیری خوب، برای اینکه مطالب توی حافظه بلندمدت مون بمونه باید بهش توجه کنیم تا مغز بفهمه که این مطلب برای ما مهمه و اون رو کنار نذاره.

* برای توجه به یه مطلب دوتا راه حل بیشتر وجود نداره:

(۱) تکرار و مرورش کنیم.

(۲) ازش تمرین حل کنیم.

اصولاً بخش‌هایی از هر موضوع و یا مطلب درسی و یا غیر درسی، حافظه محور هستن اما موضوعات و مطالب دیگه‌ای هستن که تمرین محورن. به درس علوم تجربی نگاه کنیم. یه قسمتی از اون حفظی هستش اما مباحث دیگه‌ای هم داره که تمرینی هستن و با فرمول‌ها سروکاردارن.

شاید بشه درس رو اینجوری به دو گروه تقسیم کرد. البته این تقسیم بندی فقط برای کمک به شماس. در واقع هیچ درسی به‌طور کامل حفظی و یا تمرینی صددرصد نیست و هر درسی هر دو جنبه رو همزمان داره.

حافظه‌محور (حفظی): مطالعات اجتماعی، زبان انگلیسی، ادبیات، قرآن، پیام‌ها، عربی و بخش‌هایی از علوم تجربی مثل فصل‌های زمین‌شناسی و زیست‌شناسی

تمرین محور (تمرینی): ریاضیات و برخی از فصل‌های علوم تجربی مثل فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی.

اگه اون مطلبی که میخونین حفظی باشه، اول اول باید اونو خوب بفهمین و بعدش با تکرار و مرور کردن اونو تو حافظه بلندمدت تثبیت کنید تا برای مدت طولانی نگهش دارین.

اما اگه اون درس تمرین محور باشه؛ مثل ریاضی، بازم باید مطالب مربوط به اونو خوبه خوب بفهمین و بعد با حل انواع تمرینا و تستای مهم توی حافظه بلندمدت تثبیتش کنیم. در واقع حل تمرین هم یه مرور و تکرار برای تثبیت مطالب در حافظه بلندمدت.

نکته مهم: هربار که یه مطلب مرور و یا تمرین میشه، اثر و موندگاریش توی حافظه بلندمدت، بیشتر و بیشتر میشه و احتمال فراموشی اون کمتر و کمتر میشه.

۴- حل تمرین‌ها و تست‌های بیشتر و متنوع‌تر برای تسلط بر مطالب

یاد گرفتن یه مطلب یا موضوع کافی نیست، بلکه باید بر اون تسلط هم پیدا کنیم. فردی رو تصور کنیم که تازه گواهینامه رانندگی گرفته. آیا این فرد تجربه و تسلط لازم برا رانندگی تو جاده‌های کوهستانی رو داره؟ اما این فرد قطعاً با تمرین و تکرار رانندگی در جاده‌های شیبه به اون میتونه تسلط لازم رو برای رانندگی تو جاده‌های صعب العبور کوهستانی به‌دست بیاره.

(حتماً می‌گین: ولی باید اولش خیلی احتیاط کنه و زمان بذاره و خوب تمرین کنه)

این دقیقاً همون موضوعه که ما هم باهاتون کاملاً موافقیم. ببینین وقتی شما یه مطلبی رو یاد گرفتین، باید توجه کنیم که مثل اون راننده فقط گواهینامه رو دارین، پس انتظار نداشته باشین که بتونین از پس هر نوع سؤال تشریحی یا تستی بریباین. اینکه توی این مرحله بتونین به سؤالات سخت و دشوار پاسخ بدین، انتظار بی‌جایی هستش.

با حل انواع سؤالات تشریحی و تستی و برطرف کردن اشکالات احتمالی اونا، آهسته آهسته به یه دانش‌آموز حرفه‌ای و کارکشته تبدیل خواهید شد و میتونین توی جاده صعب العبور انواع سؤالات، هر سؤالی رو ضربه فنی کنیم. (بابا راننده)

سؤال تستی حل کنیم یا تشریحی؟

اگه قراره امتحان تشریحی بدین مثل امتحانات نهایی؛ تا میتونین سؤالات تشریحی امتحانای نهایی سال‌های قبل رو حل کنیم. اما اگه قراره توی یه آزمون تستی مثل آزمون تیزهوشان و یا نمونه‌دولتی و یا آزمون پیشرفت تحصیلی سمپاد شرکت کنیم تا میتونین تستای سالای گذشته رو حل کنیم. (یعنی دارین تبلیغ میکنین و می‌گین ایکیوسان‌های لوح برتر رو بخریم و بخونیم! نمیدونیم شاید. اما الان دارین چی چی میخونین!)

تبرتون رو تیز کنین

یه روز، پیرمرد دانایی از یه جنگل عبور میکرد که هیزم شکنی رو دید که با تلاش زیاد درحال قطع کردن درختا بود. پیرمرد دانا، نگاهی به هیزم شکنی کرد و گفت: فکر نمیکنی که تبرت کند شده و نیاز به تیز کردن داشته باشه؟ هیزم شکن گفت: مگه نمیبینی من چقدر کار دارم، باید تا هوا تاریک نشده این همه درخت رو قطع کنم. هوا تاریک شد. هیزم شکن که شرشر عرق میریخت و نفس نفس میزد، موفق نشد که همه درختا رو قطع کنه. پیرمرد دانا رو به هیزم شکن کرد و گفت: اگه تبرت رو تیز کرده بودی، خیلی زودتر و راحت تر همه درختا رو قطع کرده بودی.

بچه ها برنامه ریزی دقیقاً مثل تیز کردن تبره. وقتی ما برنامه ریزی داشته باشیم، هم کارامون رو بهتر و دقیق تر انجام میدیم و هم میتونیم کارای بیشتری رو تو زمان کمتری انجام بدیم. یکی از تفاوت های اساسی آدمای موفق با بقیه همینه. اونا تبرشون تیزتر از بقیه اس.

«تکنیک های تست زنی»

قبل هر چیزی، بهتره با نحوه درصد گیری آشنا بشین. شاید شنیده باشین که تو آزمونای تستی، هر سه تا پاسخ غلط، یکی از پاسخای درست رو از بین می بره. این گفته، کاملاً درسته. برای اینکه بتونین به طور دقیق، درصد رو با توجه به نمره منفی حساب کنین، باید از فرمول زیر استفاده کنین. بد نیست بدونین که به درصد، «نمره خام» هم میگن.



$$100 \times \frac{\text{تعداد پاسخ های نادرست} - (3 \times \text{تعداد پاسخ های درست})}{3 \times \text{تعداد کل سوالات درس مورد نظر}} = \text{درصد یا نمره خام}$$

حالا به یه مثال توجه کنین:

مثال (۱): فرض کنید در آزمونی از ۳۰ سؤال ریاضی، به ۱۵ سؤال پاسخ درست و به ۸ سؤال پاسخ نادرست دادین و به ۷ سؤال هم اصلاً پاسخ ندادین. با توجه به اینکه، آزمون نمره منفی داره، درصد یا نمره خام رو حساب کنین. برا محاسبه، اطلاعات بالا رو تو فرمول زیر قرار میدیم:

$$\left. \begin{array}{l} 30 = \text{کل سوالات درس} \\ 15 = \text{پاسخ های درست} \\ 8 = \text{پاسخ های نادرست} \\ 7 = \text{سوالات بدون پاسخ} \end{array} \right\} \text{درصد} = \frac{\text{تعداد پاسخ های نادرست} - (3 \times \text{تعداد پاسخ های درست})}{3 \times \text{تعداد کل سوالات درس مورد نظر}} \times 100 \Rightarrow \frac{(15 \times 3) - 8}{30 \times 3} \times 100 \Rightarrow \frac{45 - 8}{90} \times 100 \Rightarrow \frac{37}{90} \times \frac{100}{1} \Rightarrow \frac{3700}{90} = 41/11$$

حالا برای اینکه بدونین، چرا نباید به سؤالی که جواب اونا رو نمی دونین، شانسی پاسخ بدین، به یه مثال دیگه توجه کنین. مثال (۲): اگه تو همون آزمون ۳۰ سؤالی قبلی، فقط به ۱۵ سؤال، پاسخ درست بدین و اون ۸ تا پاسخ نادرست رو حذف کنین. درصد رو حساب کنین.

در این مثال شما پس از آشنایی با تکنیک های تست زنی، از جواب دادن به ۸ سؤالی که پاسخ اونا را نمیدونستین، خودداری کردین و فقط به اون ۱۵ سؤالی که از درست بودنشون مطمئن بودین، جواب دادین. ببینین با این کار ساده اما خیلی مهم، چه تغییری ایجاد میشه.

$$\text{اختلاف روش اول و دوم} \quad 50 - 41/11 = 8/89 \% \quad \text{درصد} = \frac{15 \times 3 - 0}{30 \times 3} \times 100 \Rightarrow \frac{45}{90} \times \frac{100}{1} \Rightarrow \frac{4500}{90} = 50$$

همون طور که می بینین، تو روش دوم، بدون اضافه کردن حتی یه پاسخ درست، تونستین درصدتون به اندازه ۸/۸۹٪ افزایش بدین. یادتون باشه که این کار رو فقط با حذف پاسخای نادرست، انجام دادین، پس از همین الان به خودتون قول بدین؛ فقط به سؤالی که جوابشونو می دونین، پاسخ بدین.

یه نکته خیلی یی مهم در مورد انواع تستا

ما کلاً دو جور تست داریم، تست آموزشی و تست سنجشی. تستای آموزشی اونایی هستن که ما موقع مطالعه و درس خوندن باهاشون برخورد میکنیم. اما تستای سنجشی اونایی هستن که ما تو آزمونای واقعی باهاشون سروکار داریم. مثل آزمونای واقعی کنکور، تیزهوشان و نمونه دولتی. هدف تستای آموزشی، یادگیریه، اما هدف تستای سنجشی؛ قبولی تو آزمونه.



تکنیک‌های تست‌زنی و ویژه‌تست‌ای آموزشی و مطالعه

همون‌طوری که گفتیم از این تکنیک‌ها باید موقع مطالعه و یادگیری استفاده کنیم؛ تا هم مطالب رو بهتر یاد بگیریم و هم آمادگی‌تونو برای آزمون اصلی افزایش بدیم.

۱- تکنیک دایره - ستاره (ویژه مطالعه)

موقع مطالعه و تست‌کار کردن، همه‌تست‌ارزش‌یكسانی ندارن. بعضی از اونا نکته‌های خیلی مهمی دارن. اگه داریم تست‌ای ایکیوسان و یا هر کتاب دیگه‌ای رو کار میکنیم، وقتی به تست‌ای نکته‌دار و مهم میرسیم، دور شماره سؤال، یه دایره بکشیم و سمت راستش، با ستاره میزان اهمیتش رو مشخص کنیم: *** خیلی خیلی نکته‌دار ** خیلی نکته‌دار * نکته‌دار
این کار باعث میشه تا موقع مرور، به راحتی و بدون اینکه وقت زیادی ازتون گرفته بشه، تست‌ای نکته‌دار و مهم رو پیدا کنیم.

۲- تکنیک خلاصه‌نویسی (ویژه مطالعه)

حتماً این جمله معروف رو شنیدین: کم رنگ‌ترین جوهرها (نوشته‌ها) از قوی‌ترین حافظه‌ها ماندگارترند. خیلی وقتاً توی کلاس درس یا موقع مطالعه مطالب و حل تست با نکته‌های خیلی مهمی برخورد میکنیم؛ اگه این نکته‌ها رو یادداشت نکنیم حتماً اونا رو فراموش میکنیم. پس زرنک باشین و این نکته‌ها رو برای خودتون یادداشت کنیم. چون این نکته‌ها با زبون خودتون یادداشت شده، موقع مطالعه و مرور شگفت‌زده خواهید شد. برا اینکه به صورت معجزه‌آسایی مطالب به ذهنتون برمیگرده و اثر خیلی خوبی توی آزمون‌تون میزاره.

۳- سامانه آزمون‌ساز آنلاین لوح برتر (ویژه مطالعه)

اگه بخواین توی آزمون‌ای آزمایشی مؤسسات مختلف شرکت کنیم. باید هزینه زیادی صرف کنیم. اما انتشارات لوح برتر این مشکل رو برای شما حل کرده. ما به پاس خرید شما کد فعالسازی (لایسنس) رایگان سامانه آزمون‌ساز آنلاین این کتاب رو به شما هدیه میدیم. با استفاده از این کد فعالسازی می‌تونین وارد سایت لوح برتر بشین و اون رو برای خودتون فعال کنیم. این سامانه به شما امکان میده که بی‌نهایت بار انواع آزمون‌ای آزمایشی رو به صورت درس‌به‌درس، مبحثی و یا جامع از خودتون بگیریم و مهارت‌ها و تکنیک‌ای تست‌زنی خودتون رو افزایش بدیم. خیلی از تکنیک‌های تست‌زنی در این آزمون‌ساز قابل اجرا و تمرین هستن.

۴- درک و فهم متن سؤال

همون‌جوری که توی روش مطالعه، دقیق و مفهومی یاد گرفتن مطالب خیلی مهم بود، توی پاسخ‌دادن به سؤالات تستی و تشریحی هم، فهمیدن متن کامل سؤال و پیدا کردن اون چیزی که سؤال از ما خواسته خیلی مهمه. پس تا سؤال رو نفهمیدین به سراغ پاسخ‌دادن نرین.

۵- تست رو حل کنیم نه اینکه بزنیم.

شنیدین یکی میگه تا حالا ۱۰۰۰ تا تست ریاضی زدم. اما بعد میره آزمون میده نمرش منفی میشه. میدونین چرا؟ چون راست میگه تست رو فقط زده، نه اینکه حل کرده باشه. اصلاً مگه تست زدنی؟ ببینین منظورم اینه که تست حل کردنی نه زدنی؛ یعنی باید با تست دقیقاً مثل یه تمرین تشریحی برخورد کنیم. خیلی از دانش‌آموزا به متن یا همون صورت سؤال نگاه میکنن، بعدش میگن خب گزینه (۲) میشه، بعد میرن سراغ پاسخنامه تشریحی و یه نگاه سطحی به پاسخ میندازن و میگن: آها فهمیدم گزینه (۳) درسته. اگه کسی به جای ۱۰۰۰ تا تست ۱۰۰/۰۰۰ تا تست رو هم اینجوری حل کنه، یه پاپاسی هم ارزش نداره و اونو از نظر درسی جلو نمیره، چون این روش تست‌کار کردن نیست، فقط توهم برش میداره که میتونه شاخ غول آزمون تیزهوشان یا نمونه‌دولتی رو بشکنه. پس با تست، مثل یه تمرین تشریحی برخورد کنیم و اون رو از صفر تا صدش حل کنیم.



۶- تکنیک خط‌کشی

باید متن هر سؤال رو با دقت بخونین . کلمه‌هایی مثل همه، هیچ‌یک، هرگز، است، نیست، درست، نیست، بزرگترین، نادرست، کمترین، بیشترین و ... خیلی مهم هستن. علاوه بر این به داده‌های سؤال و خواسته‌های اون هم توجه کنین. یکی از تکنیک‌های مهم تست‌زنی اینه که زیر جاهای مهمش خط بکشین تا بفهمین سؤال چی داده و چی میخواد و شما از چه راهی میتونین به پاسخ درست برسین. کمی بخندیم: با دوستم یواشکی صحبت میکردم ، معلم اومد با خط‌کش بهم اشاره کرد و گفت :ته این خط‌کش یه آدم ابله وجود داره. منم گفتم : منظور تون کدوم تهشه !! دیگه نمیدونم چی شد، اخراج شدم !!

۷- تکنیک عجله ممنوع

سریع بودن با عجله کردن خیلی فرق داره، اینکه میگن عجله کار شیطونه؛ یکی از مصادیقش همین جاس. درسته زمان پاسخگویی به سؤالای تستی کمه، اما شما باید درعین سریع بودن، دقیق هم باشین. برای این کار باید اونقدر تست آموزشی حل کنین که توی جلسه آزمون‌های آزمایشی و یا آزمون اصلی، تستا براتون آشنا باشن تا هُل نشین. ممکنه وقتی دارین این کتاب رو کار میکنین یه تست ۱۰ دقیقه هم وقتتون رو بگیره، این کاملاً طبیعیه، اما اگه پشتکار داشته باشین و همه تستا رو به قصد یادگیری مفهومی و با دقت حل کنین، به تدریج متوجه میشین که سرعتتون هم داره زیاد میشه.

۸- شانس‌ی‌نرین و پاسخای منفی رو کاهش بدین

همون‌طوری که توی مثال (۲) نحوه درصددگیری گفتیم. تا جایی که میتونین پاسخای نادرستتون رو کم کنین. چون به‌ازای هر یه دونه پاسخ نادرست، یه نمره منفی میگیرین، پس هیچ وقت سؤالا رو شانس‌ی جواب ندین، چون نه تنها نمره‌ای نمیگیرین، بلکه نمره هم از دست میدین.

۹- تکنیک کنترل پاسخبرگ

خیلی وقتا جواب بعضی از سؤالا رو نمیخوان بدین. وقتی سراغ سؤال بعدی میرین و جوابشو میخوان توی پاسخبرگ علامت بزنین، باید حواستون باشه که اشتباهی، جواب اون رو به‌جای جواب سؤال قبلی، علامت نزنین. برای حل این مشکل؛ به شما پیشنهاد میکنیم وقتی سؤالای رو جواب نمیدین؛ سمت راست شماره اون سؤال، تو پاسخبرگ، با مداد یه خط کمرنگ بکشین تا براتون مشخص بشه که این سؤال رو جواب ندادین و جواب رو اشتباهی توی اون علامت نزنین. بهتره بعد از جواب دادن به هر ۱۰ سوال، یه بار شماره سؤالی توی دفترچه سؤالا رو با پاسخبرگ، مطابقت بدین.

* پاسخبرگ: برگه‌ای که با مداد جواب سؤالا رو توش علامت گذاری میکنین. پاسخنامه: دفترچه‌ای که پاسخ تشریحی سؤالا توش نوشته شده.

۱۰- علامت گذاری در برگه پاسخبرگ

خیلی از بچه‌ها، پاسخارو اول تو دفترچه سؤالا، علامت گذاری میکنن و آخر آزمون اونا رو به پاسخبرگ منتقل میکنن. اگه یه اشتباه کوچیک پیش بیاد و یکی از سؤالا جابجا وارد بشه. چی میشه؟ آیا نتیجه کل زحماتشون هدر نمیره؟ بنابراین به شما توصیه میکنیم که حتماً جواب هر سؤال رو، همون لحظه رسیدن به پاسخش، تو پاسخبرگ وارد کنین و این کار رو به انتهای آزمون موکول نکنین، چون این کار هم خطرناکه و هم ممکنه وقت کم بیارین و نتونین اون رو درست انجام بدین.

۱۱- تکنیک ذره‌بین

توی این تکنیک، پس از حل مسئله و قبل از اینکه گزینه درست رو انتخاب کنین. یه بار دیگه به متن سؤال با دقت توجه کنین و به چیزایی که سؤال داده و یا چیزایی که خواسته و به قول ریاضیدان‌ها به «فرضیات مسئله و یا مجهول خواسته‌شده» توجه کنین. شاید فرضیات مسئله و یا مجهول خواسته‌شده، توی انتخاب گزینه درست تأثیر داشته باشه و پاسخ اولی که بهش رسیدیم رو تغییر بده. مثل یه کارآگاه دقیق باشین و با ذره‌بین تون به جزئیات توجه کنین. سؤال زیر رو ببینین:



اگر $\frac{1}{3}$ عددی را از ۲ کم کنیم، حاصل برابر با نصف همان عدد خواهد شد. پنج برابر آن عدد کدام است؟

- (۱) $\frac{12}{5}$ (۲) ۶۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۲-

$$2 - \frac{1}{3}x = \frac{1}{2}x \xrightarrow{\text{طرفین معادله ضربدر ۶ شود}} 6 \times 2 - 6 \times \frac{1}{3}x = 6 \times \frac{1}{2}x \rightarrow 12 - 2x = 3x$$

برای از بین رفتن مخرج‌ها

$$\rightarrow -2x - 3x = -12 \rightarrow -5x = -12 \rightarrow x = \frac{-12}{-5} = \frac{12}{5}$$

خیلیا، مثل پاسخ مقابل، تو نگاه اول به گزینه «۱» میرسن!!

اما اگر حواستون جم و جور باشه و به تکنیک ذره‌بین توجه کنین و یه بار دیگه متن سؤال رو با دقت بخونین، $5 \times \left(\frac{12}{5}\right) = 12$ متوجه میشین که سؤال، پنج برابر عدد به‌دست‌آمده رو می‌خواد. پس گزینه «۳» درسته نه «۱».

۱۲- تکنیک گزینه‌بازی

تو این روش نیازی به حل کامل تست ندارین و با استفاده از گزینه‌ها میتونین به جواب درست برسین. در بیشتر مواقع، میشه با انتخاب یک عدد فرضی و قراردادن اون در فرض مسئله، به درستی و نادرستی برخی گزینه‌ها پی‌برد. نکته مهم اینه که، عدد فرضی باید تو بعضی از گزینه‌ها باشه و تو بعضیای دیگه نباشه. به این تست نگاه کنین:

اگر t بین ۳ و ۷ باشد، $6-t$ بین کدام اعداد قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۲- و ۱ (۲) ۳- و ۱ (۳) ۳- و ۱- (۴) ۲- و ۱-

با توجه به گزینه‌ها، مقدار t رو برابر با ۷ در نظر می‌گیریم تا دو گزینه (۳) و (۴) رد بشن و دو گزینه (۱) و (۲) درست باشن. برای پیدا کردن پاسخ درست، بین دو گزینه باقیمانده، یه عدد دیگه رو امتحان می‌کنیم. با امتحان عدد ۳ برای t میبینیم، جواب درست گزینه (۲) میشه. مدیریت زمان توی جلسه آزمون خیلی مهمه. برای اینکه بتونین زمان خودتونو مدیریت کنین باید از تکنیک‌های مدیریت زمان استفاده کنین. در ادامه ۲ تا از مهمترین تکنیک‌های مدیریت زمان رو توضیح میدیم.



۱۳- تکنیک بعلاوه منها (+ -)

خیلی از دانش‌آموزا، وقت زیادی رو روی سؤالی اول دفترچه می‌زارن. این کار باعث میشه که وقت کم بیان. برای حل این مشکل شما میتونین از تکنیک (+ -) استفاده کنین تا بتونین زمان آزمون رو مدیریت کنین. به‌طور کلی سؤالی هر آزمون سه دسته بیشتر نیستن:

۱- سؤالی که پاسخ اون رو میدونین «سؤالی آسون»

۲- سؤالی که اگه وقت روشن بذارین، می‌تونین پاسخ‌شونو پیدا کنین «سؤالی زمانبر»

۳- سؤالی که پاسخ اون رو نمی‌دونین. «سؤالی سخت»

برای استفاده از این تکنیک، سؤالی رو که بلدین، جواب بدین. اما سؤالی که زمانبر یا سخت هستن رو علامت‌گذاری کنین. توی دفترچه سؤالا، دور شماره سؤالی که وقت زیادی میگیرن (زمانبر) یه دایره بکشین و سمت راست اون، یه بعلاوه (+) قرار بدین. معنی این (+) اینه که من میتونم این سؤال رو حل کنم اما چون وقت زیادی میگیره؛ الان بهش جواب نمیدم، آخر آزمون میام سراغش.

قرآن و هدیه‌های آسمان

۱- عبارت قرآنی «... عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا» (آیه ۱۰ سوره مجادله ۲) آیه ۱۱ سوره

کدام گروه از واژه‌ها درست معنا شده‌اند؟ **+** (۲-)

(۱) مُعِیْن (نیکوکاران) - شُكْر (معتن) - تَقَبَّل (بپذیر)

(۲) اتَّقُوا (اتفاق کنید) - اِنْعَمُوا (تقوا پیشه کنید) - تَعَنُّ

(۳) اَتَمَّتْ (تو) - اِنَّمِ (نام) - تَعْلَمُونَ (لذیبه می‌کنید) - اُ

(۴) تَبَوَّأ (توجه کردند) - تَعْلَمُونَ (عمل می‌کنید) - تَبَوَّأ

۲- ترجمه آییه ۳ سوره بقره با کدام گزینه کامل م **+** (۳-)

«کسانی که به عالم غر

(۱) ایمان آوردند - برپا کرده بودند - ایشان - اتفاق ک

(۲) ایمان آورده بودند - برپا کردند - آن‌ها - اتفاق کر

۴- نازنین فاطمه به سن تکلیف رسیده است. کدام یک ا

(۱) برادر دختر خواهر مادرش (۲) پسر خواهر برادر

۵- در حماسه‌ی دفاع مقدس نام برخی عملیات از آیات **+** (۵-)

(۱) مطلع الفجر (قدر) - فتح (فتح)

(۲) انصار (آل عمران) - نصر (نصر)



مثل: سؤالی ۲ و ۵.

اما اگر سؤالی براتون سخته، دور شماره سؤال، توی دفترچه سؤالا دایره بکشین و سمت راستش، علامت منها (-) بزنین. مثل سؤال (۳). معنی این علامت اینه که این سؤال برای من سخته، آخر آزمون، بعد از سؤالای زمانبر میرم سراغش. با استفاده از تکنیک (+،-) اگر وقت هم کم بیارین و بخوان دفترچه رو هم از شما بگیرن، خیلی ناراحت نمیشین؛ چون حداقل خیالتون راحتیه که به کل سؤالایی که بلد بودین، جواب دادین و اگر سؤالی هم مونده باشه؛ یا زمانبره یا دشوار.

مراحل استفاده از تکنیک (+،-) :

- ۱- اول به تمام سؤالایی که براتون راحتیه جواب بدین. این کار رو تا رسیدن به آخرین سؤال دفترچه انجام بدین.
- ۲- بعد برین سراغ سؤالای بعلاوه دار و تا آخرین سؤال دفترچه ادامه بدین.
- ۳- تو مرحله آخر، اگر وقت اضافه آوردین سؤالای (-) دار رو بررسی کنین. بینین؛ میتونین توی اونا سؤالایی رو پیدا کنین که بهش جواب بدین. فقط حواستون به نمره منفی این سؤالا باشه. یعنی؛ اگر مطمئن شدین که جوابشون صددرصد درسته، بهشون پاسخ بدین.

تو تکنیک بعلاوه (+)، دور سؤالای زمانبر دایره بکشین و سمت راست اون، علامت بعلاوه (+) بذارین.

تو تکنیک منها (-)، دور سؤالای دشوار دایره بکشین و سمت راست اون، علامت منها (-) بذارین.

۱۴- تکنیک غلبه بر وسواس پاسخگویی

خیلی از دانش آموزا وقتی به سؤال گیر میدن و تلاش میکنن تا هر طوری شده اون رو حل کنن. این روحیه قابل ستایشه. اما این روش فقط برای تستای آموزشی که توی خونه و یا مدرسه حل میکنین خوبه. سر جلسه آزمون اصلی این وسواس و گیر دادن فاجعه به بار میاره. یادتون باشه که هر سؤال چه سخت و چه آسون، اثرش توی نمره یکسانه. وقتی ما برا یه سؤال زمانبر وقت بیشتری میذاریم؛ در اصل داریم از وقت سؤالای آسون هزینه میکنیم. این روش باعث میشه تا بازنده آزمون باشیم. باید زیرک و باهوش باشیم؛ اگر یه سؤال داره زیادی وقتمون رو میگیره، بلافاصله اون رو ول کنیم و بریم سراغ سؤال بعدی و از تکنیک بعلاوه و منها استفاده کنیم.

نکات کلیدی و مهم در پاسخگویی به سؤالات چهار گزینه‌ای یا تستی

- ۱- به خدای مهربون توکل کنین و به توانایی‌ها و معلوماتتون اعتماد داشته باشین.
- ۲- با برنامه درس بخونین و تو کارتتون تلاش و جدیت داشته باشین.
- ۳- سؤالایی که توی اونا مشکل دارین رو علامت گذاری کنین و اشکالای علمی خودتون رو برطرف کنین. پاسخی تشریحی سؤالا رو مجدداً بررسی کنین و در صورت نیاز، از دبیر و یا همکلاسی‌هاتون کمک بگیرین. در مورد سؤالا و پاسخ‌هاشون بحث و تبادل نظر کنین.
- ۴- در پاسخگویی به سؤالا عجله نکنین. در جلسه آزمون آرامش‌تون رو حفظ کنین. یادتون باشه که اگر سؤالی سخت باشه، برای همه سخته.

۵- تمام گزینه‌های هر سؤال رو با دقت بخونین؛ شاید آخرین گزینه، کامل‌تر از بقیه باشه.

۶- تا میتونین تست کار کنین، تستای کتاب «خان هفتم ریاضی لوح برتر» رو هم کار کنین.

۷- پاسخ سؤالا رو بلافاصله در پاسخ‌برگ علامت بزنین.

۸- کمی از وقت سؤالای هر درس رو ذخیره کنین تا بتونین، آخر آزمون، به سؤالای جا مونده احتمالی پاسخ بدین.

۹- تو آزمونای آمادگی که از خودتون می‌گیرین، از تکنیک‌های تست‌زنی استفاده کنین، تا برا آزمون اصلی، مهارت کافی داشته باشین.

۱۰- با سامانه آزمون‌ساز فوق پیشرفته لوح برتر که در اختیار دارین، مهارتای تست‌زنی خودتون رو افزایش بدین و تلاش کنین تا تو هر آزمون، تعداد پاسخی اشتباهتون رو کاهش بدین. اول، از آزمونای مبحثی و درس‌به‌درس، شروع کنین.

دانش‌آموز گرامی! میتونین از این پاسخبرگ تمرینی، به تعداد دلخواه تکثیر کنین و برا پاسخ دادن به سؤال‌ها از اون استفاده کنین. با مداد مشکی نرم، خونه‌ها رو به‌طور کامل پرکنین. برای درصدگیری هم، بخش تکنیک‌های تست‌زنی رو با دقت بخونین.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴

۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴

۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴



۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴

۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴

نام و نام‌خانوادگی:

تاریخ آزمون:

شماره آزمون:

نوع آزمون:

جدول محاسبه نتیجه آزمون

درس‌ها	درست	نادرست	نزده	درصد
جمع کل				

۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴

۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴

۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴

۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴

۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴

۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴

سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

ریاضی پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

فصل (۱): راهبردهای حل مسئله	۱۶
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۲۸
فصل (۲): عددهای صحیح	۳۸
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۴۶
فصل (۳): چپ‌ر و معادله	۵۱
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۶۱
فصل (۴): هندسه و استدلال	۶۹
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۷۸
فصل (۵): شمارنده‌ها و اعداد اول	۸۳
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۹۴
فصل (۶): سطح و حجم	۱۰۱
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۱۱۱
فصل (۷): توان و جذر	۱۱۸
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۱۲۵
فصل (۸): بردار و مختصات	۱۳۰
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۱۳۷
فصل (۹): آمار و احتمال	۱۴۰
پاسخ‌های تشریحی و آموزشی	۱۴۵

سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی ریاضی پایه‌ی هفتم

فصل (۱): راهبردهای حل مسئله

آموزش نکات طلایی:

مراحل حل مسئله:

(الف) فهمیدن مسئله: باید سؤال را طوری به دقت بخوانیم که بتوانیم فرض (داده‌ها) و حکم (خواسته‌های) سؤال را مشخص کنیم و خلاصه‌ی مسئله را به صورت کتبی یا شفاهی ارائه کنیم.

(ب) انتخاب راهبرد مناسب: بعضی سؤالات با روش‌های مختلف قابل حل هستند که باید دقیق‌ترین و سریع‌ترین راهبرد را از میان آن‌ها برگزینیم. برای حل برخی سؤالات نیاز به استفاده همزمان از چند راهبرد داریم که هرچه تجربه‌ی بیش‌تری در حل مسئله داشته باشیم، پیدا کردن راهبرد مناسب را، دقیق‌تر و آسان‌تر انجام می‌دهیم.

راهبردهای حل مسئله: رسم شکل، الگوسازی (تفکر نظام‌دار)، حذف حالت‌های نامطلوب، الگویابی، حدس و آزمایش، زیر مسئله، حل مسئله‌ی ساده‌تر، روش‌های نمادین.

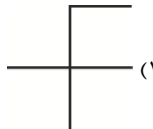
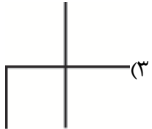
(ج) حل مسئله: راهبرد انتخابی را روی مسئله پیاده می‌کنیم تا مسئله حل شود، گاهی هنگام اجرای راهبرد، به نقایص راهبردمان پی می‌بریم و شاید نیاز ببینیم که راهبرد خود را تغییر داده و راهبرد مناسب‌تری را جایگزین کنیم.

(د) بازگشت به عقب: پس از رسیدن به جواب، نیاز به مرور و بررسی است که آیا به تمام خواسته‌های سؤال دست یافته‌ایم؟ آیا جواب، منطقی به نظر می‌رسد؟ درستی قدم‌های بعدی را بازبینی کنیم و اگر ممکن بود، درستی جواب را امتحان کنیم.

فصل (۱): راهبردهای حل مسئله

سوالات تیزهوشان و نمونه‌دولتی هفتم

- ۱- اگر یکی از دو زاویه‌ی مکمل، ۴ برابر دیگری باشد، متمم زاویه‌ی کوچک‌تر کدام است؟
 * (۱) ۶۰ (۲) ۳۶ (۳) ۴۵ (۴) ۵۴ (پیشرفت تمصیلی سمپاد)
- ۲- حاصل عبارت مقابل کدام است؟

$$\left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(1 - \frac{1}{5}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{100}\right)$$
 * (۱) ۳۳ (۲) $\frac{2}{99}$ (۳) $\frac{1}{50}$ (۴) $\frac{1}{100}$ (نمونه‌دولتی آذربایجان غربی)
- ۳- در رشته‌ی مقابل، x کدام است؟
 $1, 5, 12, 22, 35, x, \dots$
 * (۱) ۵۰ (۲) ۵۱ (۳) ۵۲ (۴) ۵۴ (نمونه‌دولتی شهر تهران)
- ۴- کدام یک از شکل‌های زیر با بقیه ناهمگون است؟
 * (۱)  (۲)  (۳)  (۴)  (نمونه‌دولتی شهر تهران)
- ۵- ۱۰٪ عدد $\frac{14}{7}$ برابر است با:
 * (۱) ۲۱ (۲) $\frac{2}{1}$ (۳) $\frac{0}{21}$ (۴) $\frac{0}{21}$ (نمونه‌دولتی کردستان)
- ۶- تعداد آقایان در یک میهمانی ۳ برابر تعداد خانم‌ها است. کدام یک از اعداد زیر نمی‌تواند تعداد همه‌ی آقایان و خانم‌ها در این میهمانی باشد؟
 * (۱) ۲۷ (۲) ۳۶ (۳) ۱۲ (۴) ۳۲ (تیزهوشان و نمونه‌دولتی سمنان، مازندران، شهرستان‌های تهران)

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ریاضی پایه‌ی هفتم

فصل (۱): راهبردهای حل مسئله

۱. گزینه‌ی «۴»

۲۳۰۰ → کیلو ۷ : فروش
۸۵۰ → کیلو ۳ : خرید
۶۹۰۰ → کیلو ۲۱
۵۹۵۰ → کیلو ۲۱

$$\begin{array}{r|l} 231 & \text{کیلو} \\ 21 & \text{سود} \\ \hline 10450 & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{کیلو} \\ \text{سود} \end{array}$$

کیلو ۲۱ سود = ۶۹۰۰ - ۵۹۵۰ = ۹۵۰

$$\begin{array}{r|l} 36 & \text{کوچکتر} \\ 4 & \text{بزرگتر} \\ \hline 180 & \text{مجموع} \\ \hline \end{array} \Rightarrow 90 - 36 = 54 = \text{متمم زاویه‌ی کوچکتر}$$

۲. گزینه‌ی «۳»

۸. گزینه‌ی «۲»

$$\begin{array}{l} \text{راه اول:} \\ 357 - 375 - 735 - 753 - 537 - 573 \\ \text{راه دوم:} \\ 3 \times 2 \times 1 = 6 \end{array}$$

۹. گزینه‌ی «۳»

آن ۲۰٪ نسبت به ۸۰٪ باقی‌مانده، چند درصد است؟

$$\frac{20\%}{80\%} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = \frac{20 \times 100}{80} = 25\%$$

۱۰. گزینه‌ی «۳»

$$\begin{array}{l} 15 \times 10000 = 150000 \text{ گرم} \\ \frac{900}{150000} = \frac{x}{100} \rightarrow x = \frac{900 \times 100}{150000} = \frac{90000}{150000} = \frac{90}{150} = 6\% \end{array}$$

۱۱. گزینه‌ی «۱»

$$A = \underbrace{1-2}_{-1} + \underbrace{3-4}_{-1} + \underbrace{5-6}_{-1} + \dots + \underbrace{999-1000}_{-1} =$$

حاصل هر جفت از عددها ۱- می‌شود و ۵۰۰ جفت عدد داریم پس
 $500 \times (-1) = -500$

۱۲. گزینه‌ی «۳»

از بین صد پранتر موجود، چهاردهمین پранتر (۱۴-۱۴) می‌باشد که حاصلش صفر می‌باشد. پس کل حاصل ضرب را صفر می‌کند.

۱۳. گزینه‌ی «۳»

صورت و مخرج کسره‌های کنار هم ساده می‌شوند. صورت کسر اول و مخرج آخر می‌باشد.

$$\frac{1}{x} \times \frac{x}{x} \times \frac{x}{x} \times \dots \times \frac{x}{100} = \frac{1}{100} = 0.01$$

۱۴. گزینه‌ی «۴»

$$\frac{1}{2} \div 3 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

۳. گزینه‌ی «۲»

$$\left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(1 - \frac{1}{5}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{100}\right) =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100} = \frac{2}{100} = \frac{1}{50}$$

۴. گزینه‌ی «۱»

$$\begin{array}{ccccccc} & +4 & & +7 & & +10 & & +13 \\ 1 & , & 5 & , & 12 & , & 22 & , \\ & +16 & & & & & & \\ 35 & , & x & , & \dots & \Rightarrow x = 51 \end{array}$$

۵. گزینه‌ی «۳»

شکل‌های ۲، ۳ و ۴ با دُوران در جهت عقربه‌های ساعت، به هم تبدیل می‌شوند.

$$\frac{14/7}{7} = 2/1 = \frac{21}{10} \xrightarrow{\text{ده درصد}} \frac{21}{10} \times \frac{10}{100} = \frac{21}{100} = 0.21$$

۶. گزینه‌ی «۱»

چون تعداد آقایان ۳ برابر تعداد خانم‌هاست پس نسبت آن‌ها ۳ به ۱ می‌باشد و مجموع نسبت‌ها ۴ است پس مجموع تعداد آقایان و خانم‌ها باید مضرب ۴ باشد و گزینه‌ی یک مضرب ۴ نیست.

آقایان	۳
خانم‌ها	۱
مجموع	۴

این عدد باید مضرب ۴ باشد. ←

۷. گزینه‌ی «۳»

ابتدا وزنی انتخاب می‌کنیم که هم فروش آن و هم خرید آن را بتوان راحت محاسبه کرد (۲۱ کیلو)، پس از تناسب استفاده کرده و سود ۲۱ کیلو را محاسبه می‌کنیم.

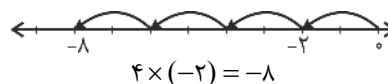
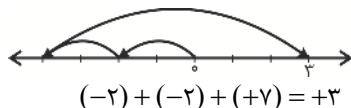
سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی ریاضی پایه‌ی هفتم

فصل (۲) : عددهای صحیح

آموزش نکات طلایی:

- ۱- علامت حاصل جمع؛ همان علامت مقدار بیش‌تر و علامت حاصل ضرب و تقسیم از ترکیب هر دو علامت به‌دست می‌آید.
- ۲- قرینه کردن یعنی تغییر علامت و معکوس کردن یعنی جابه‌جایی صورت و مخرج. حاصل تقسیم عدد یک بر هر عددی، معکوس آن عدد می‌باشد. حاصل تقسیم ۱- بر هر عددی، قرینه‌ی معکوس آن عدد است.
- ۳- قرینه‌ی قرینه‌ی هر عدد و نیز معکوس معکوس هر عدد، همان عدد می‌باشد.
- ۴- حاصل جمع مربوط به حرکت‌ها: «نقطه‌ی انتها = ... + حرکت دوم + حرکت اول».
- ۵- حاصل ضرب مربوط به حرکت‌ها: «طول کل = طول هر حرکت × تعداد حرکت‌ها».

مثال:



- ۶- برای آن‌که حاصل جمع چند مقدار، بیش‌ترین باشد، باید علامت‌ها تا جای ممکن مثبت باشند.
مثال: با گذاشتن علامت مناسب در جای خالی، بیش‌ترین مقدار عبارت زیر را بیابید.

$$-5 \quad \boxed{-} \quad -9 \quad \boxed{+} \quad -4 \quad \boxed{+} \quad 3 = -5 + 9 + 4 + 3 = 11$$

- ۷- در ضرب و تقسیم، فقط تعداد منفی‌ها را می‌شماریم، اگر تعداد فرد باشد حاصل منفی و اگر تعداد آن‌ها زوج باشد حاصل مثبت می‌شود.

$$-((+(-3))) \times [+((-(-4)))] = \underset{\substack{\uparrow \\ 5 \text{ تا منفی}}}{-12}$$

- ۸- مجموعه اعداد طبیعی شامل $1, 2, \dots$ را با حرف $\mathbb{N}$ ، مجموعه اعداد حسابی شامل $0, 1, 2, \dots$ را با حرف $\mathbb{W}$ یا $\mathbb{I}$ و مجموعه اعداد صحیح شامل $\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$ را با حرف $\mathbb{Z}$ نمایش می‌دهیم.

- ۹- اگر یکی از پرانتزهای ضرب شونده صفر باشد، حاصل ضرب، صفر خواهد بود.

$$(-90 + 18)(-90 + 19)(-90 + 20) \dots (-90 + 100) = 0$$

- ۱۰- اگر عددی منفی را در عددی بزرگ‌تر از یک ضرب کنیم، حاصل کوچک‌تر و اگر تقسیم کنیم، حاصل بزرگ‌تر از عدد اولیه است.

- ۱۱- برای یافتن میانگین چند عدد، حاصل جمع آن‌ها را بر تعدادشان تقسیم می‌کنیم.

- ۱۲- حاصل جمع اعداد صحیح از n تا $-n$ برابر است با صفر.

$$-93 - 92 - 91 - \dots + 95 = +94 + 95 = +189$$

- ۱۳- برای اعداد طبیعی روابط زیر برقرار است:

$$\begin{aligned} \text{زوج} &= \text{فرد} \pm \text{فرد}, \text{فرد} = \text{فرد} \pm \text{زوج}, \text{زوج} = \text{زوج} \pm \text{زوج} \\ \text{فرد} &= \text{فرد} \times \text{فرد}, \text{زوج} = \text{زوج} \times \text{زوج}, \text{زوج} = \text{زوج} \times \text{فرد} \end{aligned}$$

- ۱۴- مجموع اعداد متوالی از ۱ تا n :

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \times (n + 1)}{2}$$

- ۱۵- اگر فاصله‌ی متوالی اعداد جمع شونده یکسان باشد از فرمول «میانگین اولی و آخری × تعداد» استفاده می‌کنیم، ضمن این‌که:

$$\text{تعداد} = \frac{\text{اولی} - \text{آخری}}{\text{فاصله متوالی}} + 1$$



$$۱۵ + ۱۸ + ۲۱ + \dots + ۴۵ = \text{تعداد} \times \frac{۱۵ + ۴۵}{۲} = ۱۱ \times ۳۰ = \boxed{۳۳۰}$$

مثال:

$$\left(\text{تعداد} = \frac{۴۵ - ۱۵}{۳} + ۱ = ۱۱ \right)$$

۱۶- اگر مجموع و اختلاف دو عدد A و B را داشته باشیم و بدانیم که $A > B$ آن‌گاه:

$$A = \frac{\text{اختلاف} + \text{مجموع}}{۲}, \quad B = \frac{\text{اختلاف} - \text{مجموع}}{۲}$$

مثال: دو عدد بیابید که مجموعشان ۶- و اختلافشان ۲۰ باشد.

$$\text{عدد بزرگتر} = \frac{-۶ + ۲۰}{۲} = \frac{۱۴}{۲} = \boxed{۷}, \quad \text{عدد کوچکتر} = \frac{-۶ - ۲۰}{۲} = \frac{-۲۶}{۲} = \boxed{-۱۳}$$

۱۷- قرینه‌ی عدد A نسبت به عدد B برابر است با $۲ \times B - A$.

مثال: قرینه‌ی عدد ۲- نسبت به ۱۱- چند است؟

$$۲ \times (-۱۱) - (-۲) = -۲۲ + ۲ = -۲۰$$

فصل (۲): عددهای صحیح

سؤالات تیزهوشان و نمونه دولتی هفتم

(پیشرفت تمصیلی سمپاد)

۱- در تساوی زیر به جای علامت ∇ کدام گزینه باید قرار گیرد؟

$$(۵ \times ۵ + ۵) \times (۵ \times ۵ - ۵ \nabla ۵) = ۷۲۰$$

 $\div (۴)$ $\times (۳)$ $- (۲)$ $+ (۱)$

(پیشرفت تمصیلی سمپاد)

۲- در ماشین زیر، میانگین A و B چقدر است؟

$$A \xrightarrow{-۳} \Delta \xrightarrow{\times(-۲)} ۵۴ \xrightarrow{\div ۹} \square \xrightarrow{-۹} B$$

 $۲۷ (۴)$ $-۱۳/۵ (۳)$ $-۲۴ (۲)$ $-۱۱/۵ (۱)$

۳- اگر عدد ۶۰۰ را به سه قسمت متناسب با ۳ و ۴ و ۸ تقسیم کنیم، اختلاف کم‌ترین مقدار و بیش‌ترین مقدار چقدر است؟

(پیشرفت تمصیلی سمپاد)

 $۱۵۰ (۴)$ $۱۰۰ (۳)$ $۲۰۰ (۲)$ $۳۰۰ (۱)$

(پیشرفت تمصیلی سمپاد)

۴- حاصل عبارت زیر با کدام گزینه برابر است؟

$$\frac{۴ + ۳۶ \div (-۲) \div ۲ - ۳۱}{۷۵ - ۳(۲ - ۹ + ۶)}$$

 $\frac{-۱۸}{۳۹} (۴)$ $\frac{-۴۱}{۷۸} (۳)$ $\frac{۲۳}{-۳۹} (۲)$ $۱ - \frac{۲}{۱۳} (۱)$

(پیشرفت تمصیلی سمپاد)

۵- در خانه‌ی خالی کدام عدد را بنویسیم تا مجموع دو سطر قرینه‌ی یکدیگر شوند؟

 $-۱۱۶ (۱)$ $-۱۰۹ (۲)$ $-۱۰۷ (۳)$ $-۱۰۲ (۴)$

۱	۴	۹	۲۵	۴۹	۸۱	۱۰۰
-۱	-۴	۷	-۲۵	-۴۹	-۸۱	?

(پیشرفت تمصیلی سمپاد)

۶- اگر a یک عدد صحیح منفی باشد، حاصل کدام یک از عبارت‌های زیر حتماً مثبت است؟

 $-۲a (۴)$ $۳a (۳)$ $a - ۲ (۲)$ $a + ۱۳۹۴ (۱)$

(پیشرفت تمصیلی سمپاد)

۷- حاصل ۲۲۲۵×۱۳۵۷۹ چقدر بیش‌تر از حاصل ۲۲۲۳×۱۳۵۷۹ است؟ $۲۲۲۵ (۴)$ $۲ \times ۱۳۵۷۹ (۳)$ $۱۳۵۷۹ (۲)$ $۱ (۱)$

سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

علوم تجربی پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

- فصل (۱): تجربه و تفکر ۱۵۰
- فصل (۲): اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن ۱۵۱
- فصل (۳): اتم‌ها، القای مواد ۱۵۵
- فصل (۴): مواد پیرامون ما ۱۵۸
- فصل (۵): از معدن تا خانه ۱۶۰
- فصل (۶): سفر آب روی زمین ۱۶۲
- فصل (۷): سفر آب درون زمین ۱۶۳
- فصل (۸): انرژی و تبدیلات‌های آن ۱۶۴
- فصل (۹): منابع انرژی ۱۶۹
- فصل (۱۰): گرما و پهنه‌سازی مصرف انرژی ۱۷۱
- فصل (۱۱): یاخته و سازمان‌پندی آن ۱۷۵
- فصل (۱۲): سفره‌ی سلامت ۱۷۷
- فصل (۱۳): سفر غذا ۱۷۹
- فصل (۱۴): گردش مواد ۱۸۰
- فصل (۱۵): تبادل با محیط ۱۸۳
- پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۱۸۴

سؤالات طبقه‌بندی شده تیزهوشان و نمونه دولتی

علوم تجربی پایه هفتم

تجربه و تفکر

فصل (۱) علوم تجربی هفتم

(بایگ‌زین نمونه دولتی همدان)

۱- کدام مورد نشان دهنده فناوری است؟
**

- (۱) ساخت یک ماکت از مدل اتمی
- (۲) ارائه نظریه جدید علمی
- (۳) به دست آوردن یک موضوع فرمول فیزیکی جدید
- (۴) ساخت پاک‌کنی که هر نوع جوهری را پاک کند.

۲- بهترین راه مطالعه‌ی درستی یا نادرستی پیش‌بینی، آن است.
**

- (۱) طراحی و اجرای آزمایش
- (۲) مشاهده‌ی دقیق و اجرای آزمایش
- (۳) فرضیه‌سازی و مشاهده
- (۴) تفسیر و نتیجه‌گیری

۳- مهم‌ترین نکته در علم است.
*

- (۱) مشاهده‌ی دقیق و کنجکاوی
- (۲) طراحی و انجام آزمایش و بررسی نتایج آن
- (۳) پرسیدن سؤال و یافتن جواب
- (۴) نتیجه‌گیری و تفسیر اطلاعات

۴- کدام جمله درست نیست؟
**

- (۱) همه‌ی مواد مایع در آب حل می‌شوند.
- (۲) تولید سوخت هسته‌ای نتیجه‌ی مشارکت دانشمندان همه‌ی شاخه‌های علوم و سایر رشته‌ها است.
- (۳) تبدیل علم به عمل، فناوری نامیده می‌شود.
- (۴) سد کرخه بزرگ‌ترین سد خاکی - رسی خاورمیانه است.

۵- کدام ماده در آب حل نمی‌شود؟
*

- (۱) جوهرنمک
- (۲) اتانول
- (۳) نمک
- (۴) گوگرد

۶- علی یک روز صبح از خواب بیدار شد و مشاهده کرد که برگ گیاه آپارتمانی مورد علاقه‌اش زرد شده است. او گفت: «به نظر من به این گیاه به اندازه‌ی کافی آب نداده‌اند.» این گفته‌ی علی یک است.
**

- (۱) مشاهده
- (۲) نتیجه‌گیری
- (۳) پیش‌بینی
- (۴) تفسیر مشاهده

۷- مهم‌ترین نکته در علم کدام است؟
*

- (۱) مشاهده‌ی دقیق
- (۲) استفاده از ابزارهای اندازه‌گیری دقیق
- (۳) تفسیر دقیق و علمی داده‌ها و نتایج تحقیق
- (۴) پرسیدن سؤال و یافتن جواب

۸- در تبدیل سوخت هسته‌ای برای فعالیت‌های صلح‌آمیز کدام شاخه‌ی علم به کار گرفته شده است؟
**

- (۱) شیمی و فیزیک
- (۲) زمین‌شناسی و زیست‌شناسی
- (۳) شیمی و زیست‌شناسی
- (۴) گزینه‌ی «۱» و «۲»

۹- کدام یک از موارد زیر در آب حل می‌شود؟
*

- (۱) براده‌ی آهن
- (۲) اتانول
- (۳) نفت
- (۴) گوگرد

۱۰- دانش‌آموزانی که هنگام بازدید از کارخانه‌ی تولید مواد غذایی، مشغول کامل کردن گزارش‌های خود هستند، از کدام مهارت یادگیری استفاده کرده‌اند؟
**

- (۱) پیشنهاد فرضیه
- (۲) اندازه‌گیری و پیش‌بینی
- (۳) جمع‌آوری اطلاعات و طبقه‌بندی
- (۴) مشاهده کردن

۱۱- کدام گروه از مواد زیر در آب حل می‌شوند؟
**

- (۱) نفت - گوگرد - جوهرنمک
- (۲) اتانول - نمک - براده‌ی آهن
- (۳) نفت - اتانول - نمک
- (۴) نمک - اتانول - جوهرنمک

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

علوم تجربی پایه‌ی هفتم

یک فراورده‌ی مناسب به نیازهای زندگی پاسخ بدهد. تألیف کتاب‌های مختلف نمونه‌ای از علم می‌باشد.

۱۳. گزینه‌ی «۲»

مشاهده‌ی این صحنه ما را با یکی از آیات و نشانه‌های خداوند آشنا می‌کند و زمینه‌ی تفکر بیش‌تر در این خصوص را فراهم می‌نماید.

۱۴. گزینه‌ی «۴»

گرم شدن هوای کمره‌ی زمین در اثر وارد شدن گازهای حاصل از سوختن سوخت‌های فسیلی از جمله معایب فناوری است.

۱۵. گزینه‌ی «۳»

اتانول یا الکل اتیلیک با فرمول C_2H_5OH ، همان الکل سفید معمولی است و سدیم کلرید با فرمول $NaCl$ ، همان نمک خوراکی است.

۱۶. گزینه‌ی «۲»

جمله‌ای که درستی آن اثبات شده باشد، «نظریه» نامیده می‌شود؛ مانند جمله‌ی محمد، به‌دست آوردن اطلاعات به شیوه‌های مختلف درباره‌ی موضوع مورد نظر را «جمع‌آوری اطلاعات» می‌گویند؛ مانند جمله‌ی علی، «تفسیر کردن» یعنی بیان نظر خود در مورد یک موضوع یا پدیده مانند جمله‌ی حسن، جمع‌آوری اطلاعات درباره‌ی محیط اطراف با استفاده از حواس مختلف «مشاهده» نامیده می‌شود. جمله‌ی حسین یک مشاهده است.

۱۷. گزینه‌ی «۲»

چگالی نسبت جرم به حجم است. با برش دادن یک قطعه چوب به قطعات نامساوی، چون جرم و حجم به یک نسبت کاهش می‌یابند، عدد چگالی تغییر نمی‌کند.

... فصل دوم: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن ...

۱. گزینه‌ی «۱»

چگالی آب سرد بیش‌تر از آب گرم است از طرفی حل کردن شکر در آب سرد چگالی آن را باز هم افزایش می‌دهد. حال با ریختن چای گرم که چگالی کم‌تری دارد، چای گرم روی آب سرد باقی می‌ماند.

۲. گزینه‌ی «۲»

زمان لازم برای یک‌بار نوشتن از روی این دفترچه‌ی آزمون که ۱۲ صفحه است حدود چند ساعت زمان لازم است، مانند زمان لازم برای شمارش آرای ریاست جمهوری در ایران. زمان لازم برای صرف یک فنجان چای بسیار کوتاه است و زمان لازم برای خواندن لوبیا چند روز است. زمان لازم برای رشد ۳ سانتی‌متر موی سر، چند ماه است.

..... فصل اول: تجربه و تفکر

۱. گزینه‌ی «۴»

فناوری تبدیل علم به عمل است. دانشمندان تلاش می‌کنند با تبدیل علم به یک فراورده‌ی مناسب، به نیازهای زندگی پاسخ دهند.

۲. گزینه‌ی «۱»

بهترین راه بررسی درستی آنچه پیش‌بینی کرده‌اید، طراحی و اجرای آزمایش است.

۳. گزینه‌ی «۳»

سؤال کردن و یافتن جواب مهم‌ترین نکته در علم است.

۴. گزینه‌ی «۱»

برخی مواد مایع مانند نفت و روغن در آب حل نمی‌شوند.

۵. گزینه‌ی «۴»

برخی مواد در آب نامحلول هستند مانند: گوگرد، نفت و ...

۶. گزینه‌ی «۴»

با توجه به این‌که علی، نظر شخصی خود را بیان می‌کند، مشاهده نیست. پیش‌بینی نیز، نوع اتفاق را در آینده مشخص می‌کند. نتیجه‌گیری هم پس از انجام آزمایش صورت می‌گیرد.

۷. گزینه‌ی «۴»

سؤال کردن و یافتن جواب مهم‌ترین نکته در علم است.

۸. گزینه‌ی «۴»

در تولید سوخت هسته‌ای، دانشمندان، همه‌ی شاخه‌های علوم تجربی و سایر رشته‌ها سهمیم هستند.

۹. گزینه‌ی «۲»

براده‌ی آهن، نفت و گوگرد در آب نامحلول هستند.

۱۰. گزینه‌ی «۳»

برخی فعالیت‌های یادگیری پایه عبارت‌اند از: برقراری ارتباط، طبقه‌بندی، اندازه‌گیری، استنباط و پیش‌بینی. دانش‌آموزان در این‌جا اطلاعات به دست آورده از طریق مشاهده را طبقه‌بندی می‌کنند.

۱۱. گزینه‌ی «۴»

نمک، اتانول و جوهرنمک به دلیل هم‌فاز بودن و قطبی بودن مولکول‌های آن‌ها در آب، که یک حلال قطبی است، حل می‌شوند.

۱۲. گزینه‌ی «۳»

فناوری تبدیل علم به عمل است که همین فناوری می‌تواند به عنوان

سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

ادبیات فارسی پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

- مبحث (۱): دانش‌های ادبی ۲۰۸
- مبحث (۲): دانش‌های زبانی ۲۱۲
- مبحث (۳): معنی و مفهوم شعر و عبارت ۲۳۰
- مبحث (۴): واژه‌نامه ۲۳۸
- مبحث (۵): تاریخ ادبیات و اعلام ۲۴۳
- مبحث (۶): املا ۲۴۵
- مبحث (۷): انشا و مهارت‌های نوشتاری ۲۵۰
- پاسخ‌های کامل تشریحی و آموزشی ۲۵۳

سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

ادبیات فارسی پایه‌ی هفتم

دانش‌های ادبی

مبحث اول

- ۱- در بیت «زنگ تفریح را که زنجره زد / باز هم در کلاس غوغا شد» کدام آرایه وجود دارد؟
 (۱) تشبیه (۲) کنایه (۳) مبالغه (۴) تشخیص
 (درس ۱، پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۲- کدام آرایه در بیت «جهان، جمله، فروغ روی حق دان / حق اندر وی، ز پیدایی است، پنهان» به کار رفته است؟
 (۱) تضاد (۲) مبالغه (۳) تکرار (۴) گزینه‌های ۱ و ۳
 (درس ۱، پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۳- کدام بیت ردیف دارد؟
 (۱) ای کارگشای هرچه هستند / نام تو کلید هرچه بستند
 (۲) ای نام تو به‌ترین سرآغاز / بی‌نام تو نامه کی‌کنم باز؟
 (۳) زنگ تفریح را که زنجره زد / باز هم در کلاس غوغا شد
 (۴) آفرین جان آفرین پاک را / آن‌که جان بخشید و ایمان خاک را
 (درس ۱، پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر هم آرایه‌ی تشخیص و هم کلمات هم آوا به کار رفته است؟
 (۱) چشم دلم را به سوی نور حق باز خواهم کرد.
 (۲) در شب، لبخند ستارگان را بر آدمیان می‌بینیم.
 (۳) نجوای زمین را در دل طبیعت می‌توان شنید.
 (۴) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت
 (درس ۱، تیزهوشان و نمونه سیستان و بلوچستان)
- ۵- در کدام بیت آرایه‌ی «تشخیص» به کار نرفته است؟
 (۱) ای غنچه‌ی خندان چرا خون در دل ما می‌کنی؟
 (۲) ای صیحدم بین که کجا می‌فرستمت
 (۳) ای شرر از هم‌رهان غافل مباحث
 (۴) بچه‌ها در کلاس جنگل سبز
 (درس ۱، پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۶- در کدام گزینه از آرایه‌ی شخصیت‌بخشی استفاده نشده است؟
 (۱) قافله‌ی شب چه شنیدی ز صبح؟
 (۲) در سر کار تو کردم دل و دین با همه دانش
 (۳) ای مرغ بـه دام دل گرفتار
 (۴) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند:
 (درس ۱، پیشرفت تمصیلی سمپاد)
- ۷- کدام یک از آثار زیر، منظومه نیست؟
 (۱) گلستان سعدی (۲) لیلی و مجنون نظامی (۳) منطق‌الطیر عطار (۴) خسرو و شیرین نظامی
 (درس ۱، پیشرفت تمصیلی سمپاد)
- ۸- در کدام گزینه آرایه‌ی تشخیص وجود ندارد؟
 (۱) زنگ تفریح را که زنجره زد
 (۲) برگ درختان سبز در نظر هوشیار
 (۳) دست در دامن مولا زد در
 (۴) دانه آرام بر زمین غلتید
 (درس ۱، پیشرفت تمصیلی آذربایجان شرقی)

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

ادبیات فارسی پایه‌ی هفتم

۱۷. گزینه‌ی «۴»

این گزینه، یک جمله‌ی زبانی است زیرا از عناصر زیبایی سخن بهره‌ای ندارد.

۱۸. گزینه‌ی «۴»

این گزینه دارای آرایه‌ی ادبی «تشبیه» است و به همین علت این عبارت، یک متن ادبی است.

۱۹. گزینه‌ی «۱»

۲۰. گزینه‌ی «۲»

۲۱. گزینه‌ی «۳»

در گزینه‌ی «۱»: خاطر، ذهن و تصویر
در گزینه‌ی «۲»: ماه، برق، ستاره و پولک
در گزینه‌ی «۴»: وضو، دست‌ورو و گفت‌وگو
با هم مراعات نظیر دارند مثل بیت سؤال (نیت، نماز، دعا و خدا)

۲۲. گزینه‌ی «۱»

۲۳. گزینه‌ی «۲»

تضاد: بود و نبود
تکرار: دوست و دوست
کنایه: جمله‌ی بود و نبود (همه‌ی بود و نبود) ← همه‌چیز

۲۴. گزینه‌ی «۴»

واژه‌ی «گه» دو بار تکرار شده ← آرایه‌ی تکرار

۲۵. گزینه‌ی «۳»

واژه‌ی «گه» در گزینه‌ی «۱»، واژه‌ی «می‌باید» در گزینه‌ی «۲» و واژه‌ی «پا» در گزینه‌ی «۴» دو بار آمده‌اند و آرایه‌ی تکرار دارند.

۲۶. گزینه‌ی «۱»

در صورت جابه‌جایی واژه‌ها هر کدام از مصراع‌ها به این ترتیب می‌شود:
عقل از خوشه‌ی زرین عنب حیران شود. بار خدایا نعمت ز عدد
بیرون است. راستی کن که کج رفتار به منزل نرسد.

۲۷. گزینه‌ی «۱»

۲۸. گزینه‌ی «۳»

گزینه‌های «۱» و «۴» تشبیه و گزینه‌ی «۲» کنایه دارد و نثر ادبی محسوب می‌شوند.

۲۹. گزینه‌ی «۲»

«چون» در این گزینه «ادات تشبیه» است.

۳۰. گزینه‌ی «۴»

..... دانش‌های ادبی

۱. گزینه‌ی «۴»

۲. گزینه‌ی «۴»

۳. گزینه‌ی «۴»

«پاک ، خاک ، قافیه / «را» : ردیف

۴. گزینه‌ی «۴»

شاعر با باد صبا سخن می‌گوید و او می‌شنود ← تشخیص
(صبا و سبا ← واژه‌های هم‌آوا)

۵. گزینه‌ی «۴»

۶. گزینه‌ی «۲»

۷. گزینه‌ی «۱»

۸. گزینه‌ی «۲»

این بیت دارای آرایه‌ی ادبی «تشبیه» است نه «تشخیص»

۹. گزینه‌ی «۳»

آرایه‌ی این گزینه تشبیه است.

۱۰. گزینه‌ی «۳»

این گزینه «تشبیه» دارد.

۱۱. گزینه‌ی «۱»

«هر برگ درخت» به «یک دفتر» تشبیه شده است.

۱۲. گزینه‌ی «۳»

«اشک» به «مروارید» تشبیه شده است.

۱۳. گزینه‌ی «۳»

عبارت این گزینه آرایه‌ی ادبی «تشخیص» دارد اما سایر گزینه‌ها آرایه‌ی ادبی «تشبیه» دارند.

۱۴. گزینه‌ی «۳»

۱۵. گزینه‌ی «۲»

۱۶. گزینه‌ی «۴»

وقتی بخواهیم مقصود و منظور خود را زیباتر بیان کنیم از «ادبیات» بهره می‌گیریم.

سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

قرآن پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

درس اول	۲۶۸
درس دوم	۲۶۹
درس سوم	۲۷۰
درس چهارم	۲۷۱
درس پنجم	۲۷۲
درس ششم	۲۷۳
درس هفتم	۲۷۴
درس هشتم	۲۷۵
درس نهم	۲۷۶
درس دهم	۲۷۷
درس یازدهم	۲۷۸
درس دوازدهم	۲۷۹
پاسخ‌های کامل تشریحی و آموزشی	۲۸۰

سؤالات طبقه‌بندی شده تیزهوشان و نمونه دولتی

قرآن پایه هفتم

درس اول

قرآن هفتم

- ۱- ترجمه‌ی صحیح عبارت قرآنی مقابل را مشخص کنید. «إِنَّهٗ كَانَ بِكُمْ رَحِيماً»
 * (۱) قطعاً او (خدا) به شما بخشیده است. (۲) قطعاً او (خدا) به شما مهربان است.
 (۳) قطعاً او (خدا) تواناست. (۴) قطعاً او (خدا) به شما آمرزنده است.
 (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۲- «هُدًى» به چه معنی است؟
 * (۱) اسم یکی از پیامبران الهی (۲) اسم دختر یکی از پیامبران الهی (۳) هدایت (۴) نام پرنده‌ای به نام هُدْهَد
 (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۳- کدام کلمه به معنای «برای» است؟
 * (۱) لِأَ (۲) أَلَا (۳) لِ (۴) لَ
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان)
- ۴- کدام گزینه به معنای «قطعاً» نیست؟
 * (۱) إِنَّ (۲) لَ (۳) مِنْ (۴) قَدْ
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان)
- ۵- ترجمه‌ی کدام واژه‌ی قرآنی، صحیح نیست؟
 * (۱) وَعَدَ: وعده داد (۲) لَعَلَّ: تا (۳) أَمْ: آیا (۴) أَوْ: آیا
 (پیشرفت تمصیلی اصفهان)
- ۶- کلمه‌ی «أَلَّا» به چه معناست؟
 * (۱) مگر (۲) آگاه باشید (۳) به سوی (۴) بر
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان)
- ۷- کدام کلمه‌ها به ترتیب در جاهای خالی قرار می‌گیرد: «هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ» (او کسی است که قرار داد خورشید را فروزان و ماه را تابان).
 * (۱) لَیْل - نَهَار (۲) نَهَار - لَیْل (۳) ضِیَاء - نَوْرًا (۴) نَوْرًا - ضِیَاء
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان)
- ۸- در عبارت «مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ»، کلمه‌ی «ما» به چه معناست؟
 * (۱) نیست (۲) همه (۳) آنچه (۴) چه چیزی
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان)
- ۹- با توجه به ترجمه، کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟ «وَاللَّهُ بِمَا يَفْعَلُونَ» (و خدا به آنچه انجام می‌دهند، داناست).
 * (۱) عَلِيم (۲) سَمِيع (۳) قَدِير (۴) بَصِير
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه دولتی)
- ۱۰- معنای کلمات «شَمْسُ و قَمَرُ» به ترتیب کدام گزینه است؟
 * (۱) ماه و خورشید (۲) خورشید و ماه (۳) ستاره و خورشید (۴) ماه و ستاره
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه دولتی)
- ۱۱- کدام یک جزء آداب باطنی تلاوت قرآن کریم است؟
 * (۱) سعی کنیم هنگام قرائت، به معنای آیات نیز توجه کنیم. (۲) وضو بگیریم. (۳) با صوت زیبا تلاوت کنیم. (۴) هنگام قرائت، در مقابل قرآن مؤدب بنشینیم.
 (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۱۲- کدام ترجمه برای ترکیب مقابل صحیح می‌باشد؟ «عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ»
 * (۱) از سخن و کار بیهوده روی گردان نیستند. (۲) از سخن و کار بیهوده روی گردان هستند. (۳) از کار بیهوده برمی‌گردند. (۴) از بیهوده‌گوییان پرهیز می‌کنند.
 (شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه دولتی)

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

قرآن پایهی هفتم

..... درس اول

۱. گزینه‌ی «ب»

۲. گزینه‌ی «ب»

۳. گزینه‌ی «ب»

گزینه‌ی اول یعنی «نه و نیست»

گزینه‌ی دوم یعنی «آگاه باشید»

گزینه‌ی چهارم یعنی «قطعاً»

باید توجه کرد که تفاوت گزینه‌ی «۳» و «۴» در کسره و فتحه است.

۴. گزینه‌ی «ب»

«من» یعنی «از» و «از سوی»

۵. گزینه‌ی «ا»

«وَعَدَ» یعنی «وَعَدَه»

۶. گزینه‌ی «ا»

گزینه‌ی دوم: ترجمه‌ی کلمه‌ی «أَلَا»

گزینه‌ی سوم: ترجمه‌ی کلمه‌ی «إِلَى»

گزینه‌ی چهارم: ترجمه‌ی کلمه‌ی «غَلَى» است.

۷. گزینه‌ی «ب»

۸. گزینه‌ی «ب»

۹. گزینه‌ی «ا»

۱۰. گزینه‌ی «ب»

۱۱. گزینه‌ی «ا»

توجه به معنای آیات، حالتی درونی است و در ظاهر مشخص نمی‌شود.

۱۲. گزینه‌ی «ب»

از کار بی‌هوده روی گردان هستند. (مُعْرَض) به معنی «روی گردان» است.

..... درس دوم

۱. گزینه‌ی «ا»

۲. گزینه‌ی «ا»

۳. گزینه‌ی «ب»

۴. گزینه‌ی «ا»

۵. گزینه‌ی «ا»

۶. گزینه‌ی «ب»

«غَلَى» هم به معنی «روی» است و هم به معنی «بر»، اما در این جا به معنای دوم صحیح است.

۷. گزینه‌ی «ا»

«فکر نمی‌کنید»، «اندیشه نمی‌کنید» و «تعقل نمی‌کنید» همگی به یک معنا است.

۸. گزینه‌ی «ا»

«جَاءَ» یعنی «آمد» ولی مثل این جا اگر بعد از آن ضمیر بیاید، باید کلمه‌ی «برای» نیز به آن اضافه شود و ترجمه‌ی آن «آمد برای» صحیح است.

۹. گزینه‌ی «ب»

«الف وصل» در اول کلمه‌ی «اهتدی» و حرف «ی» در زیر الف کوچک خوانده نمی‌شود.

۱۰. گزینه‌ی «ب»

باید دقت کرد که «کسره» در آخر کلمه‌ی «قوم» نماینده «ی» و به معنای «من» و «ام» است و باید در ترجمه آورده شود.

۱۱. گزینه‌ی «ب»

عبادت کنید. زیرا هم امر و هم جمع می‌باشد.

۱۲. گزینه‌ی «ا»

«تَعْمَلُونَ» یعنی «عمل می‌کنید»، «أَنْزَلْنَا» یعنی «فرو فرستادیم» و «يَشْكُرُونَ» یعنی «شکر می‌کنند».

۱۳. گزینه‌ی «ا»

..... درس سوم

۱. گزینه‌ی «ب»

باید دقت کرد که در زبان فارسی، «مَلَّتْ» تقریباً به معنای «مردم» است، ولی در زبان عربی و در قرآن این کلمه به معنای «دین و آیین» است.

۲. گزینه‌ی «ب»

«أَعْبَدَ» فعل امر است و مفرد.

سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

پیام‌های آسمان پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

فصل اول: خداشناسی

درس (۱): پیمای مهربان ۲۸۶

درس (۲): استعانت از خداوند ۲۸۷

فصل دوم: معاد

درس (۳): تلخ یا شیرین ۲۸۸

درس (۴): عبور آسان ۲۸۹

فصل سوم: راهنماشناسی

درس (۵): پیامبر رحمت ۲۹۰

درس (۶): اسوه‌ی فداکاری و عدالت ۲۹۲

درس (۷): پرتیرین پا تو ۲۹۳

فصل چهارم: راه و توشه

درس (۸): افتخار پندگی ۲۹۵

درس (۹): به‌سوی پاکی ۲۹۶

درس (۱۰): ستون دین ۲۹۷

درس (۱۱): نماز جماعت ۲۹۸

فصل پنجم: اخلاق

درس (۱۲): نشان عزت ۲۹۹

درس (۱۳): پرپال فرشتگان ۳۰۰

درس (۱۴): کمال هم‌نشین ۳۰۲

درس (۱۵): مزدوران شیطان ۳۰۳

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۳۰۴

سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

پیام‌های آسمان پایه‌ی هفتم

درس اول: بینای مهربان

فصل اول: خداشناسی

- ۱- استفاده‌ی صحیح و به‌جا از نعمت، و استفاده‌ی ناصحیح از آن، می‌باشد. (پیشرفت تمصیلی سمپاد)
- ۱) وظیفه، مصرف نکردن
۲) شکر، ناسپاسی
۳) کم مصرف کردن، استفاده نکردن
۴) مصرف نکردن، وظیفه
- ۲- معنای شعر به مفهوم کدام‌یک از گزینه‌ها نزدیک‌تر است؟ (پیشرفت تمصیلی سمپاد)
- «شکر نعمت، نعمت افزون کند کفر، نعمت از کف بیرون کند»
- ۱) وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ
۲) لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ
۳) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ
۴) بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا
- ۳- در زندگی انسان نعمت‌ها و آسایش دنیایی نشانه‌ی چیست؟ (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۱) داشتن هوش و استعداد
۲) تلاش و کوشش خودش
۳) تلاش پدر و مادر و داشتن عقل
۴) محبت خداوند
- ۴- بهترین گزینه در ترجمه‌ی آیه شریفه‌ی «وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ» کدام است؟ (پیشرفت تمصیلی نمونه‌دولتی)
- ۱) هر کجا باشید خدا نگهدار شماست.
۲) هر کجا باشید او با شماست.
۳) هر کجا باشید خدا با شماست.
۴) گزینه‌های ۲ و ۳
- ۵- براساس سخن امام صادق (ع) شکر واقعی نعمت آن است که: (پیشرفت تمصیلی نمونه‌دولتی)
- ۱) از حرام دوری کنیم.
۲) از نعمت‌ها استفاده کنیم.
۳) از آنچه داریم انفاق کنیم.
۴) همه‌ی نعمت‌ها را حلال بدانیم.
- ۶- از کدام آیه می‌توان دریافت کرد که خداوند همواره مواظب ماست؟ (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۱) وَ قَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ
۲) لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ
۳) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
۴) وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ
- ۷- با شکرگزاری چه نتایجی برای ما به‌دست می‌آید؟ (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۱) خداوند از ما راضی می‌شود و می‌گوییم: «الْحَمْدُ لِلَّهِ»
۲) خداوند بهشت را به ما خواهد داد.
۳) زبانمان همیشه به شکر باز خواهد بود و می‌گوییم: «الْحَمْدُ لِلَّهِ»
۴) خداوند از ما راضی شده و نعمت‌های بیش‌تری به ما خواهد داد.
- ۸- نعمت‌های ارزشمندی که خداوند متعال به ما ارزانی داشته، نشانه‌ی کدام‌یک از صفات خداوند است؟ (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۱) قدرت
۲) حکمت
۳) محبت
۴) تدبیر
- ۹- ترجمه‌ی درست آیه‌ی زیر در کدام گزینه آمده است؟ (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ»
- ۱) شکرگزاری کنید تا نعمت‌ها را زیاد کنیم.
۲) اگر شکرگزاری کنید ما قطعاً نعمت‌ها را زیاد می‌کنیم.
۳) اگر شکرگزاری کنید شاید نعمت‌هایتان زیاد شود.
۴) اگر شکرگزاری نکنید نعمت‌ها زیاد نخواهد شد.

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

پیام‌های آسمان پایه‌ی هفتم

..... درس اول: پیثای مهربان

۱. گزینه‌ی «۲»

۲. گزینه‌ی «۲»

اگر شکرگزاری کنید، ما قطعاً [نعمت‌ها] را زیاد می‌کنیم.

۳. گزینه‌ی «۴»

نعمت‌هایی که خداوند به انسان بخشیده است، نشانه‌ای از محبت خداوند به انسان است.

۴. گزینه‌ی «۲»

هر کجا باشید او با شماست.

۵. گزینه‌ی «۱»

امام صادق(ع): «شکر نعمت آن است که از آنچه خداوند حرام کرده است، دوری کنی.»

۶. گزینه‌ی «۴»

وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ: «هرکجا باشید او با شماست.»

۷. گزینه‌ی «۴»

۸. گزینه‌ی «۳»

نعمت‌ها هرکدام نشانه‌ای از محبت خداوند به انسان است.

۹. گزینه‌ی «۲»

۱۰. گزینه‌ی «۳»

۱۱. گزینه‌ی «۲»

خداوند بهترین نگاه‌دارنده است و او مهربان‌ترین مهربانان است.

..... درس دوم: استعانت از خداوند

۱. گزینه‌ی «۳»

۲. گزینه‌ی «۳»

یکی از بهترین حالت‌هایی که دعا در آن مستجاب می‌شود، هنگام نماز است.

۳. گزینه‌ی «۳»

راه‌های بهره‌مندی از یاری خداوند:

۱- صبر و تقوا

۲- یاری دادن خداوند

۳- دعا

۴. گزینه‌ی «۴»

۵. گزینه‌ی «۲»

مسلمانان با صبر و ایستادگی در برابر مشکلات و توبه و پشیمانی در جنگ احد شایسته‌ی دریافت یاری خداوند شدند - منظور خداوند از یاری او توسط ما بندگان، یاری دین است.

۶. گزینه‌ی «۴»

تقوا: یعنی انسان هنگام مواجه شدن با گناهان از آن‌ها دوری کند.

۷. گزینه‌ی «۲»

۸. گزینه‌ی «۳»

خدایا تنها تو را می‌پرستیم و تنها از تو یاری می‌خواهیم.

۹. گزینه‌ی «۳»

۱۰. گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی آیه: «خدایا تنها تو را می‌پرستیم و تنها از تو یاری می‌خواهیم.»

۱۱. گزینه‌ی «۳»

پیامبر (ص) می‌فرماید: «هیچ مسلمانی خداوند را نمی‌خواند مگر این‌که دعایش یا در همین دنیا مستجاب می‌شود، یا خداوند آن‌را برایش در روز قیامت ذخیره می‌کند و یا در برابر آن بخشی از گناهانش را می‌آمرزد.»

..... درس سوم: تلخ یا شیرین

۱. گزینه‌ی «۲»

کافران و بدکاران که تمام زندگی خود را به خوش‌گذرانی و تفریح در دنیا می‌پردازند و برای سفر خود توشه‌ای آماده نمی‌کنند اصلاً دوست ندارند از این دنیا بروند زیرا مرگ برای آن‌ها به معنای پایان خوشی‌ها و سرآغاز سختی‌هاست.

سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

مطالعات اجتماعی پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

- فصل (۱): حقوق و مسئولیت‌های ما ۳۱۲
- فصل (۲): قانون، قانون، قانون ۳۱۴
- فصل (۳): مقابله با حوادث ۳۱۶
- فصل (۴): تولید، توزیع، مصرف ۳۱۸
- فصل (۵): محیط زندگی خود را بشناسیم ۳۲۱
- فصل (۶): از زیستگاه‌های ایران حفاظت کنیم ۳۲۳
- فصل (۷): جمعیت و منابع ۳۲۵
- فصل (۸): گردشگری در ایران ۳۲۶
- فصل (۹): سرمیز ما، کاوش در گذشته‌های دور ۳۲۸
- فصل (۱۰): شکل‌گیری امپراتوری‌های بزرگ در ایران باستان ۳۳۰
- فصل (۱۱): اوضاع اجتماعی - اقتصادی ایران باستان ۳۳۲
- فصل (۱۲): فرهنگ و تمدن ایران باستان ۳۳۳
- پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۳۳۵

سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان نمونه دولتی

مطالعات اجتماعی پایه‌ی هفتم

فصل اول حقوق و مسئولیت‌های ما

فصل اول

- ۱- * علی تکالیف درسی خود را به خوبی و به موقع انجام می‌دهد، یعنی چه؟
(۱) نظم (۲) احساس مسئولیت (۳) نقش (۴) قانون (سنجش جامع علمی نمونه)
- ۲- * انسان از چه زمانی دارای حقوق طبیعی می‌شود؟
(۱) از خلقت زمین (۲) از پیدایش انسان (۳) از ابتدای خلقت (۴) از سن ۷ سالگی (سنجش جامع علمی نمونه)
- ۳- * به وظایفی که هریک از ما برعهده داریم و انتظار دیگران از ما، انجام آن است، چه می‌گوییم؟
(۱) حقوق متقابل (۲) مسئولیت (۳) قانون (۴) حق (نمونه دولتی همدان)
- ۴- * این‌که (هیچ‌کس حق ندارد کسی را مسخره کند) از حقوق مشترک کدام‌یک از موارد زیر است؟
(۱) خانواده و کشور (۲) خانواده و مدرسه (۳) محیط زندگی و خانواده (۴) مدرسه و محیط زندگی (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۵- * چیزهایی که یک انسان به دلیل مقام انسانی‌اش، شایستگی داشتن آن‌ها را دارد، کدام است؟
(۱) نیاز (۲) مسئولیت (۳) حق (۴) منابع (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۶- * کدام گزینه معنی آیه‌ی ۴۰ از سوره‌ی مبارک «نمل» را کامل می‌کند؟
(این از فضل پروردگاری است تا مرا آزمایش کند که)
(۱) آیا هدایت می‌شوم یا نه؟ (۲) چگونه ایمان می‌آورم؟
(۳) چگونه عبادت خدا را به جای می‌آورم؟ (۴) آیا شکر می‌کنم یا کفر می‌ورزم؟ (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
- ۷- * مفهوم «شکرگزاری» در کدام گزینه درست‌تر آمده است؟
(۱) استفاده‌ی عاقلانه از نعمت‌ها و استعدادها (۲) قدردانی از زحمات والدین و نعمت‌های الهی
(۳) استفاده‌ی صحیح و قدرشناسی نعمت‌های الهی (۴) پیروی از دستورات خداوند و مواظبت از رفتار خود (پیشرفت تمصیلی مازندران)
- ۸- * به وظایفی که هریک از ما به‌عهده می‌گیریم و از ما انتظار می‌رود که آن‌ها را به خوبی انجام دهیم، چه می‌گویند؟
(۱) مسئولیت (۲) حقوق متقابل (۳) همدلی (۴) حق (پیشرفت تمصیلی مازندران)
- ۹- * «نسیم در پیمان‌نامه‌ای قول داده است که دیگر خود و اعضای گروهش بر روی درختان یادگاری ننویسند و نیز در سفرها از لوازم و سفره‌های یکبار مصرف استفاده نکنند و ...» در متن فوق مسئولیت فرد را نسبت به کدام عرصه قرائت کردید؟
(پیشرفت تمصیلی مازندران)
- ۱۰- * کدام گزینه از حقوق فرد در محیط زندگی اجتماعی به‌شمار می‌رود؟
(۱) هر فردی حق دارد شناسنامه داشته باشد. (۲) همه حق دارند در کوچه و خیابان امنیت داشته باشند.
(۳) همه حق دارند غذا و مسکن مناسب داشته باشند. (۴) همه حق دارند مشکلات درسی خود را بیان کنند. (پیشرفت تمصیلی قم)

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

مطالعات اجتماعی پایه‌ی هفتم

که از وحدت و استقلال میهن دفاع کنیم و همچنین در برابر مسلمانان جهان (امت اسلامی) مسئول هستیم.

۱۱. گزینه‌ی «۳»

۱۲. گزینه‌ی «۲»

طبق پاسخ تشریحی سؤال «۱»

۱۳. گزینه‌ی «۴»

۱۴. گزینه‌ی «۲»

هر فردی تبعه‌ی یک کشور است. تبعه‌ی یک کشور بودن موجب می‌شود افراد حقوقی بر مبنای قوانین آن کشور داشته باشند.

۱۵. گزینه‌ی «۳»

همه‌ی انسان‌ها حق حیات و زندگی دارند که مهم‌ترین حق آن‌ها است.

۱۶. گزینه‌ی «۴»

مسئولیت فرد نسبت به محیط زندگی و عالم آفرینش (خلقت) می‌باشد.

۱۷. گزینه‌ی «۲»

مراقبت و محافظت از بدن هر انسان مسئولیت او در مقابل خود اوست.

۱۸. گزینه‌ی «۲»

یکی از مسئولیت‌های ما در مقابل خودمان شناخت استعدادهايمان و شکوفا کردن این استعدادها می‌باشد.

۱۹. گزینه‌ی «۲»

مسئولیت انسان نسبت به خودش را بیان می‌کند. مانند: دروغ نگفتن و غیبت نکردن.

۲۰. گزینه‌ی «۴»

همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی «۴» حقوق ما را در محیط خانه و خانواده بیان می‌کنند.

..... فصل دوم: قانون، قانون

۱. گزینه‌ی «۲»

۲. گزینه‌ی «۴»

گاهی گروهی به صورت توافقی یا عادت و رسم از مقرراتی پیروی می‌کنند. مانند ایستادن در صف اتوبوس و صف نانوانی، قاعده‌ای اجتماعی است که مردم برای حفظ نظم آن را پذیرفته و رعایت می‌کنند.

..... فصل اول: حقوق و مسئولیت‌های ما

۱. گزینه‌ی «۲»

مسئولیت یعنی وظایفی که هر یک از ما به عهده داریم و انتظار می‌رود آن‌ها را انجام دهیم. وقتی فردی وظایف و تکالیف خود را خوب انجام دهد می‌گویند او فرد مسئولی است.

۲. گزینه‌ی «۳»

خداوند با آفرینش انسان، حقوقی به او عطا کرده است. انسان‌ها از ابتدای خلقت و تولد دارای حقوق طبیعی می‌شوند. برای مثال: حق حیات.

۳. گزینه‌ی «۲»

طبق پاسخ تشریحی سؤال «۱»

۴. گزینه‌ی «۲»

حقوق مشترک در خانه، خانواده و مدرسه می‌باشد.

۵. گزینه‌ی «۳»

منظور از حق چیزهایی است که یک انسان به دلیل مقام انسانی‌اش، شایستگی داشتن آن‌ها را دارد مانند: حق حیات، حق ازدواج، آزادی و غیره.

۶. گزینه‌ی «۴»

ما انسان‌ها در نزد خداوند مسئول هستیم. خداوند متعال در سوره‌ی نمل آیه‌ی ۴۰ به این نکته اشاره نموده‌اند.

۷. گزینه‌ی «۳»

شکرگزار بودن یعنی استفاده‌ی صحیح از نعمت‌ها، قدر نعمت‌ها را دانستن و هدر ندادن آن‌ها.

۸. گزینه‌ی «۱»

طبق پاسخ تشریحی سؤال «۱»

۹. گزینه‌ی «۴»

من نسبت به محیط زندگی خود و عالم آفرینش مسئول هستم چرا که آب، خاک، نور، هوا، گیاه و جانوران جلوه‌های عظمت خلقت خداوند و نعمت‌هایی برای ما هستند پس باید برای آباد کردن محیط زندگی‌ام تلاش کنم. سعی کنم بهداشت و پاکیزگی را در محیط زندگی‌ام حفظ کنم؛ به محیط زیست آسیب نرسانم و نظم طبیعت را بر هم نزنم.

۱۰. گزینه‌ی «۲»

ما در محیط زندگی اجتماعی با همسایگان و اهالی محل مسئول هستیم همچنین در برابر خون شهیدان که برای انقلاب اسلامی و دفاع از میهن جان دادند و همچنین در برابر هموطنانمان مسئولیت داریم

سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

زبان انگلیسی پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

درس (۱) : My Name ۳۴۶

درس (۲) : My Classmates ۳۴۹

درس (۳) : My Age ۳۵۳

درس (۴) : My Family ۳۵۷

درس (۵) : My Appearance ۳۶۰

درس (۶) : My House ۳۶۴

درس (۷) : My Address ۳۶۶

درس (۸) : My Favorite Food ۳۶۸

پاسخ‌های کاملآ تشریحی و آموزشی ۳۷۱

سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

زبان انگلیسی پایه‌ی هفتم

Lesson One

My Name

Vocabulary (واژگان)

- 1- A: "Which one is Rahimi?" B: "That's my brother, Ali." (پیشرفت تمصیلی سمپاد)
 * 1) Mr. 2) Miss 3) Mrs. 4) Ma'am
- 2- What is his first name? (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
 * 1) Arezoo 2) Bakeri 3) Paknam 4) Amir
- 3- A: How are you today? B: I'm (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
 * 1) thanks 2) thirteen 3) great 4) Mrs. Amini
- 4- This is my father, Parker. (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
 * 1) Mrs. 2) Miss 3) Ms. 4) Mr.
- 5- Mr. Smith: Mr. Watson. (It's five p.m.) (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
 * 1) Good morning 2) Good afternoon 3) Bye 4) Fine, thanks
- 6- What is her first name? (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
 * 1) Boorzoo 2) Bahareh 3) Bahram 4) Badihi
- 7- How do you spell your last name? (پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
 * 1) I - M - A - N 2) A - M - I - R 3) M - I - N - A 4) A - M - I - N - I
- 8- What is her first name? (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
 * 1) Shima 2) Shahram 3) Sharabyani 4) Shahidi
- 9- A: How do you spell your last name? B: (پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)
 * 1) My name is Reza. 2) My last name is Naderi.
 3) It's R - A - J - A - B - I. 4) It's S - A - R - A.

۱۰- کدام یک از لیست‌های زیر به ترتیب حروف الفبا نوشته شده است؟ *

- 1) Babaei - Davari - Hosseini - Modiri
 2) Amiri - Bagheri - Fatehi - Ebadi
 3) Kashani - Lari - Nasiri - Mansouri
 4) Abbasi - Bahrami - Omid - Naderi.

۱۱- علی برای ورود به سایت مدرسه باید نام کاربری (username) را به‌طور کامل به حروف بزرگ و کلمه‌ی عبور (password) را به‌طور تمام با حروف کوچک تایپ کند. او این کار را چهار بار انجام داد تا موفق شد. به نظر شما کدام یک از موارد زیر درست است؟ *

(پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)

- 1) password : Ba93dOrw
 2) password : ba93dorw
 3) password : ba93dowr
 4) password : ba93Dorw

username : A12Mwzf11

username : A12Mwzf11

username: A12MWZF11

username: A12mWZF11

(پیشرفت تمصیلی شهرستان‌های تهران)

۱۲- به نظر شما کدام یک از بچه‌ها پاسخ معلم را به درستی نداده است؟ *

Teacher: What's your first name?

- 1) Amir 2) Nader

Student: My first name is

- 3) Ahmad 4) Forootan

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

زبان انگلیسی پایه‌ی هفتم

..... My Name: درس اول:

۱. گزینه‌ی «ا»

لقب آقایان در زبان انگلیسی کلمه "Mr." است.

۲. گزینه‌ی «ک»

نام کوچک او (مذکر) چیست؟ امیر.

۳. گزینه‌ی «س»

امروز حالت چطور است؟ عالی هستم.

۴. گزینه‌ی «ک»

این مرد، پدرم، آقای پارکر است.

۵. گزینه‌ی «پ»

آقای اسمیت: عصر بخیر آقای واتسون.

۶. گزینه‌ی «پ»

نام کوچک او (مؤنث) چیست؟ بهاره.

۷. گزینه‌ی «ک»

اشاره به هجی کردن نام خانوادگی دارد.

۸. گزینه‌ی «ا»

نام کوچک او (مؤنث) چیست؟ شیما.

۹. گزینه‌ی «س»

آر - ای - جی - ای - بی - آی.

۱۰. گزینه‌ی «ا»

بابایی - داوری - حسینی - مدیری.

۱۱. گزینه‌ی «س»

Password: ba93dorw

Username: A12 MWZF11

۱۲. گزینه‌ی «ک»

معلم: اسم کوچک تو چیست؟

دانش‌آموز: اسم کوچک من فروتن است.

۱۳. گزینه‌ی «ا»

اسمت را چگونه هجی می‌کنی؟

۱۴. گزینه‌ی «پ»

حالت چطور است؟ عالی ام، متشکرم.

۱۵. گزینه‌ی «پ»

علی امینی: صبح بخیر، حسن.

حسن: صبح بخیر آقای امینی.

۱۶. گزینه‌ی «ک»

اسمت را چگونه هجی می‌کنی؟

۱۷. گزینه‌ی «س»

نام خانوادگی شما چیست؟ نام خانوادگی من کبیری است.

۱۸. گزینه‌ی «پ»

خانم گنجی همسر برادر من است.

۱۹. گزینه‌ی «پ»

حالت چطور است؟ خوبم، متشکرم.

۲۰. گزینه‌ی «س»

اسم معلم انگلیسی شما چیست؟

۲۱. گزینه‌ی «ک»

نام کوچک برادرت چیست؟ اسم او جواد است.

۲۲. گزینه‌ی «ک»

عرشیا.

۲۳. گزینه‌ی «ا»

بهشتی.

۲۴. گزینه‌ی «ک»

در این گزینه تمامی حروف با حرف کوچک نوشته شده‌اند.

۲۵. گزینه‌ی «ک»

(فرهنگ لغت) - سه گزینه‌ی دیگر مکان هستند.

۲۶. گزینه‌ی «ک»

(نوزاد - طفل) - سه گزینه‌ی دیگر اسم کوچک افراد هستند.

۲۷. گزینه‌ی «ا»

(کوله‌پشتی) - سه گزینه‌ی دیگر جزء لوازم التحریر هستند.

سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

عربی پایه‌ی هفتم

فهرست موضوعی

- درس (۱) : اسم‌های اشاره و اسم‌های مفرد و مثنی و جمع ۳۸۶
- درس (۲) : کلمات پرسشنی (ا، هل، من) ۳۹۰
- درس (۳) : کلمات پرسشنی (أین، کم، اعداد) ۳۹۴
- درس (۴) : ضمایر ۳۹۷
- درس (۵)، (۶) و (۷) : افعال مفرد و مثنی ماضی ۳۹۸
- درس (۸)، (۹)، (۱۰) و (۱۱) : افعال اول، دوم و سوم شخص جمع ۴۰۲
- درس (۱۲) : الوان، فصول، ایام‌الأسبوع ۴۰۷
- پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی ۴۰۸

سوالات طبقه‌بندی شده‌ی تیزهوشان و نمونه‌دولتی

عربی پایه‌ی هفتم

درس اول

اسم‌های اشاره و اسم‌های مفرد و مثنی و جمع

- ۱- کدام یک از جملات زیر از نظر قواعد عربی صحیح است؟
 * (۱) هذا مُعَلِّمٌ (۲) هذا إِمْرَأَةٌ (۳) هَذِهِ كَبِيرٌ (۴) هَذِهِ طَالِبٌ
 (انواع اسم، پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۲- کدام کلمه می‌تواند در جای خالی قرار بگیرد؟
 * هاتان
 (۱) مُعَلِّمَانِ (۲) نَافِذَتَانِ (۳) طَالِبُونَ (۴) مُعَلِّمَاتُ
 (انواع اسم، پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۳- کدام کلمه جمع مؤنث سالم است؟
 * (۱) نَافِذَتَانِ (۲) مُعَلِّمُونَ (۳) طَالِبَاتُ (۴) هَذَانِ
 (انواع اسم، پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۴- کلمه‌ی مِفْتَاح به چه معناست؟
 * (۱) کتابخانه (۲) اتاق (۳) کلید (۴) نادان
 (واژه‌شناسی، پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۵- کدام گزینه با بقیه ناهماهنگ است؟
 * (۱) هذا (۲) ذَلِكَ (۳) فِی (۴) تِلْكَ
 (اسم اشاره، پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۶- کدام گزینه از نظر معنی و مفهوم با بقیه ناهماهنگ است؟
 * (۱) الطَّيِّبَةُ (۲) النَّاجِيَةُ (۳) الشَّجَرَةُ (۴) الطَّالِبَةُ
 (واژه‌شناسی، پیشرفت تمصیلی نمونه شهرستان‌های تهران)
- ۷- کدام یک از گزینه‌های زیر غلط است؟
 * (۱) هذه بنتٌ. (۲) هذا جَبَلٌ. (۳) هذه بيتٌ. (۴) هذه امرأةٌ.
 (اسم اشاره، شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی)
- ۸- کدام اسم عربی نیست؟
 * (۱) محسن (۲) پویا (۳) عیسی (۴) ناصر
 (مروف، شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی)
- ۹- کدام گزینه صحیح است؟
 * (۱) تِلْكَ الشَّجَرَةُ كَبِيرٌ. (۲) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ آفَةُ الْعِلْمِ. (۳) تِلْكَ اللُّوْحَةُ عَجِيبٌ. (۴) ثَمَرَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ لَذِيذَةٌ.
 (اسم مؤنث و مذکر، شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی)
- ۱۰- مفرد کدام کلمه اشتباه است؟
 * (۱) صُفُوفٌ: صَف (۲) رِجَالٌ: رَجُلٌ (۳) طُلَّابٌ: طالبة (۴) أَوْلَادٌ: وَدٌ
 (ترجمه، شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی)
- ۱۱- کدام یک از جملات زیر غلط است؟
 * (۱) هَذَانِ بَنَتَانِ. (۲) هَاتَانِ شَجَرَتَانِ. (۳) هَاتَانِ نَافِذَتَانِ. (۴) هَذَانِ كُرْسِيَانِ.
 (اسم مثنی، شبیه‌سازی شده تیزهوشان و نمونه‌دولتی)

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

عربی پایه‌ی هفتم

..... درس اول

۱. گزینه‌ی «ا»

پاسخ صحیح گزینه‌های دیگر به ترتیب (هذه امرأة - هذا كبير - هذا طالب) می‌باشد.

۲. گزینه‌ی «پ»

با توجه به متن، مؤنث بودن اسم اشاره مناسب (هاتان) است.

۳. گزینه‌ی «س»

۴. گزینه‌ی «س»

۵. گزینه‌ی «س»

بقیه اسم اشاره هستند ولی گزینه‌ی «۳» حرف است.

۶. گزینه‌ی «س»

همه درباره‌ی انسان است و گزینه‌ی «۳» غیر انسان است.

۷. گزینه‌ی «س»

«بیت» مذکر است.

۸. گزینه‌ی «پ»

(پوپا) به علت داشتن حرف (پ) عربی نیست.

۹. گزینه‌ی «ا»

در گزینه‌ی «۱» «كبيرة» صحیح است و در گزینه‌ی «۲» «التسيان آفة العلم» صحیح است و در گزینه‌ی «۳» «عجيبة» صحیح است.

۱۰. گزینه‌ی «س»

مفرد «طالاب» کلمه‌ی «طالب» است.

۱۱. گزینه‌ی «ا»

«بنتان» مؤنث است.

۱۲. گزینه‌ی «ا»

۱۳. گزینه‌ی «ا»

۱۴. گزینه‌ی «س»

«طبيبان» مذکر است و «ناجحتان» مؤنث است.

۱۵. گزینه‌ی «ا»

۱۶. گزینه‌ی «ا»

علامت‌های جمع مذکر سالم «ون - ين» می‌باشد.

۱۷. گزینه‌ی «ا»

۱۸. گزینه‌ی «ا»

معنی صحیح: (آن پسران در این مدرسه هستند).

۱۹. گزینه‌ی «س»

(فستان) مفرد است و اسم اشاره آن هم باید مفرد باشد.

۲۰. گزینه‌ی «ا»

پاسخ صحیح گزینه‌های دیگر به ترتیب عبارت‌اند از: (هؤلاء طالبات - هذان جالسان - ذلک جندی).

۲۱. گزینه‌ی «پ»

(هؤلاء) اسم اشاره جمع است و تنها گزینه‌ی جمع گزینه‌ی «۲» می‌باشد.

۲۲. گزینه‌ی «ا»

بقیه به ترتیب (مفرد مؤنث، مثنی مذکر و جمع مذکر سالم) می‌باشند.

۲۳. گزینه‌ی «س»

۲۴. گزینه‌ی «پ»

غلط موجود در بقیه‌ی گزینه‌ها و صحیح آن‌ها عبارت‌اند از:
(گزینه‌ی «۱» هذا ← هذه - گزینه‌ی «۳» مسروران ← مسروران -
گزینه‌ی «۴» هاتان ← هؤلاء).

۲۵. گزینه‌ی «س»

۲۶. گزینه‌ی «ا»

جمع سماء ← سماءات می‌باشد.

۲۷. گزینه‌ی «پ»

عبارت داده شده مذکر است ولی گزینه‌ی «۲» مؤنث است.

۲۸. گزینه‌ی «س»

(وَلَد) به معنای (پسر) می‌باشد.

۲۹. گزینه‌ی «ا»

چون نام سه دختر آمده یعنی جمع مؤنث سالم است.

۳۰. گزینه‌ی «پ»

۳۱. گزینه‌ی «پ»

۳۲. گزینه‌ی «س»

آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستان‌های

استعدادهای درخشان سراسر کشور پایه هفتم

مرحله دوم سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶

مشخصات آزمون

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	علوم تجربی	۲۰	۲۱	۴۰	۳۰ دقیقه
۳	ریاضی	۲۰	۴۱	۶۰	۴۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
	جمع کل	۸۰			۱۱۰ دقیقه

۱۳۹۶-۹۷

زبان و ادبیات فارسی

(هفتم، معنی شعر و عبارت، درس ۹)

۱- واژگان کدام گزینه به ترتیب برای پرکردن جاهای خالی در بیت‌های زیر مناسب است؟

«این که خاک سیهش بالین است / اختر چرخ ادب پروین است
صاحب آن همه گفتار، امروز / سائل فاتحه و است
دوستان به که ز وی یاد کنند / دل بی‌دوست، دلی است
خاک در دیده، بسی جان‌فرساست / سنگ بر سینه، بسی است
بیند این بستر و گیرد / هر که را چشم حقیقت بین است»

(۲) یاسین، غمگین، مسکین، عبرت

(۱) مسکین، سنگین، غمگین، قوت

(۴) یاسین، غمگین، سنگین، عبرت

(۳) یاسین، سنگین، غمگین، تسکین

(هفتم، معنی شعر و عبارت، درس ۱۰)

۲- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر قرابتی ندارد؟

«هر چه کنی کشت، همان بدروی / کار بد و نیک چو کوه و صداست»

(۱) نیک و بد چون همی نباید مُرد / خُنک (خوشا) آن کس که گوی نیکی بُرد

(۲) از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید، جو ز جو

(۳) نیک کن تا نیک پیش آید تو را / بد مکن تا بد نفرساید تو را

(۴) مکن بد که بد بینی ای یار نیک / که ناید ز تخم بدی بار نیک

(هفتم، معنی شعر و عبارت، درس ۹)

۳- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«اندر آنجا که قضا حمله کند / چاره تسلیم و ادب، تمکین است»

(۱) هنگامی که کسی با قضاوت نادرست خود به تو حمله کند، چاره‌ای جز تسلیم و فرمان‌برداری وجود ندارد.

(۲) هرگاه سرنوشت به کسی روی بیاورد، چاره‌ای به جز تسلیم‌شدن و اطاعت از سرنوشت نیست.

(۳) هرگاه تصمیم سرنوشت به تو روی بیاورد، پیروی و اطاعت، نشانه ادب و تربیت توست.

(۴) هنگام قرارگرفتن در دادگاه عدل الهی، جز تسلیم و رضایت و نیز رعایت ادب، نباید کاری کرد.

علوم تجربی

۹۷-۱۳۹۶

۲۱- نیروگاه‌های تلمبه‌ای - ذخیره‌ای نیروگاه‌هایی هستند که در ساعات پرمصرف برق، آب از آن‌ها رها می‌شود و برق تولیدشده از آن‌ها، به شبکه برق شهر فرستاده می‌شود. در ساعات‌های کم‌مصرف هم با مصرف انرژی الکتریکی، آب از پایین‌دست سد به پشت سد پمپاژ می‌شود تا دوباره نیروگاه آماده تولید برق برای ساعات‌های پرمصرف شود. درباره یک نیروگاه تلمبه‌ای - ذخیره‌ای کدام گزینه درست است؟ (هفتم، فصل ۹)

(۱) در این فرایند حتماً مقدار انرژی الکتریکی تولیدشده، از میزان انرژی الکتریکی مصرف‌شده کمتر است و این کار از لحاظ مقدار تولید انرژی الکتریکی کار عاقلانه‌ای نیست.

(۲) در این فرایند مصرف انرژی الکتریکی برای پمپاژ آب به بالادست و استفاده مجدد از انرژی گرانشی آب برای تولید انرژی الکتریکی، در مجموع باعث تولید انرژی الکتریکی بیشتری می‌شود.

(۳) در این فرایند مقدار تولید و مصرف انرژی الکتریکی یکسان است و کار بیهوده‌ای انجام می‌شود.

(۴) درباره این فرایند تنها می‌توان گفت به همان اندازه که انرژی الکتریکی مصرف شود، در ازای آن انرژی گرانشی آب بیشتر می‌شود و برعکس.

۲۲- سه ویژگی ذکرشده به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع انرژی می‌باشند؟ (هفتم، فصل ۹)

(الف) این انرژی در اثر گرم شدن ناهمسان سطح زمین به وجود می‌آید.

(ب) عمده مصرف انرژی در دنیا از این انرژی تأمین می‌شود.

(ج) یکی از پاک‌ترین روش‌های تولید برق است.

(۱) انرژی امواج دریا - انرژی هسته‌ای - انرژی خورشیدی

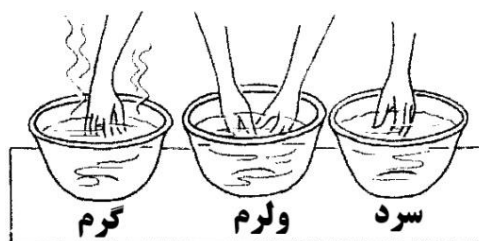
(۲) انرژی باد - انرژی فسیلی - انرژی برق آبی

(۳) انرژی باد - انرژی هسته‌ای - انرژی خورشیدی

(۴) انرژی خورشیدی - انرژی فسیلی - انرژی برق آبی

۲۳- در آزمایشی در سه ظرف مقداری آب سرد، ولرم و گرم ریخته‌ایم. دست راست خود را در ظرف آب گرم و دست چپمان را در ظرف آب سرد قرار می‌دهیم و پس از مدتی هر دو دست را در ظرف آب ولرم قرار می‌دهیم. چه چیزی را احساس خواهیم کرد و چرا؟

(هفتم، فصل ۱۰)



(۱) هر دو دست ما دمای یکسانی را احساس می‌کند. چون دمای آب ولرم برای هر دو دست یکسان است.

(۲) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا قبل از آن دست راست ما گرم و دست چپ ما سرد شده بود.

(۳) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.

(۴) دست راست ما آب ولرم را سرد و دست چپ ما آب ولرم را گرم احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.

۲۴- سه سنگ هم‌جنس با جرم‌های برابر و دمای یکسان را درون دو ظرف مشابه که دارای مقدار آب مساوی با دمای یکسان هستند

می‌اندازیم؛ درون یک ظرف یک سنگ و درون ظرف دیگر دو سنگ. دمای سنگ‌ها از آب کمتر است. دمای تعادل کدام ظرف در نهایت

بیشتر خواهد شد؟ (هیچ گرمایی به محیط وارد نمی‌شود و آب تبخیر نمی‌شود و یخ نمی‌زند). (هفتم، فصل ۱۰)

(۱) ظرفی که یک سنگ را درونش انداختیم.

(۲) ظرفی که دو سنگ را درونش انداختیم.

(۳) دمای تعادل هر دو ظرف برابر خواهد شد.

(۴) قضاوت مشخصی نمی‌توان کرد.



۴۱- تنها با گذاشتن تعدادی پرانتز، کمترین مقداری که از عبارت زیر می‌توان به دست آورد، چه عددی است؟ (دقت کنید که در این سؤال منظور از پرانتزگذاری فقط تعیین اولویت عمل است و نمی‌توانید از پرانتزها برای عمل ضرب استفاده کنید.) (هفتم، عددهای صحیح)

$$12 - 8 - 5 \times 6 - 2 \times 3$$

(۱) عددی بین ۰ و ۱۰- (۲) عددی بین ۳۵- و ۴۵- (۳) عددی بین ۷۵- و ۸۵- (۴) عددی کمتر از ۱۰۰-

۴۲- ۵۰ مهره قرمز، ۵۰ مهره آبی و ۵۰ مهره سبز داریم، علی ۳۰ مهره را جدا کرده و در یک کیسه می‌ریزد. او ادعا می‌کند از هر ۵ مهره درون کیسه حداقل ۱ مهره قرمز و حداکثر ۱ مهره سبز است، حداکثر تعداد مهره‌های آبی درون کیسه چند تاست؟ (هفتم، راهبردهای حل مسئله)

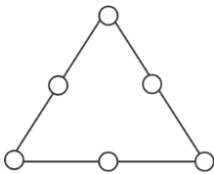
(۴) ۲۴

(۳) ۱۸

(۲) ۴

(۱) ۳

۴۳- شش دایره روی یک مثلث به صورت زیر قرار داده‌ایم. اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ را طوری درون دایره‌ها می‌نویسیم که مجموع اعداد هر سه دایره که روی یک ضلع مثلث هستند، برابر ۱۰ شود. مجموع اعدادی که درون سه دایره وسط ضلع‌ها نوشته می‌شوند کدام است؟ (هفتم، عددهای صحیح)



(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۱۲

(۴) ۱۵

(هفتم، شمارنده‌ها و عددهای اول)

۴۴- چند عدد در جدول ضرب 10×10 فقط یک‌بار دیده می‌شوند؟

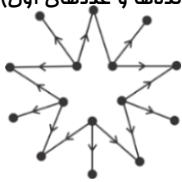
(۴) ۱۰ تا

(۳) ۸ تا

(۲) ۶ تا

(۱) ۴ تا

۴۵- می‌توان با قراردادن ۱۵ عدد طبیعی متفاوت بر تمام رأس‌های شکل زیر، آن را به نموداری تبدیل کرد که اگر از a به b یک پیکان باشد، آن‌گاه a شمارنده‌ای از b باشد و برعکس، اگر a شمارنده‌ای از b باشد یک پیکان از a به b باشد. حاصل ضرب این پانزده عدد دست‌کم چند شمارنده اول دارد؟ (هفتم، شمارنده‌ها و عددهای اول)



(۱) ۵ تا

(۲) ۱۰ تا

(۳) ۱۵ تا

(۴) ۲۰ تا

(هفتم، عددهای صحیح)

۴۶- مقدار عددی کدام عبارت به ازای $x = -1$ و $y = -3x$ بزرگ‌تر است؟

$$(2) \quad y - x(x^2 + y)$$

$$(1) \quad x^2 - y^2(x - y)$$

$$(4) \quad (3x + y)(x - y)^{10}$$

$$(3) \quad (x + y)(x - y)^3$$

(هفتم، توان و جذر)

۴۷- اگر ضلع مربع را با x و قطر آن را با y نشان بدهیم کدام گزینه درست است؟

$$(4) \quad y^3 = 3x^3$$

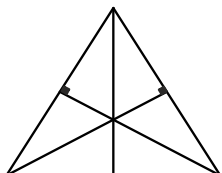
$$(3) \quad y^3 = 2\sqrt{2}x^3$$

$$(2) \quad y = 2x$$

$$(1) \quad y^2 = \sqrt{2}x^2$$

(هفتم، هندسه و استدلال)

۴۸- در شکل زیر مجموع همه زاویه‌های حاده چند درجه است؟ (بزرگ‌ترین مثلث، متساوی‌الاضلاع است.)



(۱) ۱۸۰ درجه

(۲) ۳۶۰ درجه

(۳) ۵۴۰ درجه

(۴) ۷۲۰ درجه

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی آزمون پیشرفت تحصیلی (سمپاد)

پایه هفتم مرحله دوم سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

۱۲. گزینه «۲»

نقش دستوری ضمیر متصل در این گزینه «مفعول» است، اما ضمیر در سایر گزینه‌ها نقش متممی دارد.

۱۳. گزینه «۳»

خواهد برد ← فعل آینده سوم شخص مفرد

۱۴. گزینه «۲»

(۱) برمی‌خواست ← برمی‌خواست (۳) خورده ← خُرده
(۴) سؤال ← سؤال
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱۲، ۱۴ و ۱۶ می‌باشد.)

۱۵. گزینه «۱»

۱۶. گزینه «۴»

(۱) بگذرم: بمیرم (۲) چمیدن: نرم و آهسته و با ناز راه رفتن
(۳) بوم: سرزمین
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱۰، ۱۲، ۱۳ و ۱۷ می‌باشد.)

۱۷. گزینه «۲»

این گزینه «تشبیه» دارد: (چو گنجشکان، مران ما را)
(۱) بد، نیک ← تضاد (۳) به راه آور مرا (مرا هدایت کن) /
کافتادم از راه (که گمراه شدم) ← کنایه
(۴) آتش غفلت / شمع جان ← تشبیه

۱۸. گزینه «۴»

در این بیت، سه واژه متمم است: تو، تو، که (چه کسی)
(۱) مفعول: دل / مهر / مهر / دل
(۲) دل برکندن: قطع علاقه کردن، ترک کردن
(۳) فعل‌ها: برکنم، بردارم، افکنم، بَرَم (زمان حال)
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۶، ۷ و ۱۰ می‌باشد.)

۱۹. گزینه «۱»

در این گزینه، واژه «اعطا» با واژه‌های «مطیع و طاعت» هم‌خانواده نیست.

۲۰. گزینه «۲»

هر فعل براساس توانایی و ظرفیت خود وابسته‌هایی می‌گیرد. مثل نهاد، مفعول، مسند، فعل‌ها بر پایه وابسته‌هایی که می‌پذیرند،

.....زبان و ادبیات فارسی.....

۱. گزینه «۴»



۲. گزینه «۱»



معنای این گزینه، هر انسانی چه نیک و چه بد خواهد مرد، پس همان بهتر که انسان، با نیکی و نیک‌نامی از این جهان برود. اما بیت سؤال و سایر گزینه‌ها به این نکته تأکید دارند که نتیجه اعمال آدمی، به خودش بازمی‌گردد.

۳. گزینه «۲»



۴. گزینه «۲»



۵. گزینه «۴»



۶. گزینه «۳»



(این سؤال مربوط به درس ۱۵ کتاب فارسی تکمیلی سمپاد می‌باشد.)

۷. گزینه «۴»



در قالب شعری قطعه، مصراع‌های دوم همه بیت‌ها، هم‌قافیه هستند.

۸. گزینه «۲»



(۱) سر اندر نیاری به دام بلا: دچار بلا و مصیبت نشوی.
(۳) چشم داری: انتظار داری، امیدوار هستی.
(۴) خاک پی حیدرم: ارادتمند حضرت علی (ع) هستم.

۹. گزینه «۴»



(۱) اعتدال (راستی و بلندقامت) (۲) سایه‌ها
(۳) مهربانی، عشق
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۵ می‌باشد.)

۱۰. گزینه «۲»



۱۱. گزینه «۱»



نمی‌برید ← او (مفرد): گذشته / شما (جمع): حال

آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستان‌های

استعدادهای درخشان سراسر کشور پایه هفتم

مرحله دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

مشخصات آزمون

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	قرآن و پیام‌های آسمان	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	زبان و ادبیات فارسی	۱۰	۱۶	۲۵	۱۲ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی)	۱۵	۲۶	۴۰	۱۸ دقیقه
۴	عربی	۱۵	۴۱	۵۵	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی	۱۵	۵۶	۷۰	۳۶ دقیقه
۶	ریاضی (تکمیلی)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۸ دقیقه
۷	علوم تجربی	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۸	علوم تجربی (تکمیلی)	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۳ دقیقه
۹	مطالعات اجتماعی	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۱۰	زبان انگلیسی	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۵ دقیقه
	جمع کل	۱۳۰			۱۷۲ دقیقه

۹۹-۱۳۹۸

قرآن و پیام‌های آسمان

(هفتم، قرآن، درس ۶)

۱- کدام گروه از کلمات قرآنی درست معنا شده است؟

- (۲) سَبِيل: راه، تَوَكَّل: توکل کن
(۴) أَخَذ: یک، مَلَأ: آیین

- (۱) خَيْر: بهترین، سَمِيع: شنید
(۳) زَرَعَ: کاشت، غَيْن: چشمه

(هفتم، قرآن، درس ۸)

۲- معنای کلمه قرآنی «کِتَاب» در کدام گزینه با سایر عبارات‌های قرآنی متفاوت است؟

- (۲) «لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ»
(۴) «وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِ هَذَا الْكِتَابِ»

- (۱) «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ»
(۳) «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ»

۳- پدر علی همیشه فرزندانش را به خواندن نماز سفارش می‌کند، هنگام اذان برای برپایی نماز جماعت در خانه، آنان را فرا می‌خواند و در این

(هفتم، قرآن، درس ۱۰)

راه هرگز خسته نمی‌شود. به نظر شما او به کدام عبارت قرآنی عمل نموده است؟

- (۲) «إِلَى النَّوْرِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ»
(۴) «رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ»

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ»
(۳) «وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا»

(هفتم، قرآن، درس ۱۴)

۴- کدام عبارت قرآنی درست معنا شده است؟

- (۱) «قَالُوا إِنَّكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ» گفتند آیا قطعاً تو همان یوسف هستی؟
(۲) «إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» قطعاً آن نشانه‌ای است برای گروهی که اندیشه می‌کنند.
(۳) «قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ» گفتند وای بر ما که ستمگر بودیم.
(۴) «قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ» بگو فقط من بشری مثل شما هستم که بر من وحی می‌شود.

(هفتم، قرآن، درس ۵)

۵- براساس عبارت قرآنی «إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ»، شرط عدم تسلط شیطان بر انسان چیست؟

- (۱) پذیرش فرمانروایی خدا (۲) دشمن‌دانستن شیطان (۳) بندگی و اطاعت از خدا (۴) دوری از مکر شیطان



(هفتم، توان و جذر)

۶۷- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

$$(4 \times 3)^2 = 4 \times 3^2 \quad \text{ب)}$$

$$7 \times \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2}_{10 \text{ بار}} = 7 \times 10^2 \quad \text{الف)}$$

$$\sqrt{9} = 9 \quad \text{د) مجذور عدد}$$

$$3^7 \times 21^5 \times 7^7 = 21^{12} \quad \text{ج)}$$

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۴

(هفتم، توان و جذر)

۶۸- حاصل عبارت مقابل در کدام گزینه آمده است؟

$$\frac{\sqrt{121} \div (2^4 - \sqrt{25}) - 3^2 \times (-5)^0}{-2^3 + (-2)^2}$$

$$+\frac{2}{3} \quad \text{(۴)}$$

$$-\frac{10}{12} \quad \text{(۳)}$$

$$+2 \quad \text{(۲)}$$

$$-\frac{10}{4} \quad \text{(۱)}$$

(هفتم، شما(نده‌ها و اعداد اول)

۶۹- کدام یک از اعداد زیر شمارنده عدد ۷۲۰ می‌باشد؟

$$3 \times 2^5 \times 5 \quad \text{(۴)}$$

$$3^2 \times 2^2 \times 5^2 \quad \text{(۳)}$$

$$3^3 \times 5 \quad \text{(۲)}$$

$$3 \times 2^3 \times 5 \quad \text{(۱)}$$

(هفتم، توان و جذر)

۷۰- عدد $\sqrt{144+256} + 2\sqrt{9+7}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد و به کدام نزدیک‌تر است؟

(۲) بین ۵ و ۶ قرار دارد و به ۵ نزدیک‌تر است.

(۱) بین ۶ و ۷ قرار دارد و به ۶ نزدیک‌تر است.

(۴) بین ۵ و ۶ قرار دارد و به ۶ نزدیک‌تر است.

(۳) بین ۶ و ۷ قرار دارد و به ۷ نزدیک‌تر است.

۹۹-۱۳۹۸

ریاضی (تکمیلی)

۷۱- می‌دانیم سن محمد برابر با تعداد شمع‌هایی است که در آخرین جشن تولدش روی کیک قرار می‌دهد. اگر تا حالا مجموعاً ۹۱ شمع روی

(هفتم، عددهای صمیع)

کیک‌های تولدش قرار گرفته باشد، اکنون او چند سال سن دارد؟

(۲) ۹

(۱) ۷

(۴) ۱۳

(۳) ۱۱

(هفتم، عددهای صمیع)

۷۲- حاصل چند تا از عبارت‌های زیر عددی صحیح می‌باشد؟

$$\text{الف)} \quad 8 \times (-3) \div (-6) \times (-2) \div (-4) + 11$$

$$\text{ب)} \quad (-8 + 4) \times (-8) \times 4 \times (-8 \div 3) + (-8 - 4)$$

$$\text{ج)} \quad 512 \div (-2) \div (-2) \div (-2) \div (-2) \div 8$$

(۴) سه

(۳) دو

(۲) یک

(۱) صفر

۷۳- علی و رضا در مغازه پدرشان سبدهای حصیری درست می‌کنند. علی پسر بزرگ‌تر، روزی ۷ سبد بیشتر از رضا می‌سازد. اگر علی ۳ روز

(هفتم، مبر و معادله) و رضا ۶ روز کار کنند، روی هم ۹۳ عدد سبد می‌سازند. تعیین کنید رضا هر روز چند سبد درست می‌کند؟

(۴) ۱۰

(۳) ۵

(۲) ۱۴

(۱) ۸

(هفتم، هندسه و استدلال)

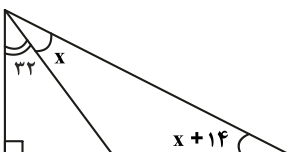
۷۴- در شکل مقابل مقدار x برابر است با:

(۱) ۳۶

(۲) ۹

(۳) ۲۳

(۴) ۲۲

۷۵- می‌دانیم a عددی زوج و b مضرب ۶۳ است. اگر $(a, b) = 15$ و 900 و $ab = 18$ ، آنگاه $a + b$ در کدام گزینه آمده است؟

(هفتم، شما(نده‌ها و اعداد اول)

(۴) ۲۰۹

(۳) ۹۶۵

(۲) ۳۷۵

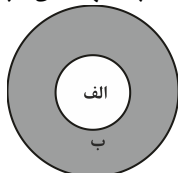
(۱) ۱۰۰۵

۹۱- در یاخته‌های کدام یک، تعداد دستگاه‌های گلژی بیشتری نسبت به بقیه وجود دارد؟ (هفتم، فصل ۱۱)

- (۱) ماهیچه جلولی بازو (۲) غده لوزالمعده (پانکراس) (۳) بافت چربی شکم (۴) گویچه‌های قرمز خون

۹۲- گلوله‌ای داریم که دارای هسته (الف) و لایه بیرونی (ب) است. اگر «الف» از جنس و «ب» از جنس باشد، آن را مدتی

روی آتش بگیریم، ترک برمی‌دارد. (گرما به مقدار یکسان به «الف» و «ب» می‌رسد). (هفتم، فصل ۱۳)



(۱) آلومینیوم - مس

(۲) مس - آلومینیوم

(۳) آهن - مس

(۴) شیشه - آهن

۹۳- یک صندلی ساخته‌ایم که $\frac{1}{3}$ حجم آن را آهن (با چگالی تقریبی $8 \frac{g}{cm^3}$) و بقیه را چوب (با چگالی تقریبی $0.9 \frac{g}{cm^3}$) تشکیل می‌دهد. چگالی این صندلی تقریباً چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ (هفتم، فصل ۱۲)

(۴) ۳/۲۶

(۳) ۴/۹

(۲) ۵/۶۳

(۱) ۲/۹۶

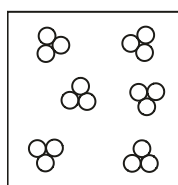
۹۴- «الف» و «ب» به ترتیب می‌توانند ذرات سازنده یک و یک باشند. (هفتم، فصل ۱۳)

(۱) ترکیب - عنصر نافلزی

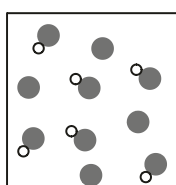
(۲) ترکیب - ترکیب

(۳) مخلوط - عنصر نافلزی

(۴) مخلوط - عنصر فلزی



ب



الف

(هفتم، فصل ۱۴)

۹۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر از نظر علمی درست بیان شده است؟

• فولاد زنگ‌زن، تنها از نیکل و آهن ساخته شده است.

• برنز (آلیاژ مس و قلع) از مس سخت‌تر است.

• در جلیقه‌های ضدگلوله از پلاستیک‌هایی استفاده می‌شود که سختی آن‌ها چند برابر فولاد است.

• همه آلیاژها مخلوط‌هایی از دو یا چند فلز هستند که از استحکام بالایی برخوردارند.

• چگالی فولاد بیشتر از طلا و چگالی طلا بیشتر از آلومینیوم است.

(۱) یک گزاره

(۲) دو گزاره

(۳) سه گزاره

(۴) چهار گزاره

۱۳۹۸-۹۹

علوم تجربی (تکمیلی)

۹۶- با توجه به شیوع کرونا ویروس، شما دانش آموز گرامی اگر به کمک مراحل روش علمی بخواهید برای درمان این بیماری ویروسی، دارویی

تهیه کنید، کدام مراحل را به ترتیب انجام می‌دهید؟ (هفتم، فصل ۱)

(۱) مطالعه و تحقیق - پرسش - فرضیه‌سازی - انجام آزمایش - نظریه‌پردازی - بررسی نتایج

(۲) پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه‌سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه‌پردازی

(۳) فرضیه‌سازی - انجام آزمایش - نظریه‌پردازی - مطالعه و تحقیق - پرسش - بررسی نتایج

(۴) پرسش - فرضیه‌سازی - انجام آزمایش - مطالعه و تحقیق - بررسی نتایج - نظریه‌پردازی

(هفتم، فصل ۱۲)

۹۷- کدام کمیت، با بقیه متفاوت است؟

(۱) تعداد دانش‌آموزان یک کلاس

(۲) طول یک میله فولادی

(۳) مدت زمانی که طول می‌کشد یک قطره آب، از شیر آب پایین بیفتد.

(۴) جرم هوای درون یک اتاق

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی آزمون پیشرفت تحصیلی (سمپاد)

پایه هفتم مرحله دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): در مورد لطف و بخشش خداوند نسبت به بندگان است.

گزینه (۳): درباره جایگاه متقین نزد خدا و در بهشت است.

گزینه (۴): درباره مالکیت خداوند بر اسرار نهان عالم هستی است.



۷. گزینه «۴»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): یَرْجُوا بیانگر امید به رحمت الهی است.

گزینه (۲): فَلْيَعْمَلْ بیانگر تلاش در رسیدن به رحمت الهی است.

گزینه (۳): لِقَاءِ رَبِّهِ بیانگر معاد است.



۸. گزینه «۱»

اشاره به ماجرای از خودگذشتگی حضرت علی (ع) در شب هجرت پیامبر (ص) دارد که از کامل‌ترین نمونه‌های فداکاری در راه خداست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): لَيْلَةُ الْقَدْرِ شب نزول قرآن در ماه مبارک رمضان است.

گزینه (۳): شب عروج پیامبر به کمک جبرئیل است.

گزینه (۴): اولین شب جمعه ماه مبارک رجب، لَيْلَةُ الرِّغَابِ است.



۹. گزینه «۴»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): يَغْضُؤُا مِنْ أَبْصَارِهِمْ و... يَغْضُفْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ اشاره به حرام بودن نگاه به نامحرم دارد.

گزینه (۲): وَلَا يُبْدِينَ بَيِّنَاتٍ... اشاره به پوشاندن زینت و زیبایی از نامحرم دارد.

گزینه (۳): با توجه به معنی آیه که خطاب به مرد و زن است، حفظ عفت و پاکدامنی بر هر دو واجب است.



۱۰. گزینه «۳»

در ستایش فداکاری بی‌نظیر حضرت علی (ع) در شب لَيْلَةِ الْمُبِيتِ و هدفشان به‌دست آوردن خشنودی خدا بود.

..... قرآن و پیام‌های آسمان



۱. گزینه «۲»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): سَمِيعٌ ← شنوا

گزینه (۳): زَّرَعَ ← زراعت، کشاورزی

گزینه (۴): أَحَدٌ ← کسی (واحد به معنی، یکتا، یک است).

(این سؤال، ترکیبی از دروس ۳، ۵ و ۶ است.)



۲. گزینه «۴»

کتاب، گاهی در قرآن، به‌معنی کارنامه عمل انسان در روز قیامت است.



۳. گزینه «۳»

و خانواده‌ات را به نماز فرمان ده و بر آن پایدار باش.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): سفارش به عدالت و نیکی است.

گزینه (۲): اشاره به هدف از نزول قرآن دارد.

گزینه (۴): دعا برای آموزش خود و والدین و مؤمنین است.

(این سؤال، ترکیبی از دروس ۴، ۵، ۶ و ۱۰ می‌باشد.)



۴. گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۲): قَطْعاً در آن نشانه‌هایی است برای گروهی که می‌اندیشند.

گزینه (۳): گفتند ای وای بر ما، قَطْعاً ما ستمکار بودیم.

گزینه (۴): بگو فقط من انسانی هستم همانند شما که به من وحی می‌شود.

(این سؤال، ترکیبی از دروس ۴، ۶، ۹ و ۱۰ است.)



۵. گزینه «۳»

با توجه به مفهوم آیه، شیطان بر کسانی که بنده خدا و تسلیم او هستند، تسلطی ندارد.

توضیح: گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ بعد از پذیرش بندگی و اطاعت خدا اتفاق می‌افتد.



۶. گزینه «۲»

با توجه به معنی آیه، که تمام اعمال ریز و درشت نزد خدا ثبت می‌گردد، ارتباط معنایی بیشتری دارد.

آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستان‌های استعدادهای درخشان سراسر کشور پایه هفتم

مرحله دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مشخصات آزمون

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۸
۲	عربی	۱۰	۱۶	۲۵	۱۰
۳	قرآن و پیام‌های آسمان	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰
۴	زبان انگلیسی	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰
۵	مطالعات اجتماعی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵
۶	ریاضی	۱۵	۶۱	۷۵	۲۷
۷	علوم تجربی	۱۵	۷۶	۹۰	۲۰
جمع کل		۹۰			۱۱۰ دقیقه

۱۴۰۰-۱۳۹۹

زبان و ادبیات فارسی

(هفتم، دانش‌های زبانی، درس ۹)

۱- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه به ترتیب درست است؟

- (۱) یکی او را گفت: تو که چیزی نمی‌بینی چراغ به چه کارت می‌آید؟ (متمم، نهاد)
- (۲) بوی در دو گیتی ز بد رستگار / نکوکار گردی بر کردگار (متمم، مسند)
- (۳) اگر زبان فارسی از میان رفته بود، ما امروز آثار گران‌بها و شاهکارهای اسلامی ارزنده‌ای نداشتیم. (مسند، مفعول)
- (۴) حرم، دل او را آرام می‌کرد و مدرسه، اندیشه‌اش را. (نهاد، نهاد)

(هفتم، دانش‌های زبانی، درس ۱۲)

۲- در کدام گزینه نقش دستوری ضمیر پیوسته با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) گر از عهد خردیت یاد آمدی / که بیچاره بودی در آغوش من
- (۲) چو عمرم مدتی با گُل گذر کرد / کمال همنشین در من اثر کرد
- (۳) دانش‌آموزان دوستش داشتند؛ همان‌گونه که وقتی رئیس‌جمهور هم شد، مردم او را دوست داشتند.
- (۴) گفت: «یا رب، تو از وی خشنود باش و درجتش، درجهٔ اولیا گردان.»

(هفتم، دانش‌های زبانی، درس ۱۰)

۳- در کدام گزینه تمام فعل‌ها از نظر زمان با هم مطابقت دارند؟

- (۱) همه گل‌های عالم آزمودم / ندیدم چون تو و عبرت نمودم
- (۲) این زندگی حلال کسانی که همچو سرو / آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند
- (۳) همی یادم آید ز عهد صغر / که عیدی برون آمدم با پدر
- (۴) از خدا جوییم توفیق ادب / بی‌ادب محروم شد از لطف رب

(هفتم، املا، درس ۱۲)

۴- در متن زیر چند نادرستی املائی یا رسم‌الخطی می‌بینید؟

«یکی از مضاهر خدمات فرهنگی ایرانیان به اسلام، خدماتی است که از راه زبان فارسی به اسلام کرده‌اند. ادبا و عرفا و سخنوران ایرانی، حقایق اسلامی را با جامعهٔ زیبای شعر و نثر فارسی به زیباترین شکل، آرایش داده‌اند و حقایق اسلامی و معانی لطیف قرآنی را در میان حکایاتی شیرین آورده‌اند.»



(هفتم، معنی و مفهوم شعر و عبارت، درس ۱۰)

۱۳- مفهوم کلی کدام گزینه به درستی نوشته نشده است؟

- (۱) جهان، جمله فروغ روی حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان
(۲) تو هم طفل راهی به سعی ای فقیر / برو دامن راهدانان بگیر
(۳) به بازیچه مشغول مردم شدم / در آشوب خلق از پدر گم شدم
(۴) به جان زنده‌دلان، سعدیا، که ملک وجود / نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری

(هفتم، معنی و مفهوم شعر و عبارت، درس ۱۲)

۱۴- در کدام بیت واژه «عهد» با دیگر ابیات، معنای متفاوتی دارد؟

- (۱) گر از عهد خردیت یاد آمدی / که بیچاره بودی در آغوش من
(۲) ملول از هم‌رهان بودن طریق کاردانی نیست / یکش دشواری منزل، به یاد عهد آسانی
(۳) همی یادم آید ز عهد صغر / که عیدی برون آمدم با پدر
(۴) همان عهد کاووس دارم نخست / که بر من بهانه نیایدت جست

(هفتم، معنی و مفهوم شعر و عبارت، درس ۱۰)

۱۵- کدام بیت با دیگر ابیات ارتباط معنایی ندارد؟

- (۱) دوستان به که ز وی یاد کنند / دل بی‌دوست دلی غمگین است
(۲) چشمی دارم همه پر از صورت دوست / با دیده مرا خوشست چون دوست در اوست
(۳) زنده شود هر که پیش دوست بمیرد / مرده دلست آن که هیچ دوست نگیرد
(۴) ذوقی چنان ندارد بی‌دوست زندگانی / دودم به سر برآمد زین آتش نهانی

عربی

۱۴۰۰-۱۳۹۹

(هفتم، ترجمه، درس ۹)

۱۶- ترجمه کدام گزینه، درست است؟

- (۱) هاتانِ الطَّالِبَتانِ، فی الصَّفِّ الثَّانی. این دو، دانش‌آموزانی در کلاس دوم هستند.
(۲) یا صدیقی، زَأْیَانِ خَیْرٍ مِنْ زَأْیِ وَاحِدٍ. ای دوستم، دو نفر از هر نظری ارزشمندتر است.
(۳) أَتَنْتَ سَمِعْتُ کَلَامَی بِدَقَّةٍ فِی الْفُنْدُقِ. شما سخنم را به دقت در هتل شنیدید.
(۴) لِمَاذَا مَا وَصَلْتَ إِلَى بَيْتِکَ وَمَا سَأَلْتَ؟ چرا به خانه‌ات نرسیدی و سؤال را نپرسیدی؟

(هفتم، واژه‌شناسی، درس ۳)

۱۷- در کدام گزینه، همه کلمه‌ها، هماهنگ هستند؟

- (۱) أَيْنَ - نَحْنُ - هِيَ - أَنَا. (۲) کَمْ - مِنْ - لِمَاذَا - کَيْفَ (۳) نَعَمْ - لَا - تَحْتَ - هَذَا (۴) حَوْلَ - هُنَا - عِنْدَ - وَرَاءَ

(هفتم، مکالمه، درس ۷)

۱۸- کدام گزینه پاسخ مناسب سؤال «هَلْ کَانَتْ مَعَ أُمِّهَا؟» است؟

- (۱) لَا، هَذِهِ وَاجِبَاتُنَا. (۲) لَا، کَانَتْ مَعَ أُخْتِهَا. (۳) نَعَمْ، کَانَ غَائِبًا. (۴) نَعَمْ، مَا خَرَجْتُ.

(هفتم، واژه‌شناسی، درس ۱)

۱۹- در کدام گزینه، همه کلمه‌ها، جمع هستند؟

- (۱) نِیَات - مَفَاتِیح - سَخَاوَة - شُهُور
(۲) سَنَوَات - سُور - أُسْبُوع - أَقْدَام
(۳) کُنُوز - أَوْسَط - أَخْجَار - خَفَائِب
(۴) بَنَات - عَبَر - آلِهَة - إِخْوَة

(هفتم، ترجمه، درس ۸)

۲۰- ترجمه کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) أَنْتُمْ مَا عَبَرْتُمْ مِنْ هَذِهِ الْقَرْیَةِ. شما از این روستا عبرت نگرفتید.
(۲) قَالَ الطُّفْلُ: أَنَا مَسْرُورٌ لِأَنَّکَ، نَصَرْتَنِي. کودک گفت: من خوشحالم زیرا تو او را یاری کردی.
(۳) ذَلِكَ الطَّالِبُ، جَمَعَ الْأَشْخَابَ وَمَا صَعِدَ الْجَبَلَ. آن دانش‌آموز، چوب‌ها را جمع کرده و از کوه بالا رفت.
(۴) الْمُسْلِمُ، مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَیَدِهِ. مسلمان کسی است که مردم از زبانش و دستش سالم بمانند.

(هفتم، درک و فهم، درس ۱۲)

۲۱- در کدام گزینه، بین عبارت و کلمه مقابل آن ارتباط معنایی وجود دارد؟

- (۱) مُنَاسِبٌ لِلْأَطْفَالِ: جَلِیسُ السُّوءِ
(۲) عَمُودُ الدِّینِ: الْخِیَاءُ
(۳) یَوْمُ الْمَاضِی: أَمْسِ
(۴) وَسِیْلَةٌ لِفَتْحِ الْبَابِ: الْمَصْبَاحُ



۳۳- کدام عبارت به «ساده زیستی» حضرت فاطمه (سلام الله علیها) اشاره دارد؟ (هفتم، پیام های آسمان، درس ۷)

- (۱) در خانه اجاره ای زندگی می کرد، خانه ای که فرش آن حصیری بود که تنها نیمی از اتاق را می پوشاند.
- (۲) هنگام نیاز در پشت صحنه جبهه به مداوا و آب رسانی مجروحان مشغول می شد.
- (۳) احکام دین را به زنان می آموخت و به پرسش های آنان پاسخ می گفت.
- (۴) هرگاه غذای نیکویی تهیه می کرد، رسول خدا (ص) را نیز دعوت می کرد.

۳۴- نوجوانان سعی می کنند دانسته های خود را براساس منطقی جدید، نظم دهند. این ویژگی مربوط به کدام تغییرات روحی بلوغ می باشد؟

(هفتم، پیام های آسمان، درس ۸)

- (۱) پرسشگری (۲) حس استقلال طلبی (۳) حس مسئولیت پذیری (۴) روحیه فطری و خدادادی

۳۵- گزینه نادرست را مشخص کنید. (هفتم، پیام های آسمان، درس ۹)

- (۱) اگر ظرف نجس با آب قلیل سه مرتبه آب کشیده شود، تطهیر می شود.
- (۲) اگر ظرف نجس یک مرتبه با آب جاری آب کشیده شود، تطهیر می شود.
- (۳) اگر ظرف نجس دو مرتبه با آب کُر آب کشیده شود، تطهیر می شود.
- (۴) اگر ظرفی که با خون نجس شده است، با آب کُر یک مرتبه آب کشیده شود، تطهیر می شود.

۱۳۹۹-۱۴۰۰

زبان انگلیسی

36- A: "Where's your mom?" (هفتم، واژگان، درس ۶)

B: "She's in the _____. She's _____ with a computer."

- 1) living room – watching
- 2) office – working
- 3) kitchen – cooking
- 4) garage - fixing

37- "My sister is short. She's wearing a black chador." I am talking about my sister's _____. (هفتم، واژگان، درس ۵)

- 1) address
- 2) age
- 3) height
- 4) appearance

38- "I can see myself in the _____." (هفتم، واژگان، درس ۶)

- 1) garage
- 2) bathroom
- 3) mirror
- 4) blanket

39- "My brother is wearing a black _____ and _____ sunglasses." (هفتم، دستور زبان، درس ۵)

- 1) gloves/a
- 2) belt/ _____
- 3) sock/ _____
- 4) jacket/a

40- The students are talking _____ to a _____ house. (هفتم، دستور زبان، درس ۷)

- 1) to go / friend
- 2) with going / friend's
- 3) about to go / friend
- 4) about going / friend's

41- Which sentence is NOT correct? (هفتم، واژگان، درس ۳)

- 1) Your father's wife is your mother.
- 2) Farmers work in an office.
- 3) Mechanics can fix cars.
- 4) January is the first month.

42- A: It's a quarter to ten. B: yes, it is (هفتم، واژگان، درس ۷)

- 1) nine fifteen
- 2) nine forty-five
- 3) ten fifteen
- 4) nine thirty

43- Which one is wrong? (هفتم، دستور زبان، درس ۱۴)

- 1) A: "What's your sister's name?"
B: "Her name is Azadeh."
- 2) A: "What's your sister's job?"
B: "He is a shopkeeper."
- 3) A: "How old is your sister?"
B: "She is 16 years old."
- 4) A: "When is your sister's birthday?"
B: "In April."

44- A: "_____?" (هفتم، دستور زبان، درس ۵)

B: "She is wearing a white manteau."

- 1) What's your sister
- 2) What's your mother
- 3) Which one is your sister
- 4) Which one is your brother

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی آزمون پیشرفت تحصیلی (سمپاد)

پایه هفتم مرحله دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

۳ چشم‌داشتن: امیدداشتن، توقع‌داشتن.

۴ عمر بر باد مکن: عمر را تلف مکن.

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۸، ۱۰، ۱۲ و درس ۷ کتاب

فارسی تکمیلی سمپاد می‌باشد.)



۹. گزینه «۳»

«اعتدال» در این گزینه، به معنای «راست قامت بودن» است.

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۹، ۱۲ و ۱۳ می‌باشد.)



۱۰. گزینه «۱»

مفهوم این گزینه به اهمیت همت و تلاش و نتیجه آن در زندگی، تأکید دارد، اما سایر گزینه‌ها گویای این مطلب است که انسان هر کاری انجام بدهد، نتیجه‌اش را به همان صورت می‌بیند.



۱۱. گزینه «۱»

چمیدن: آهسته و با ناز راه رفتن

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱۰ و ۱۳ می‌باشد.)



۱۲. گزینه «۱۴»

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۲ و ۸ می‌باشد.)



۱۳. گزینه «۱۴»

«آزار ندادن دیگران» مفهوم اصلی این گزینه است.

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱ و ۱۰ می‌باشد.)



۱۴. گزینه «۱۴»

«عهد» در این گزینه به معنای «پیمان و میثاق» است، اما در سایر گزینه‌ها به معنی «روزگار، دوران» می‌باشد.

(این سؤال مربوط به درس ۱۲ کتاب فارسی تکمیلی سمپاد می‌باشد.)



۱۵. گزینه «۱»

به‌جز این گزینه، سایر گزینه‌ها به ارادت شاعر به دوست، اشاره دارند.

..... عربی



۱۶. گزینه «۳»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): این دانش‌آموزان

گزینه (۲): رأی واحد یک نظر

گزینه (۴): عبارت (سؤال را) در جمله عربی نیست.

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱، ۷ و ۹ می‌باشد.)

..... زبان و ادبیات فارسی



۱. گزینه «۱»

یکی او را گفت: یکی به او گفت / تو که چیزی نمی‌بینی

حرف اضافه متمم نهاد

(۲ رستگار: مسند (۳ زبان فارسی: نهاد

(۴ دل او: مفعول

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۴، ۶، ۷ و ۹ می‌باشد.)



۲. گزینه «۳»

«ش» در واژه «دوستش»، مفعول است اما ضمیر پیوسته در سایر

گزینه‌ها نقش مضاف‌الیهی دارد: (۱) «ت» در واژه «خردیت» / (۲) «ت»

م» در واژه «عمرم» / (۴) «ش» در واژه «درجش»



۳. گزینه «۱»

زمان هر سه فعل این گزینه (آزمودم، ندیدم، نمودم) گذشته (ماضی) است.

(۲ کرد، کرده‌اند: گذشته / می‌روند: حال

(۳ آید: حال / آمدم: گذشته

(۴ جوییم: حال / شد: گذشته



۴. گزینه «۲»

مظاهر ← مظاهر / جامعه ← جامعه



۵. گزینه «۱۴»

«جامی» کتاب «هفت اورنگ» خود را به تقلید از «خمس» نظامی گنجهای» سروده است.

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۸، ۱۰ و ۱۳ می‌باشد.)



۶. گزینه «۲»

بن: ریشه / تقلّا: تلاش / یقه: گریبان / مشقت: رنج / جفا: ستم

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۲، ۷، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۳ می‌باشد.)



۷. گزینه «۱۴»

(۱ سجع (۲ تشخیص (۳ تشبیه

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۱، ۲ و ۱۳ کتاب فارسی

تکمیلی سمپاد می‌باشد.)



۸. گزینه «۲»

کنایه‌ها: (۱) دلم خون شد: آزوده‌خاطر شدم، اندوهگین شدم.

آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستان‌های استعدادهای درخشان سراسر کشور پایه هفتم

مرحله دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مشخصات آزمون

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	قرآن و پیام‌های آسمان	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی	۱۵	۳۶	۵۰	۲۷ دقیقه
۵	علوم تجربی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۰ دقیقه
۶	زبان انگلیسی	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۷	مطالعات اجتماعی	۱۵	۷۶	۹۰	۱۵ دقیقه
	جمع کل	۹۰			۱۱۰ دقیقه

۱۴۰۰-۱۴۰۱

قرآن و پیام‌های آسمان

۱- با توجه به سخن امام رضا (ع) ملاک حلال و حرام‌های الهی کدام است؟ (هفتم، پیام‌ها، درس ۹)

- (۱) آگاهی خداوند از سود و زیان بندگان
- (۲) در نظر گرفتن سود و زیان انسان
- (۳) سختی یا آسانی کارها برای انسان
- (۴) علاقه یا عدم علاقه انسان

۲- کدام مورد دربارهٔ مطهرات و نجاسات صحیح نیست؟ (هفتم، پیام‌ها، درس ۹)

- (۱) غیر ظرفی که با خون نجس شده، با آب قلیل با یک بار آب کشیدن پاک می‌شود.
- (۲) برای پاک کردن اشیاء نجس ابتدا باید نجاست را برطرف و سپس آبکشی کرد.
- (۳) به آبی که کمتر از ۳۸۴ لیتر باشد آب کر می‌گویند.
- (۴) نوشیدن شراب چه کم و چه زیاد حرام و از بزرگترین گناهان شمرده می‌شود.

۳- با توجه به آیهٔ زیر اثر و فایده‌ای که می‌تواند فرمودهٔ پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) دربارهٔ «نمازهای پنج‌گانه» را برای ما محقق سازد

کدام است؟ «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» (هفتم، پیام‌ها، درس ۱۰)

- (۱) خواندن نماز در اول وقت از مصادیق و نمونه‌های دوری از گناه است.
- (۲) هر قدر گناهان کمتر شود، نماز انسان نیز اثرگذارتر می‌شود.
- (۳) به تأخیر انداختن نماز، نمونهٔ سبک شمردن دعوت خدا و دور شدن از بهشت است.
- (۴) برپا داشتن درست و به موقع نماز موجب دوری انسان از گناهان و نزدیک‌تر شدن او به بهشت می‌شود.

۴- کدام گزینه صحیح نیست؟ (هفتم، پیام‌ها، درس ۱۱)

- (۱) در نماز جماعت مأموم باید به غیر از حمد و سوره، همهٔ قسمت‌های نماز را خودش بخواند.
- (۲) قبل از انجام غسل اگر مانعی در اعضای غسل وجود دارد، باید برطرف شود.
- (۳) در نماز جمعه در رکعت دوم بعد از حمد و سورهٔ امام، قنوت می‌خوانیم.
- (۴) دو خطبهٔ نماز جمعه به اضافهٔ دو رکعت نماز جمعه، جایگزین نماز ظهر می‌شود.

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی آزمون پیشرفت تحصیلی (سمپاد)

پایه هفتم مرحله دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

حدیث امام صادق (ع): «برای اینکه کسی را به درستی بشناسید، تنها به طولانی بودن رکوع و سجود نمازش نگاه نکنید، بلکه به راست‌گویی و امانت‌داری او بنگرید. کسی که زبانش راستگو باشد، اعمالش نیز پاک است.»



۱۰. گزینه «۳»

الف) به مردان مؤمن بگو چشم‌های خود را از نگاه به نامحرم فرو گیرند و دامان خود را حفظ نمایند از گناه
ب) به زنان مؤمن بگو چشم‌های خود را از نگاه به نامحرم فرو گیرند و دامان خود را حفظ نمایند از گناه
ج) به زنان و دختران خود و زنان مؤمنان بگو که پوشش خود را بر خود فرو پوشند.

.....زبان و ادبیات فارسی.....



۱۱. گزینه «۲»

چمن: متمم

(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۴، ۶، ۷ و ۹ می‌باشد.)



۱۲. گزینه «۳»

«بی‌خبری» در متن سؤال و «گلی» در این گزینه، نقش مسندی دارد.

(۱) من: نهاد (۲) گل: نهاد (۴) تو: متمم



۱۳. گزینه «۱»



۱۴. گزینه «۴»

این گزینه مانند بیت سؤال، به فراگیری دانش، تأکید دارد.



۱۵. گزینه «۲»



۱۶. گزینه «۳»

برخاستن، گفتن، خواستن به شب‌نم نسبت داده شده است ← تشخیص

زبان‌ش را به دشنام نمی‌آلود: ناسزا نمی‌گفت ← کنایه

(۱) به گفتار پیغمبرت ... ← تشبیه

(۲) اگر چشم داری ... ← کنایه

(۴) قطره دانش ... ← تشبیه و کنایه

.....قرآن و پیام‌های آسمان.....



۱. گزینه «۱»

حکیم بودن خداوند، بیانگر آگاهی از سود و زیان بندگانش است.



۲. گزینه «۳»

به مقدار آبی که حداقل ۳۸۴ لیتر باشد، آب کر می‌گویند.



۳. گزینه «۴»

حدیث پیامبر: «هر کس به نمازهای پنج‌گانه‌اش اهمیت دهد و آن‌ها را در وقت خود بخواند، من قول می‌دهم در روزی که به ملاقات من می‌آید او را به بهشت ببرم.»
معنی آیه: «نماز را به پا دار که بدون شک نماز از گناهان و زشتی‌ها باز می‌دارد.»



۴. گزینه «۳»

در نماز جمعه در رکعت دوم بعد از حمد و سوره امام، به رکوع می‌رویم و بعد از رکوع، با امام قنوت می‌خوانیم.



۵. گزینه «۴»

معنی آیه: «ای پیامبر، به زنان و دختران خود و زنان مؤمنان بگو که پوشش خود را بر خود فرو پوشند؛ این مناسب‌تر است، تا به عفت شناخته شوند و مورد آزار و اذیت واقع نگردند و خدا آمرزنده و مهربان است.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): آیه اشاره‌ای به شناخته شدن به خوبی ندارد.

گزینه (۲): آیه اشاره‌ای به حفظ نگاه مردان ندارد.

گزینه (۳): آیه اشاره‌ای به رشد و پیشرفت زنان در جامعه ندارد.



۶. گزینه «۲»

حفظ پوشش به تنهایی برای سلامت جامعه کافی نیست.



۷. گزینه «۳»

در حدیث اشاره‌ای به آن نشده است.



۸. گزینه «۲»

قنوت از واجبات نماز نیست.



۹. گزینه «۳»

معنی آیه: «کسانی که آنان، امانت‌ها و پیمان خویش را رعایت می‌کنند.»