



۳۲ استان جامع نهم لوح برتر

مجموعه آزمون‌های ورودی دبیرستان‌های نمونه دولتی و تیزهوشان ۳۱ استان کشور

تمامی دروس نهم با پاسخ‌های کاملاً تشریحی



- ۱ فیلم آموزشی رایگان
- ۲ سامانه آزمون‌ساز رایگان
- ۳ کتاب جامع ۳۲ استان

بسته طلایی
یادگیری
لوح برتر



لوح برتر، انتخاب برترین ها

کتاب جامع + فیلم آموزشی حل سوالات + سامانه آزمون ساز آنلاین

برنامه کیو آر کد خوان رو از تو سایت لوح برتر نصب کن و فیلم های حل تک تک سوالا رو تماشا کن، تا بتونی تو آزمون قبول بشی 😊



این مجموعه بیش از ۱۳ سال است که توسط انتشارات لوح برتر با نام های متفاوتی چون آزمون های ورودی و یا ۳۱ استان منتشر می شود. از آنجایی که استان تهران، به دلیل جمعیت زیاد، دارای دو سازمان آموزش و پرورش است، در نظام آموزشی جدید ما نام **۳۲ استان** را برای آن انتخاب کرده ایم. گروه مؤلفان لوح برتر هر سال آزمون های ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان را بررسی کرده و با دقت تمام محتوای کتاب ۳۲ استان مربوط به آن سال را آماده می کنند. اگر به دنبال تنوع سوالات هستید، مطالعه ۳۲ استان های سال های اخیر لوح برتر را به شما پیشنهاد می کنیم.

به پاس قدردانی از خرید شما، یک کد **«لایسنس»** که در ابتدای جلد قرار دارد، به شما هدیه می شود. بعد از مراجعه به سایت انتشارات لوح برتر **Lohebartar.ir** و انتخاب گزینه **«سامانه آزمون ساز»** و انجام ثبت نام، می توانید بسته آزمون ساز **۳۲ استان جامع نهم لوح برتر** را به وسیله این لایسنس، فعال کنید. بدین ترتیب، شما می توانید انواع آزمون ها و تکنیک های تست زنی را در سامانه آزمون ساز اجرا کرده و بلافاصله کارنامه علمی خود را مشاهده نمایید. در این کارنامه به شما **دو نوع درصد**، نشان داده می شود که شامل درصد با نمره منفی و درصد بدون نمره منفی می باشد تا از نقش منفی پاسخ های نادرست به طور دقیق و علمی آگاه شوید. برگزاری انواع **آزمون های مبحثی، درس به درس و جامع و حتی ساخت آزمون جامع دلخواه** نیز از دیگر قابلیت های منحصر به فرد این سامانه آزمون ساز فوق پیشرفته می باشد.

یک خبر ویژه برای دبیران و مدیران فرهیخته: در سامانه آزمون ساز لوح برتر، پنل های تخصصی آزمون ساز ویژه ای برای مدیران گرامی و دبیران عزیز، با قابلیت برگزاری انواع آزمون های **حضوری، کافه ای و آنلاین** به صورت تستی و تشریحی جامع، مبحثی و درس به درس طراحی شده است.

هوش برتر نهم (ویژه آزمون تیزهوشان)

ایکوسان پلاس نهم (۸ کتاب در یک کتاب)

اسمارت ریاضی نهم



استعداد تعلیمی، هوش و خلاقیت، پورتال آزمون تیزهوشان نهم
فیلم آموزشی درسامانه سامانه آزمون ساز لوح برتر



درستادم، بانک سوالات طبقه بندی درس به درس، پاسخنامه کامل تشریحی
فیلم آموزشی تک تک سوالات - سامانه آزمون ساز لوح برتر



آموزش بیشتر فهارس تیزهوشان و نمونه دولتی نهم
همراه سامانه آزمون ساز لوح برتر

۰۵۳ ۱۷۵ ۶۶ ۹۷۲ ۴۷۸ ۶۶ ۹۷۱ ۸۰۴ ۶۶ ۹۷۱ ۹۷۰ ۶۶ ۰۲۱

سایت و سامانه آزمون ساز آنلاین www.Lohebartar.ir

Lohebartarpub



این یک بسته بی نظیر آموزشی است

سامانه آزمون ساز آنلاین رایگان دانش آموزان

به دانش آموزانی که کتاب های لوح برتر را خریداری می کنند بسته آزمون ساز همان کتاب، به صورت رایگان هدیه می شود. این سامانه آنلاین بوده و لایسنس فعال سازی آن در ابتدای جلد کتاب چسبانده شده است.

مراحل ثبت نام و فعال سازی آزمون ساز لوح برتر



امکان مشاهده و جستجوی

سؤالات بر اساس

درس یا فصل در آزمون ساز

قابلیت های کاربردی سامانه آزمون ساز انتشارات لوح برتر

- امکان برگزاری نامحدود انواع آزمون ها
- امکان اجرای انواع آزمون های درس به درس و مبحثی
- صدور آنی و فوری کارنامه علمی
- ذخیره آزمون های برگزار شده
- اجرای انواع آزمون های جامع دلخواه
- امکان اجرا و تمرین تکنیک های تست زنی
- تحلیل و بررسی علمی آزمون برگزار شده
- نمایش نمودارهای پیشرفت تحصیلی

www.Lohebartar.ir

پشتیبانی سامانه دانش آموزان

داخلی ۳ | ۶۶۱۷۵۰۵۳ | ۶۶۹۷۱۸۰۴ | ۰۲۱-۶۶۹۷۱۹۷۰



۳۲ استان جامع نهم لوح برتر

۱+۳۱ استان

مجموعه آزمون های ورودی

دبیرستان های نمونه دولتی و تیزهوشان ۳۱ استان کشور

فیلم های آموزشی رایگان + سامانه آزمون ساز رایگان + کتاب جامع ۳۲ استان

مؤلفان

ریاضیات: الهام شیخ ممو، عبدالقادر سارلی
علوم تجربی: محمدصحت پارسه، راضیه سعادت، مرتضی احسانی صفت، رومیس بختیاری
ادبیات فارسی: حمید رنجبر، حسین مولادوست
عربی: مهری السادات میرحسینی
قرآن، پیام های آسمان: مهری السادات میرحسینی، امامعلی خلیلی
مطالعات اجتماعی: فاطمه حسن پور
زبان انگلیسی: محمد شریفی، فرناز حسن زاده طهرابند

اساتید فیلم های آموزشی

ریاضیات: الهام شیخ ممو
علوم تجربی: محمود روضه خوان
ادبیات فارسی: حمید رنجبر
قرآن، پیام ها و عربی: مهری السادات میرحسینی
مطالعات اجتماعی: فاطمه حسن پور
زبان انگلیسی: محمد شریفی

عنوان و نام پدیدآور : ۳۲ استان جامع نهم لوح برتر (۱ + ۳۱ استان) / مولفان الهام شیخ ممو ... [و دیگران].

مشخصات نشر : لوح برتر، تهران، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری : ۵۰۴ ص.: مصور (رنگی) جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ سم.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۹۵-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر

یادداشت : مولفان الهام شیخ ممو، عبدالقادر سارلی، محمدصحت پارسه، راضیه سعادت، مرتضی احسانی صفت، رومیس بختیاری، حمید رنجبر، حسن مولادوست، مهری السادات میرحسینی، امامعلی خلیلی، فاطمه حسن پور، محمد شریفی، فرناز حسن زاده طهرابند.

عنوان گسترده : سی و دو استان جامع نهم لوح برتر ۳۱+۱ استان.

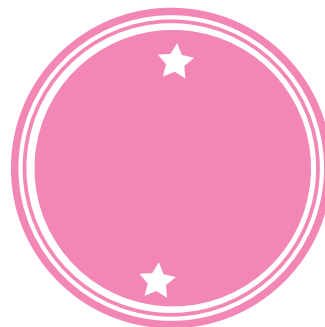
شناسه افزوده : شیخ ممو، الهام، ۱۳۵۶ -

شماره کتابشناسی ملی : ۹۹۵۷۱۹۱

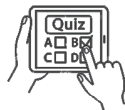
اطلاعات رکورد : فیپا

نحوه مشاهده فیلمهای آموزشی کل سؤالات

لوح برتری عزیز، برنامه «کیو آر کد خوان QR & Barcode Scanner» رو از سایت لوح برتر نصب کن و دوربین گوشی تو روی بارکد بالای صفحه های پاسخنامه هر استان بگیر، حالا لینک نمایش داده شده رو لمس کن تا فیلمهای حل سؤالا رو مشاهده کنی. 



همراه با فیلم آموزشی رایگان کل سؤالات



سامانه آزمون ساز رایگان



نام کتاب	: ۳۲ استان جامع نهم لوح برتر (۱ + ۱۳ استان)
مؤلفان	: الهام شیخ ممو، عبدالقادر سارلی، محمدصحت پارسه، راضیه سعادت، مرتضی احسانی صفت، رومیس بختیاری، حمید رنجبر، حسین مولادوست، مهری السادات میرحسینی، امامعلی خلیلی، فاطمه حسن پور، محمد شریفی، فرناز حسن زاده طهرابند
انتشارات	: لوح برتر
مدیر عامل	: صادق گرجی
ویراستار	: گروه ویراستاری
حروفچین و صفحه آرا	: شهناز صادقی، مصطفی ابدان
طراح جلد	: پیمان محمدخانی
سامانه آزمون ساز	: واحد برنامه نویسی
نوبت چاپ	: پنجم ۱۴۰۴
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۹۵-۴
شمارگان	: ۱۰۰۰

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات لوح برتر محفوظ می باشد و هیچ شخص حقیقی و یا حقوقی، حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

مقدمه ناشر

تغییرات مکرر آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان در سالهای اخیر، دانش‌آموزان را سردرگم و نگران کرده. تو سال ۱۴۰۳ این دو آزمون ادغام شدن که نارضایتی‌های زیادی رو به همراه داشت. با توجه به این موضوع، پیش‌بینی ما اینه که امسال این دو آزمون دوباره مثل سالهای قبل به صورت جدا از هم برگزار بشن. پس حواستون باشه برا موفقیت تو آزمون نمونه دولتی، خوندن کتاب ۳۲ استان نهم اهمیت زیادی پیدا میکنه. **اولین کتاب ۳۲ استان** رو انتشارات لوح برتر تو سال ۱۳۸۹ منتشر کرد. این اسم اونقدر جذاب بود که بقیه ناشرها هم با تغییراتی سعی کردن تا مشابه این کتاب رو منتشر کنن. اما کتاب ۳۲ استان نهم انتشارات لوح برتر یه بسته آموزشی کامله، چون دارای نشان **مثلث طلایی یادگیری** هستش.

سه ویژگی اساسی مثلث طلایی یادگیری، اینا هستن:

۱- کتاب جامع، کامل و پروپیمون

توی این کتاب، ما آخرین سؤالاتی آزمونای ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان نهم به دهم رو به صورت آزمون به آزمون با پاسخی کاملاً تشریحی ارائه کردیم. جلوی هر سؤال، شناسنامه، مبحث و درجه دشواری اون رو هم مشخص کردیم.



۲- فیلم‌های آموزشی رایگان حل تک تک سؤالا با تکنولوژی کیوآرکد

اساتید لوح برتر سعی کردن، فیلم‌های حل تک تک سؤالاتی آزمونای مختلف رو با بهترین کیفیت آموزشی در اختیار شما قرار بدن، تا شما با استفاده از تکنولوژی رمزینه یا کیوآرکد، بتونین یه معلم خصوصی ۲۴ ساعته در اختیار داشته باشین.

۳- سامانه آزمون ساز آنلاین رایگان

واحد برنامه نویسی انتشارات لوح برتر سامانه آزمون سازی رو راه اندازی کرده که شما به وسیله اون می‌تونین، انواع و اقسام آزمونای درس به درس، مبحثی و جامع رو به صورت کاملاً رایگان برگزار کنین و بلافاصله کارنامه و نمودارهای پیشرفت تحصیلی خودتون رو ببینین. حالا خودتون قضاوت کنین، آیا میشه کتابی رو تو بازار پیدا کرد که همه ویژگی‌های کتاب ۳۲ استان نهم لوح برتر رو یکجا با هم داشته باشه، اونم رایگان؟ از همه عزیزان درخواست می‌کنیم، اگه نظری در مورد این کتاب و فیلمای آموزشی و یا سامانه آزمون ساز دارن، اون رو از طریق راههای ارتباطی زیر، با ما در میون بذارن. خدا حافظ و نگهدارتون باشه

صادق گرجی

اینا: ۰۹۱۰۱۷۲۴۰۵۰۹

تلفن: ۰۲۱ ۶۶ ۹۷۱ ۹۷۰ پست الکترونیکی: Lohebartar@gmail.com

دوستان عزیز زیادی در سراسر کشور برای تولید این کتاب به ما کمک کردند. ما به این همکاران گرمی افتخار می‌کنیم و وظیفه خود می‌دانیم که از این اساتید بزرگوار صمیمانه تشکر و قدردانی کنیم.

اساتید فرهیخته و علاقه‌مند به کار علمی

نواده اباذر	زهره ابراهیمی	مسعود ارغوانی	زهره اسدی	هانیه اسکندری	محمد اصلی بیگی	علی اکبر نژاد	آناه گل الهیاری	محمود الهی نیا	امین امینی پویا	عبداللطیف ایری	عبدالهادی آرامی	محمود آرش	مجید آریان منش	محمد بابایار	جعفر بابایار	زکویه باقراسکویی	نظیره السادات بنی عقیل	روشنک بهرامی	ندا بهرامی	احمد بهشتی	قاسم بهفر	طاهر بهلکه	اسماعیل پور رستمی	مهدی پور رسول	ابراهیم پور سالار	زهره تار تار	عابدین تازیک	عباس تقی پور	محمد رضا تقی پور	مصطفی تقی لو	ایرج جباری	فرشته جلالی	سولماز جمالی
ما یا شیدایی	رضوان شیرکوند	مدینه صادقی	رمضان صرفی	نرجس ضیایی	مهدی طاهری	عبدالرحمن عبادی راد	لیلا عربلو	ناصر عزیزی پور	فریده عطاردی	امیر عمرانی	تاج محمد عمر عطا	ابراهیم غلامی	عباس فرشاد پور	عصمت فضایی	سمیه فیروزی	اصغر قاسمی	مهدی قدیری	برات محمد قدیمی	غلامرضا قربانی	آق محمد قرنچیک	فرزانه قهرمان	مهرداد کاظمی	علی اکبر کاظمی	جواد کاوانلویی	زهره کاوند	بیتا کریمی	حمید کریمی	مریم کنگرلو	زینب کیانی	هوشنگ کیانی	جان محمد گلی	صدیقه گوهرشادی	مژگان لطفی
زهره جهان تیغی	مژگان حسن زاده	محمود حسنی سیانی	حسن حسونی	علی اکبر حسینی	حمید حق بین	محمد حیدری	احمد حیدری	راحله خداوردی زاده	حسین خسروی نیا	شکوفه خوشرو	کامران دانشور	بهرام دستوریان	عباسعلی دهشیری	زهره دهقان نیری	مجید دهقانی	مهدی دهقانی پور	امید رجبی	علی رحیمی	معصومه رستگارزاده	حجت زهری	زهره زین الدینی	حسین ساکی	ایوب سبحانی	حمید سیدی	فرهاد سعیدی	رضا سلیمانی	رضا سنگینیان	محمد شاه حسینی	عباس شجاع صفت	شیوا شریفی	علیرضا شفیعی	محمد حسین شکوهیان	حمید شهبازی
سهراب محمدی	فریبرز محمدی	اصغر محمدی اصل	مریم محمودی	عباس مدنی	امید مرادی	فاطمه مرادی	مسعود مرادی	فیروزه مصلی نژاد	رضا مقدسی	منصور ملک محمدی	یزدان منصوری	مریم موحدی	سید رحیم موسوی	جمال مهرافروز	جمال میرزا پور	حبیب اله میری	الهام نامداری	پروانه نباتی	فرحناز ندی	نیره نجفی	محمد نجفی	سلمان نعیمی	بهروز نقدی	لیلا نمیدیان	الهام نوروزی	حامد نیک پی	علیرضا وجدی	سید جواد هاشمی	ناهید هداوندخانی	شهلا همایی	حسین یادگاری	علی یاراحمدی	مریم یاری

دوست خوب و دانشمند یک سرمایه تمام نشدنی است.
بهترین‌ها رو از خدای مهربون براتون خواهانم
صادق گرجی

فهرست و عناوین مطالب

بخش اول: ۱۵ تکنیک تست‌زنی لوح برتر و بودجه‌بندی و تحلیل آزمون‌های نمونه‌دولتی و تیزهوشان

۷	محاسبه درصد یا نمره خام
۷	آموزش ۱۵ تکنیک تست‌زنی لوح برتر
۱۲	مهم‌ترین تکنیک تست‌زنی
۱۲	نمودارهای مقایسه‌ای سؤال‌خیزی دروس مختلف در آزمون نمونه‌دولتی یا تیزهوشان
۱۴	با چه درصدی می‌توانیم در آزمون قبول شویم؟
۱۵	نکات کلیدی و مهم در پاسخگویی به سؤالات چهار گزینه‌ای یا تستی
۱۶	پاسخبرگ تمرینی لوح برتر

بخش دوم: آزمون‌های استانی مدارس نمونه‌دولتی کل کشور

۱۷	آذربایجان شرقی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۸	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۷	آذربایجان غربی و اردبیل ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۴۶	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۵۴	اصفهان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۶۴	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۷۳	البرز ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۸۳	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۹۲	ایلام، لرستان، مرکزی و همدان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۰۱	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۰۹	بوشهر، خراسان جنوبی و شمالی، سیستان و بلوچستان، کرمان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد و هرمزگان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۱۹	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۲۷	شهر تهران ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۳۶	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۴۳	شهرستان‌های استان تهران ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۵۲	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۵۹	چهارمحال و بختیاری ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۶۹	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۱۷۸	خراسان رضوی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۹۱	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۰۰	خوزستان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۰۹	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۱۷	زنجان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۲۶	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۳۵	سمنان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۴۷	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۵۷	فارس ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۶۷	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

۲۷۵	.....	قزوین ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲۸۵	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۲۹۳	.....	قم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۰۳	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۱۱	.....	کردستان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۲۱	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۲۹	.....	گلستان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۳۸	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۴۶	.....	گیلان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۵۶	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۶۳	.....	مازندران ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۷۳	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۳۸۱	.....	یزد ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳۹۳	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

بخش سوم: آزمون‌های جامع مدارس تیزهوشان و نمونه دولتی کل کشور

۴۰۱	.....	آزمون تیزهوشان ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۴۱۵	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۴۲۵	.....	آزمون تیزهوشان ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۴۴۲	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۴۵۱	.....	آزمون نمونه دولتی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۴۶۲	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی
۴۷۱	.....	آزمون تیزهوشان و نمونه دولتی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۹۳	.....	پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی

راهنمای ثبت‌نام و فعال‌سازی آزمون‌ساز لوح برتر

- ۱- وارد سایت Lohebartar.ir یا Lohebartar.com شده و گزینه سامانه آزمون‌ساز را انتخاب کنید.
- ۲- سامانه آزمون‌ساز دانش‌آموزان را انتخاب و روی گزینه ثبت‌نام کلیک کنید.
- ۳- شماره همراه خود را وارد کرده و یک رمز عبور یا پسورد برای خود انتخاب کنید.

تذکر: برای مراجعه‌های بعدی این رمز را به خاطر بسپارید.

- ۴- از سامانه آزمون‌ساز خارج شده و مجدداً با شماره همراه و رمز عبورتان وارد آن شوید.
- ۵- فعال‌سازی بسته آزمون‌ساز را انتخاب کنید و کد یا لایسنس ابتدای جلد کتاب را در جای خالی وارد کرده و روی فعال‌سازی کلیک کنید.
- ۶- در زیر داشبورد و بسته‌های آزمون، بسته فعال را انتخاب کنید.
- ۷- حالا با کلیک روی گزینه‌های «اجرای آزمون جامع»، «آزمون درس و مبحث» و «آزمون جامع دلخواه» می‌توانید، آزمون مورد نظر خود را برگزار کنید.

برای آشنایی بیشتر با قابلیت‌های آزمون‌ساز لوح برتر و نحوه اجرای آزمون، به صفحه اینستاگرام ما مراجعه کنید:

[@Lohebartar_book](https://www.instagram.com/Lohebartar_book)

۱۵ تکنیک تست زنی لوح برتر

محاسبه درصد یا نمره خام

قبل هر چیزی، بهتره با نحوه درصد گیری آشنا بشین. شاید شنیده باشین که تو آزمونای تستی، هر سه تا پاسخ غلط، یکی از پاسخی درست رو از بین می بره. این گفته، کاملاً درسته. برای اینکه بتونین به طور دقیق، درصد رو با توجه به نمره منفی حساب کنین، باید از فرمول زیر استفاده کنین. بد نیست بدونین که به درصد، «نمره خام» هم میگن.



$$\text{درصد یا نمره خام} = \frac{\text{تعداد پاسخ های نادرست} - (3 \times \text{تعداد پاسخ های درست})}{3 \times \text{تعداد کل سوالات درس مورد نظر}} \times 100$$

حالا به یه مثال توجه کنین:

مثال (۱): فرض کنید در آزمونی از ۳۰ سؤال ریاضی، به ۱۵ سؤال پاسخ درست و به ۸ سؤال پاسخ نادرست دادین و به ۷ سؤال هم اصلاً پاسخ ندادین. با توجه به اینکه، آزمون نمره منفی داره، درصد یا نمره خام رو حساب کنین. برا محاسبه، اطلاعات بالا رو تو فرمول زیر قرار میدیم:

$$\left. \begin{array}{l} 30 = \text{کل سوالات درس} \\ 15 = \text{پاسخ های درست} \\ 8 = \text{پاسخ های نادرست} \\ 7 = \text{سوالات بدون پاسخ} \end{array} \right\} \text{درصد} = \frac{\text{تعداد پاسخ های نادرست} - (3 \times \text{تعداد پاسخ های درست})}{3 \times \text{تعداد کل سوالات درس مورد نظر}} \times 100 \Rightarrow \frac{(15 \times 3) - 8}{30 \times 3} \times 100 \Rightarrow \frac{45 - 8}{90} \times 100 \Rightarrow \frac{37}{90} \times \frac{100}{1} \Rightarrow \frac{3700}{90} = 41/11$$

حالا برای اینکه بدونین، چرا نباید به سؤالی که جواب اون رو نمی دونین، شانس پاسخ بدین، به یه مثال دیگه توجه کنین.

مثال (۲): اگه تو همون آزمون ۳۰ سؤالی قبلی، فقط به ۱۵ سؤال، پاسخ درست بدین و اون ۸ تا پاسخ نادرست رو حذف کنین. درصد رو حساب کنین. در این مثال شما پس از آشنایی با تکنیک های تست زنی، از جواب دادن به ۸ سؤالی که پاسخ اون را نمیدونستین، خودداری کردین و فقط به اون ۱۵ سؤالی که از درست بودنشون مطمئن بودین، جواب دادین. ببینین با این کار ساده اما خیلی مهم، چه تغییری ایجاد میشه.

$$\text{اختلاف روش اول و دوم} = 50 - 41/11 = 8/89 \approx 8.89\% \quad \text{درصد} = \frac{15 \times 3 - 0}{30 \times 3} \times 100 \Rightarrow \frac{45}{90} \times \frac{100}{1} \Rightarrow \frac{4500}{90} = 50$$

همون طور که می بینین، تو روش دوم، بدون اضافه کردن حتی یه پاسخ درست، تونستین درصدتون به اندازه ۸/۸۹٪ افزایش بدین. یادتون باشه که این کار رو فقط با حذف پاسخی نادرست، انجام دادین، پس از همین الان به خودتون قول بدین؛ فقط به سؤالی که جوابشون می دونین، پاسخ بدین.

آموزش تکنیک های تست زنی

یه نکته خیلی یی مهم در مورد انواع تستا

ما کلاً دو جور تست داریم، تست آموزشی و تست سنجشی. تستای آموزشی اونایی هستن که ما موقع مطالعه و درس خوندن باهاشون برخورد میکنیم. اما تستای سنجشی اونایی هستن که ما تو آزمونای واقعی باهاشون سروکار داریم. مثل آزمونای واقعی کنکور، تیزهوشان و نمونه دولتی. هدف تستای آموزشی، یادگیریه، اما هدف تستای سنجشی؛ قبولی تو آزمونه.

تکنیک های تست زنی ویژه تستای آموزشی و مطالعه

همون طوری که گفتیم از این تکنیک ها باید موقع مطالعه و یادگیری استفاده کنین؛ تا هم مطالب رو بهتر یاد بگیرین و هم آمادگی تونو برای آزمون اصلی افزایش بدین.



۱- تکنیک دایره - ستاره (ویژه مطالعه)

موقع مطالعه و تست کار کردن، همه تست ارزش یکسانی ندارند. بعضی از اونا نکته‌های خیلی مهمی دارن. اگه دارین تستای ایکیوسان و یا هر کتاب دیگه‌ای رو کار میکنین، وقتی به تستای نکته‌دار و مهم میرسین، دور شماره سؤال، یه دایره بکشین و سمت راستش، با ستاره میزان اهمیتش رو مشخص کنین: *** خیلی خیلی نکته‌دار ** خیلی نکته‌دار * نکته‌دار
این کار باعث میشه تا موقع مرور، به راحتی و بدون اینکه وقت زیادی ازتون گرفته بشه، تستای نکته‌دار و مهم رو پیدا کنین.

۲- تکنیک خلاصه‌نویسی (ویژه مطالعه)

حتماً این جمله معروف رو شنیدین: کم رنگ‌ترین جوهرها (نوشته‌ها) از قوی‌ترین حافظه‌ها ماندگارترند. خیلی وقتاً توی کلاس درس یا موقع مطالعه مطالب و حل تست با نکته‌های خیلی مهمی برخورد میکنین؛ اگه این نکته‌ها رو یادداشت نکنین حتماً اونا رو فراموش میکنین. پس زرنگ باشین و این نکته‌ها رو برای خودتون یادداشت کنین. چون این نکته‌ها با زبون خودتون یادداشت شده، موقع مطالعه و مرور شگفت‌زده خواهید شد. برا اینکه به صورت معجزه‌آسایی مطالب به ذهنتون برمیگرده و اثر خیلی خوبی توی آزمون‌تون میزاره.

۳- سامانه آزمون‌ساز آنلاین لوح برتر (ویژه مطالعه)

اگه بخواین توی آزمونای آزمایشی مؤسسات مختلف شرکت کنین. باید هزینه زیادی صرف کنین. اما انتشارات لوح برتر این مشکل رو برای شما حل کرده. ما به پاس خرید شما کد فعالسازی (لایسنس) رایگان سامانه آزمون‌ساز آنلاین این کتاب رو به شما هدیه میدیم. با استفاده از این کد فعالسازی می‌تونین وارد سایت لوح برتر بشین و اون رو برای خودتون فعال کنین. این سامانه به شما امکان میده که به‌نهایت بار انواع آزمونای آزمایشی رو به صورت درس‌به‌درس، مبحثی و یا جامع از خودتون بگیرین و مهارتا و تکنیکای تست‌زنی خودتون رو افزایش بدین. خیلی از تکنیک‌های تست‌زنی در این آزمون‌ساز قابل اجرا و تمرین هستن.

۴- درک و فهم متن سؤال

همون جوری که توی روش مطالعه، دقیق و مفهومی یاد گرفتن مطالب خیلی مهم بود، توی پاسخ‌دادن به سؤالات تستی و تشریحی هم، فهمیدن متن کامل سؤال و پیدا کردن اون چیزی که سؤال از ما خواسته خیلی مهمه. پس تا سؤال رو نفهمیدین به سراغ پاسخ‌دادن نرین.

۵- تست رو حل کنین نه اینکه بنزنین.

شنیدین یکی میگه تا حالا ۱۰۰۰ تا تست ریاضی زدم. اما بعد میره آزمون میده نمرش منفی میشه. میدونین چرا؟ چون راست میگه تست رو فقط زده، نه اینکه حل کرده باشه. اصلاً مگه تست زدنی؟ ببینین منظورم اینه که تست حل کردنی نه زدنی؛ یعنی باید با تست دقیقاً مثل یه تمرین تشریحی برخورد کنین. خیلی از دانش‌آموزا به متن یا همون صورت سؤال نگاه میکنن، بعدش میگن خب گزینه (۲) میشه، بعد میرن سراغ پاسخنامه تشریحی و یه نگاه سطحی به پاسخ میندازن و میگن: آها فهمیدم گزینه (۳) درسته. اگه کسی به جای ۱۰۰۰ تا تست ۱۰۰/۰۰۰ تا تست رو هم اینجوری حل کنه، یه پایاسی هم ارزش نداره و اونو از نظر درسی جلو نمیره، چون این روش تست کار کردن نیست، فقط توهم برش میداره که میتونه شاخ غول آزمون تیزهوشان یا نمونه‌دولتی رو بشکنه. پس با تست، مثل یه تمرین تشریحی برخورد کنین و اون رو از صفر تا صدش حل کنین.

۶- تکنیک خط‌کشی

باید متن هر سؤال رو با دقت بخونین. کلمه‌هایی مثل همه، هیچ‌یک، هرگز، است، نیست، درست، نیست، بزرگترین، نادرست، کمترین، بیشترین و ... خیلی مهم هستن. علاوه بر این به داده‌های سؤال و خواسته‌های اون هم توجه کنین. یکی از تکنیک‌های مهم تست‌زنی اینه که



زیر جاهای مهمش خط بکشین تا بفهمین سؤال چی داده و چی میخواد و شما از چه راهی میتونین به پاسخ درست برسین. کمی بخندیم: با دوستم یواشکی صحبت میکردم، معلم اومد با خط‌کش بهم اشاره کرد و گفت: ته این خط‌کش یه آدم ابله وجود داره. منم گفتم: منظور تون کدوم تهشه؟! دیگه نمیدونم چی شد، اخراج شدم!!

۷- تکنیک عجله ممنوع

سریع بودن با عجله کردن خیلی فرق داره، اینکه می‌گن عجله کار شیطونه؛ یکی از مصادیقش همین جاس. درسته زمان پاسخگویی به سؤالی تستی کمه، اما شما باید درعین سریع بودن، دقیق هم باشین. برای این کار باید اونقدر تست آموزشی حل کنین که توی جلسه آزمون‌های آزمایشی و یا آزمون اصلی، تستا براتون آشنا باشن تا هُل نشین. ممکنه وقتی دارین این کتاب رو کار میکنین یه تست ۱۰ دقیقه هم وقتتون رو بگیره، این کاملاً طبیعیه، اما اگه پشتکار داشته باشین و همه تستا رو به قصد یادگیری مفهومی و با دقت حل کنین، به تدریج متوجه میشین که سرعتتون هم داره زیاد میشه.

۸- شانس‌نرین و پاسخای منفی رو کاهش بدین

همون‌طوری که توی مثال (۲) نحوه درص‌گیری گفتیم. تا جایی که میتونین پاسخای نادرستون رو کم کنین. چون به‌ازای هر یه دونه پاسخ نادرست، یه نمره منفی میگیرین، پس هیچ وقت سؤالا رو شانس‌ی جواب ندین، چون نه تنها نمره‌ای نمیگیرین، بلکه نمره هم از دست میدین.

۹- تکنیک کنترل پاسخبرگ

خیلی وقتا جواب بعضی از سؤالا رو نمیخوانین بدین. وقتی سراغ سؤال بعدی میرین و جوابشو میخوانین توی پاسخبرگ علامت بزنین، باید حواستون باشه که اشتباهی، جواب اون رو به‌جای جواب سؤال قبلی، علامت نزنین. برای حل این مشکل؛ به شما پیشنهاد میکنیم وقتی سؤالی رو جواب نمیدین؛ سمت راست شماره اون سؤال، تو پاسخبرگ، با مداد یه خط کم‌رنگ بکشین تا براتون مشخص بشه که این سؤال رو جواب ندادین و جواب رو اشتباهی توی اون علامت نزنین. بهتره بعد از جواب دادن به هر ۱۰ سوال، یه بار شماره سؤالی توی دفترچه سؤالا رو با پاسخبرگ، مطابقت بدین.

* پاسخبرگ: برگه‌ای که با مداد جواب سؤالا رو توش علامت گذاری میکنین. **پاسخنامه:** دفترچه‌ای که پاسخ تشریحی سؤالا توش نوشته شده.

۱۰- علامت گذاری در برگه پاسخبرگ

خیلی از بچه‌ها، پاسخارو اول تو دفترچه سؤالا، علامت گذاری میکنن و آخر آزمون اونا رو به پاسخبرگ منتقل میکنن. اگه یه اشتباه کوچیک پیش بیاد و یکی از سؤالا جابجا وارد بشه. چی میشه؟ آیا نتیجه کل زحماتشون هدر نمیره؟ بنابراین به شما توصیه میکنیم که حتماً جواب هر سؤال رو، همون لحظه رسیدن به پاسخش، تو پاسخبرگ وارد کنین و این کار رو به انتهای آزمون موکول نکنین، چون این کار هم خطرناکه و هم ممکنه وقت کم بیارین و نتونین اون رو درست انجام بدین.

۱۱- تکنیک ذره‌بین

توی این تکنیک، پس از حل مسئله و قبل از اینکه گزینه درست رو انتخاب کنین. یه بار دیگه به متن سؤال با دقت توجه کنین و به چیزایی که سؤال داده و یا چیزایی که خواسته و به قول ریاضیدان‌ها به «فرضیات مسئله و یا مجهول خواسته‌شده» توجه کنین. شاید فرضیات مسئله و یا مجهول خواسته‌شده، توی انتخاب گزینه درست تأثیر داشته باشه و پاسخ اولی که بهش رسیدیم رو تغییر بده. مثل یه کارآگاه دقیق باشین و با ذره‌بین‌تون به جزئیات توجه کنین. سؤال زیر رو ببینین:

اگر $\frac{1}{3}$ عددی را از ۲ کم کنیم، حاصل برابر با نصف همان عدد خواهد شد. پنج برابر آن عدد کدام است؟



(۱) $\frac{12}{5}$

(۲) -۶۰

(۳) ۱۲

(۴) -۱۲

طرفین معادله ضربدر ۶ شود
برای از بین رفتن مخرج‌ها $۲ - \frac{1}{3}x = \frac{1}{2}x \rightarrow ۶ \times ۲ - ۶ \times \frac{1}{3}x = ۶ \times \frac{1}{2}x \rightarrow ۱۲ - ۲x = ۳x$

خیلیا، مثل پاسخ مقابل، تو نگاه اول به گزینه «۱» میرسن!!
 $\rightarrow -۲x - ۳x = -۱۲ \rightarrow -۵x = -۱۲ \rightarrow x = \frac{-۱۲}{-۵} = \frac{۱۲}{۵}$

اما اگر حواستون جم و جور باشه و به تکنیک ذره‌بین توجه کنین و یه بار دیگه متن سؤال رو با دقت بخونین، متوجه میشین که سؤال، پنج برابر عدد به‌دست‌آمده رو می‌خواد. پس گزینه «۳» درسته نه «۱».

۱۲- تکنیک گزینه‌بازی

تو این روش نیازی به حل کامل تست ندارین و با استفاده از گزینه‌ها میتونین به جواب درست برسین. در بیشتر مواقع، میشه با انتخاب یک عدد فرضی و قرار دادن اون در فرض مسئله، به درستی و نادرستی برخی گزینه‌ها پی‌برد. نکته مهم اینه که، عدد فرضی باید تو بعضی از گزینه‌ها باشه و تو بعضیای دیگه نباشه. به این تست نگاه کنین:

اگر t بین ۳ و ۷ باشد، $-۶ - t$ بین کدام اعداد قرار می‌گیرد؟

(۱) -۲ و ۱

(۲) -۳ و ۱

(۳) -۳ و -۱

(۴) -۲ و -۱

با توجه به گزینه‌ها، مقدار t رو برابر با ۷ در نظر می‌گیریم تا دو گزینه (۳) و (۴) رد بشن و دو گزینه (۱) و (۲) درست باشن. برای پیدا کردن پاسخ درست، بین دو گزینه باقیمانده، یه عدد دیگه رو امتحان می‌کنیم. با امتحان عدد ۳ برای t میبینیم، جواب درست گزینه (۲) میشه. مدیریت زمان توی جلسه آزمون خیلی مهمه. برای اینکه بتونین زمان خودتونو مدیریت کنین باید از تکنیک‌های مدیریت زمان استفاده کنین. در ادامه ۲ تا از مهمترین تکنیک‌های مدیریت زمان رو توضیح میدیم.



۱۳- تکنیک بعلاوه منها (+ -)

خیلی از دانش‌آموزا، وقت زیادی رو روی سؤالای اول دفترچه می‌زارن. این کار باعث میشه که وقت کم بیان. برای حل این مشکل شما میتونین از تکنیک (+ -) استفاده کنین تا بتونین زمان آزمون رو مدیریت کنین. به‌طور کلی سؤالای هر آزمون سه دسته بیشتر نیستن:

۱- سؤالایی که پاسخ اون رو میدونین «سؤالای آسون»

۲- سؤالایی که اگه وقت روشن بذارین، می‌تونین پاسخ‌شونو پیدا کنین «سؤالای زمانبر»

۳- سؤالایی که پاسخ اون رو نمی‌دونین. «سؤالای سخت»

برای استفاده از این تکنیک، سؤالایی رو که بلدین، جواب بدین. اما سؤالایی که زمانبر یا سخت هستن رو علامت‌گذاری کنین. توی دفترچه سؤالا، دور شماره سؤالایی که وقت زیادی میگیرن (زمانبر) یه دایره بکشین و سمت راست اون، یه بعلاوه (+) قرار بدین. معنی این (+) اینه که من میتونم این سؤال رو حل کنم اما چون وقت زیادی میگیره؛ الان بهش جواب نمیدم، آخر آزمون میام سراغش.

آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

۱- عبارت «فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ» به چه معنی

(۱) آیا شکر نمی‌کنید؟

۲- ترجمه صحیح «وَالسَّمَاءُ بَنِينَهَا بِأَيْدٍ»

(۱) آسمان را بنا کردیم و آن را گسترش د

(۳) ما آسمان را با قدرت بنا کردیم و هموا

۳- کدام کلمه درست ترجمه نشده است

(۱) ثَقِيلٌ: بالارزش

۴- ترجمه صحیح عبارت «وَأَطِيعُونَ» در

(۱) و اطاعت کنید

۵- معنای ترکیبی که زیر آن خط کشیده

(۱) آنچه بودیم



مثل: سؤالی ۲ و ۵.

اما آگه سؤالی براتون سخته، دور شماره سؤال، توی دفترچه سؤالا دایره بکشین و سمت راستش، علامت منها (-) بزنین. مثل سؤال (۳). معنی این علامت اینه که این سؤال برای من سخته، آخر آزمون، بعد از سؤالای زمانبر میرم سراغش.
با استفاده از تکنیک (+،-) آگه وقت هم کم بیارین و بخوان دفترچه رو هم از شما بگیرن، خیلی ناراحت نمیشین؛ چون حداقل خیالتون راحتیه که به کل سؤالایی که بلد بودین، جواب دادین و آگه سؤالی هم مونده باشه؛ یا زمانبره یا دشوار.

مراحل استفاده از تکنیک (+،-):

- ۱- اول به تمام سؤالایی که براتون راحتیه جواب بدین. این کار رو تا رسیدن به آخرین سؤال دفترچه انجام بدین.
- ۲- بعد برین سراغ سؤالای بعلاوه دار و تا آخرین سؤال دفترچه ادامه بدین.
- ۳- تو مرحله آخر، آگه وقت اضافه آوردین سؤالای (-) دار رو بررسی کنین. ببینین؛ میتونین توی اونا سؤالایی رو پیدا کنین که بهش جواب بدین. فقط حواستون به نمره منفی این سؤالا باشه. یعنی؛ آگه مطمئن شدین که جوابشون صددرصد درسته، بهشون پاسخ بدین.

تو تکنیک بعلاوه (+)، دور سؤالای زمانبر دایره بکشین و سمت راست اون، علامت بعلاوه (+) بذارین.

تو تکنیک منها (-)، دور سؤالای دشوار دایره بکشین و سمت راست اون، علامت منها (-) بذارین.

۱۴- تکنیک غلبه بر وسواس پاسخگویی

خیلی از دانش‌آموزا به سؤال گیر میدن و تلاش میکنن تا هر طوری شده اون رو حل کنن، این روحیه قابل ستایشه. اما این روش فقط برای تستای آموزشی که توی خونه و یا مدرسه حل میکنین خوبه. سرجلسه آزمون اصلی این وسواس و گیر دادن فاجعه به بار میاره. یادتون باشه که هر سؤال چه سخت و چه آسون، اثرش توی نمره یکسانه. وقتی ما برا یه سؤال زمانبر وقت بیشتری میذاریم؛ در اصل داریم از وقت سؤالای آسون هزینه میکنیم. این روش باعث میشه تا بازنده آزمون باشیم. باید زیرک و باهوش باشیم؛ آگه یه سؤال داره زیادی وقتمون رو میگیره، بلافاصله اون رو ول کنیم و بریم سراغ سؤال بعدی و از تکنیک بعلاوه و منها استفاده کنیم.



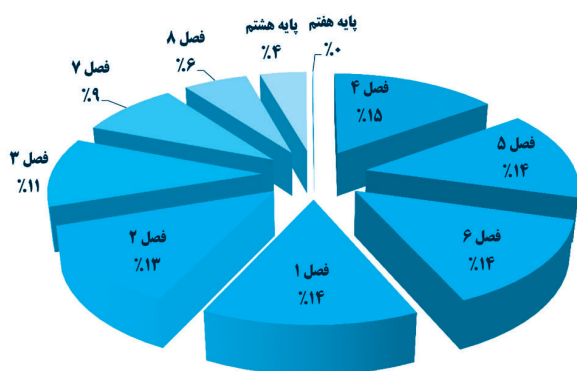


۱۵- مهم‌ترین تکنیک تست‌زنی لوح برتر (توجه به بودجه‌بندی سؤالات آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی)

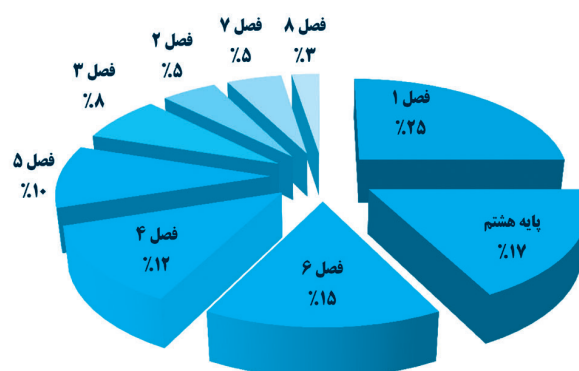
پانزدهمین تکنیک تست‌زنی انتشارات لوح برتر، تکنیک «توجه به بودجه‌بندی سؤالات» هستش. برای استفاده از این تکنیک، کافیه مثل یه کشاورز که به‌دنبال یه زمین حاصل‌خیز می‌گرده تا محصول خوبی تولید کنه، شما زرنگ باشین و بگردین، فصل‌ها و درسای رو که مهم‌ترن و سؤالای بیشتری از اونا میاد رو مشخص کنین و روی اونا بیشتر مانور بدین. خلاصه‌ش اینه که مباحث سؤال‌خیز رو بیشتر بخونین. (خوب من از کجا بدونم، کدوم درس و کدوم فصلا سؤال‌خیزترن؟) نگران این موضوع نباشین واحد مشاوره انتشارات لوح برتر اینکارو برای شما انجام داده. در ادامه نمودارهای بودجه‌بندی سؤال‌خیزی هر کدام از فصلا یا درسای کتابای پایه نهم رو تو آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی با هم بررسی میکنیم.

نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس ریاضی در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات ریاضیات آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



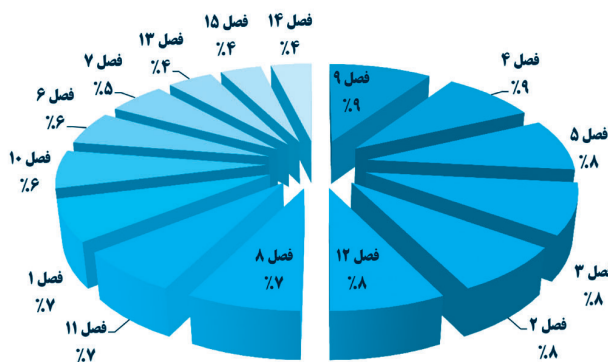
بودجه‌بندی سؤالات ریاضیات آزمون تیزهوشان نهم - چهار سال اخیر



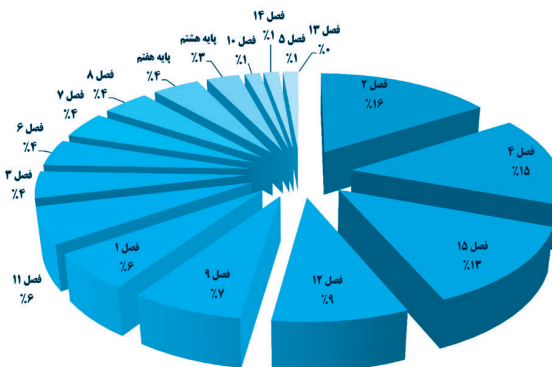
همونطوری که میبینین تو آزمون تیزهوشان، بیشتر سؤالا از فصلای ۱، ۲ و ۴ هستش و ۱۷ درصد هم از پایه هشتم اومده. اما توی آزمون نمونه‌دولتی تقریباً سؤالا بین تمام فصلا تقسیم شده. اما با این وجود فصلای ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ و ۱۰ بین ۳ تا ۱۵ درصد سؤالا رو به خودشون اختصاص دادن. در کل میشه نتیجه گرفت که هم تو آزمون تیزهوشان و هم تو آزمون نمونه‌دولتی، فصلای ۱، ۲ و ۴ سؤال‌خیزتر از بقیه هستن. اما بهتره بیشتر به نمودار آزمون نمونه‌دولتی توجه کنین. چون امکان طرح سؤال از فصلای دیگه هم هست.

نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس علوم تجربی در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات علوم تجربی آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



بودجه‌بندی سؤالات علوم تجربی در آزمون تیزهوشان نهم - هشت سال اخیر



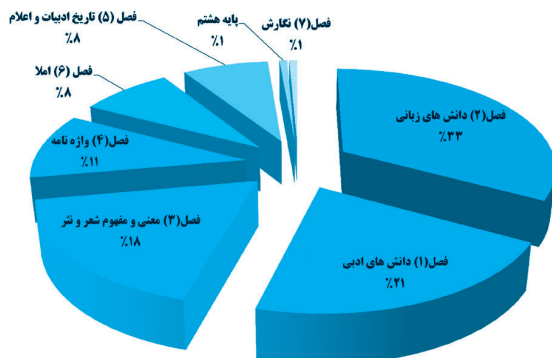
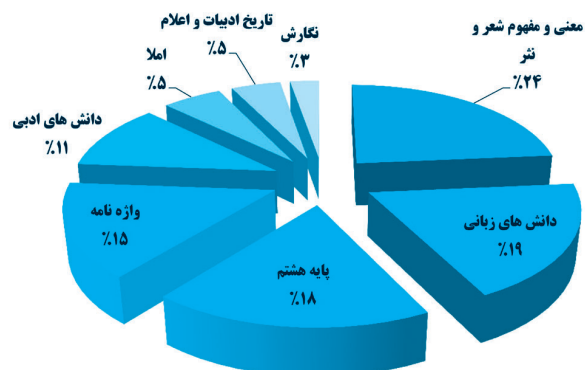
نمودار بالا هم پراکندگی سؤالای آزمون نمونه‌دولتی و تیزهوشان رو توی درس علوم تجربی نشون میده. به فصلایی که سؤالای بیشتری از اونا اومده، اهمیت بیشتری بدید و خوندن اونا رو جدی بگیرید.



نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس ادبیات در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات زبان و ادبیات فارسی آزمون تیزهوشان نهم - هشت سال اخیر

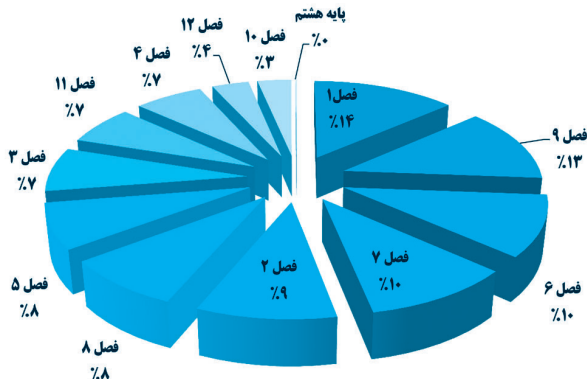
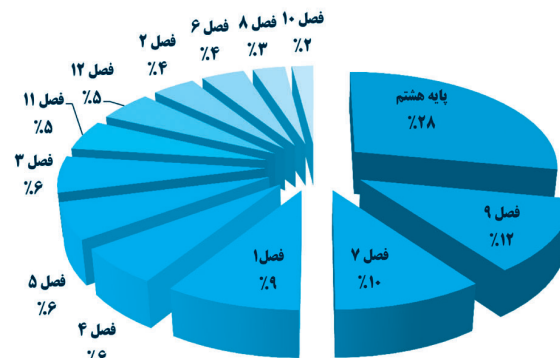
بودجه‌بندی سؤالات زبان و ادبیات فارسی - آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



نمودار مقایسه‌ای سؤال‌خیزی درس مطالعات اجتماعی در آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات مطالعات اجتماعی آزمون تیزهوشان نهم - هشت سال اخیر

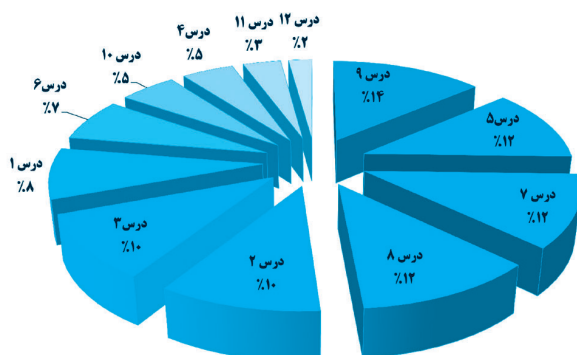
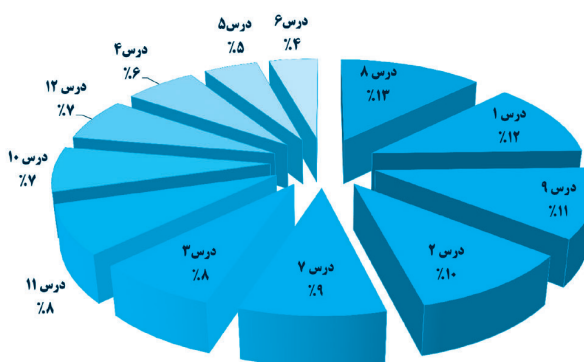
بودجه‌بندی سؤالات مطالعات اجتماعی آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



نمودار سؤال‌خیزی درس پیام‌های آسمان در آزمون نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات پیام‌های آسمان آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر

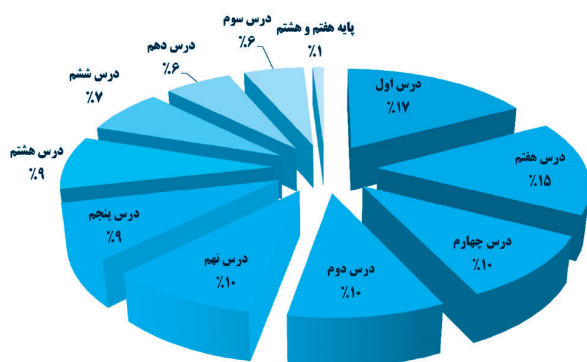
بودجه‌بندی سؤالات قرآن آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر





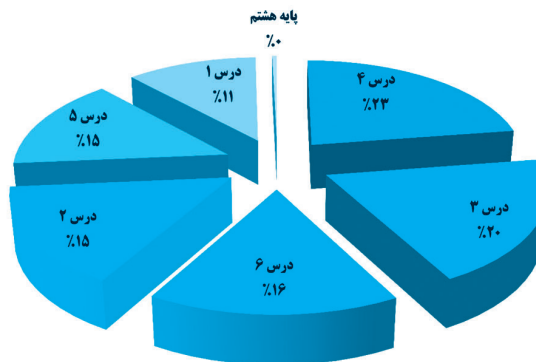
نمودار سؤال‌خیزی درس عربی در آزمون نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات عربی آزمون نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



نمودار سؤال‌خیزی درس زبان انگلیسی در آزمون نمونه‌دولتی

بودجه‌بندی سؤالات آزمون زبان انگلیسی نمونه‌دولتی نهم - چهار سال اخیر



با چه درصدی می‌توانیم در آزمون قبول شویم؟

برای موفقیت در آزمون، نیازی نیست که به تمام سؤالات پاسخ دهید. اگر شما درصدهای زیر را کسب کنید؛ به احتمال بسیار زیاد جزء افراد پذیرفته‌شده، خواهید بود. باید توجه کنید که به‌طور کلی قبول‌شدن در مدارس تیزهوشان سخت‌تر از مدارس نمونه‌دولتی می‌باشد؛ لذا درصدهای بهتری می‌خواهد.

حداقل نمره لازم برای قبول شدن در آزمون تیزهوشان پایه دهم

میانگین تقریبی	ریاضیات	علوم تجربی	مطالعات اجتماعی	زبان و ادبیات فارسی	قرآن و معارف اسلامی	استعداد تحلیلی یا هوش	حداقل درصد لازم برای قبولی
۶۰	۵۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	شهرهای بزرگ
۵۰	۴۰	۴۰	۶۰	۶۰	۶۰	۴۰	شهرهای کوچک

همان‌طور که می‌بینید به دلیل رقابت بیشتر در شهرهای بزرگ و مراکز استان‌ها برای پذیرفته‌شدن در آزمون تیزهوشان باید میانگین درصدهای شما به حدود ۶۰ درصد برسد. بررسی‌های ما نشان می‌دهد که این میزان برای شهرهای کوچک حدود ۵۰ درصد است.

حداقل نمره لازم برای قبول شدن در آزمون نمونه‌دولتی پایه دهم

میانگین تقریبی	ریاضیات	علوم تجربی	زبان انگلیسی	مطالعات	عربی	فارسی	قرآن و پیام‌ها	حداقل درصد لازم برای قبولی
۵۰	۳۵	۴۰	۵۰	۵۰	۴۰	۵۰	۶۰	شهرهای بزرگ
۴۰	۲۵	۳۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۵۰	شهرهای کوچک

برای پذیرفته‌شدن در آزمون نمونه‌دولتی در شهرهای بزرگ و مراکز استان‌ها، باید میانگین درصدهای شما به حدود ۵۰ درصد برسد. این میزان برای شهرهای کوچک حدود ۴۰ درصد است.



نکات کلیدی و مهم در پاسخگویی به سؤالات چهار گزینه‌ای یا تستی

- ۱- به خدای مهربون توکل کنین و به توانایی‌ها و معلومات‌تون اعتماد داشته باشین.
- ۲- با برنامه درس بخونین و تو کارتون تلاش و جدیت داشته باشین.
- ۳- سؤالی که توی اونا مشکل دارین رو علامت‌گذاری کنین و اشکالای علمی خودتون رو برطرف کنین. پاسخای تشریحی سؤالا رو مجدداً بررسی کنین و در صورت نیاز، از دبیر و یا همکلاسی‌هاتون کمک بگیرین. در مورد سؤالا و پاسخ‌هاشون بحث و تبادل نظر کنین.
- ۴- در پاسخگویی به سؤالا عجله نکنین. در جلسه آزمون آرامش‌تون رو حفظ کنین. یادتون باشه که اگه سؤالی سخت باشه، برای همه سخته.
- ۵- تمام گزینه‌های هر سؤال رو با دقت بخونین؛ شاید آخرین گزینه، کامل‌تر از بقیه باشه.
- ۶- تا میتونین تست کار کنین، تستای کتاب «خان هفتم ریاضی لوح برتر» رو هم کار کنین.
- ۷- پاسخ سؤالا رو بلافاصله در پاسخ‌برگ علامت بزنین.
- ۸- کمی از وقت سؤالای هر درس رو ذخیره کنین تا بتونین، آخر آزمون، به سؤالای جا مونده احتمالی پاسخ بدین.
- ۹- تو آزمونای آمادگی که از خودتون می‌گیرین، از تکنیک‌های تست‌زنی استفاده کنین، تا برا آزمون اصلی، مهارت کافی داشته باشین.
- ۱۰- با سامانه آزمون‌ساز فوق پیشرفته لوح برتر که در اختیار دارین، مهارتای تست‌زنی خودتون رو افزایش بدین و تلاش کنین تا تو هر آزمون، تعداد پاسخای اشتباه‌تون رو کاهش بدین. اول، از آزمونای مبحثی و درس‌به‌درس، شروع کنین.

برای اجرای آزمون‌های آزمایشی میتونین از پاسخ‌برگ صفحه بعد استفاده کنین.

نحوه مشاهده فیلم‌های آموزشی کل سؤالات

لوح برتری عزیز، برنامه «کیو آر کد خوان QR & Barcode Scanner» رو از سایت لوح برتر نصب کن و دوربین گوشی‌تو روی بارکد بالای صفحه‌های پاسخنامه هر استان بگیر، حالا لینک نمایش داده‌شده رو لمس کن تا فیلم‌های حل سؤالا رو مشاهده کنی. 📺





آزمون شماره:
تاریخ برگزاری:

مقطع:

پایہ:

غلط

1	1	2	3	4	31	1	2	3	4	61	1	2	3	4	91	1	2	3	4
2	1	2	3	4	32	1	2	3	4	62	1	2	3	4	92	1	2	3	4
3	1	2	3	4	33	1	2	3	4	63	1	2	3	4	93	1	2	3	4
4	1	2	3	4	34	1	2	3	4	64	1	2	3	4	94	1	2	3	4
5	1	2	3	4	35	1	2	3	4	65	1	2	3	4	95	1	2	3	4
6	1	2	3	4	36	1	2	3	4	66	1	2	3	4	96	1	2	3	4
7	1	2	3	4	37	1	2	3	4	67	1	2	3	4	97	1	2	3	4
8	1	2	3	4	38	1	2	3	4	68	1	2	3	4	98	1	2	3	4
9	1	2	3	4	39	1	2	3	4	69	1	2	3	4	99	1	2	3	4
10	1	2	3	4	40	1	2	3	4	70	1	2	3	4	100	1	2	3	4

اینجانب..... فرزند..... با کد ملی.....

صحت اطلاعات مندرج در پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می‌نمایم.



عربی

- ۳۱- ضمیر مناسب برای افعال «عَسَلَنَ، يَشْكُرُونَ، مَا صَبَرْتُمْ» در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) أَنْتَنَ، أَنَا، أَنْتُمْ (۲) هُنَّ، هُمْ، أَنْتُمْ (۳) هُمْ، أَنْتَنَ، أَنْتُمْ (۴) هُمَا، هُمْ، أَنْتُمْ
 (نهم، قواعد، درس ۱)
- ۳۲- چند کلمه از کلمات «عَمَلِيَّات، تَعَامُل، مَلَايِب، اِعْمَلُوا، اَعْبُدَا» ریشه یکسانی دارند؟
 (۱) خَمْسَةٌ (۲) أَرْبَعَةٌ (۳) ثَلَاثَةٌ (۴) اِثْنَان
 (نهم، وزن، درس ۲)
- ۳۳- ترجمه درست را انتخاب نمایید.
 «يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ»
 (۱) هر کسی در آسمان‌ها و زمین است و خورشید و ماه و ستارگان و کوه‌ها و درختان برای او سجده می‌کنند.
 (۲) هر چیزی که در آسمان‌ها و زمین است و خورشید و ماه و ستاره و کوه و درختان برای او سجده می‌کنند.
 (۳) تمام کسانی که در آسمان‌ها و زمین هستند و خورشید و ماه و ستاره و کوه و درخت برای او سجده می‌کنند.
 (۴) سجده می‌کند برای او کسانی که در آسمان و زمین هستند و خورشید و ماه و ستارگان و کوه‌ها و درختان.
 (نهم، ترجمه، درس ۱)
- ۳۴- کدام گزینه نادرست ترجمه شده است؟
 (۱) «يَا أَوْلَادِي اَلْبَسُوا مَلَابِسَ خَرِيفِيَّةَ لِخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ»: ای فرزندانم برای خارج شدن از خانه، لباس‌های پاییزی بپوشید.
 (۲) «سَيَخْرُجُ أَخِي الْأَكْبَرُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ»: برادر بزرگم، دو هفته دیگر از دانشگاهش فارغ‌التحصیل می‌شود.
 (۳) «رَجَاءٌ سَاعِدُونِي لِحَمْلِ هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ يَا أَصْدِقَائِي!»: لطفاً، به من برای حمل این میز کمک کنید ای دوستانم!
 (۴) «إِعْلَمُ أَنَّ مَنْ لَا يَشْكُرُ اللَّهَ، لَا يَشْكُرُ النَّاسَ أَيْضًا»: بدان که کسی که خدا را سپاس نمی‌گوید، مردم را نیز سپاس نمی‌گوید.
 (نهم، قواعد، درس ۸)
- ۳۵- ترجمه افعال مقابل به ترتیب در کدام گزینه صحیح آمده است؟ «كَانُوا يَشْتَغِلُونَ، لَا تَشْرَبِي، اقْتَرَبْتُ، أَصْدَقًا»
 (۱) کار می‌کنند، ننوش، نزدیک شد، راست بگویند (۲) کار می‌کردند، نمی‌نوشی، نزدیک می‌شود، راستگو
 (۳) کار کردند، بنوش، نزدیک شدند، راست بگو (۴) کار می‌کردند، ننوش، نزدیک شد، راست بگویند
 (نهم، ساعت و ربع به عقب برگردیم، چه ساعتی را خواهیم داشت؟)
- ۳۶- اگر از ساعت «۷» سه ساعت و ربع به عقب برگردیم، چه ساعتی را خواهیم داشت؟
 (۱) الزَّايْعَةُ وَالرُّبْعُ (۲) الثَّلَاثَةُ وَالرُّبْعُ (۳) الزَّايْعَةُ إِلَّا رُبْعًا (۴) الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ
 (نهم، ساعت فوانی، درس ۹)
- ۳۷- در جمله زیر نوع ترکیب‌های مشخص شده در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟
 «عِنْدَمَا انْقَضَ ظَهْرُ اللَّيْلِ مِنْ تَحْتِ الْقَطَارِ جَعَلَهُ وَالِدُ الطِّفْلِ رَئِيسًا فِي شَرِكَتِهِ»
 (۱) اضافی، اضافی، وصفی (۲) اضافی، وصفی، وصفی
 (۳) وصفی، اضافی، اضافی (۴) اضافی، اضافی، اضافی
 (نهم، ترکیب اضافی و وصفی، درس ۸)
- ۳۸- در کدام گزینه متضاد نیامده است؟
 (۱) شَرَفَ الْمَرْءَ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ. (۲) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُ النَّسَبِ.
 (۳) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ. (۴) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَمِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ.
 (نهم، واژه‌شناسی، درس ۲)
- ۳۹- مفهوم کدام ضرب‌المثل به مفهوم بیت «چنین است رسم سرای دُرشت / گهی پشت بر زین، گهی زین به پشت» نزدیک تر است؟
 (۱) هَذَا الْفَرَسُ وَهَذَا الْمَيْدَانُ (۲) مَا تَزَرَّعَ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ
 (۳) يَوْمَ لَنَا وَ يَوْمَ غَلَيْنَا (۴) عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَيَّ الشَّجَرَةِ
 (نهم، ضرب‌المثل، درس ۱۰)
- ۴۰- در کدام گزینه فعل به درستی به کار رفته است؟
 (۱) الْوَلَدَانِ يَذْهَبُونَ إِلَى تِلْكَ السِّيَّارَةِ (۲) الزَّيْمِلَاتُ تَجْلِسْنَ فِي الصَّفِّ
 (۳) يَشْرِبُ النِّسَاءُ الْمَاءَ (۴) الْجِيرَانُ يَنْصُرُونَ أَبِي
 (نهم، قواعد، درس ۱)
- ۴۱- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) «مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ»: هر کس پارسایی‌اش کم شود، دلش می‌میرد.
 (۲) «فَتَحَنَّنَ مُسْتَعِدُّونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ»: پس ما آماده هستیم برای پرداخت نمودن آن.
 (۳) «يُظْهَرُ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِي السَّمَاءِ»: رنگ آبی در آسمان آشکار می‌شود.
 (۴) «مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطَاؤُهُ»: هر کس سخنش زیاد شود، خطایش زیاد می‌شود.
 (نهم، واژه‌شناسی، درس ۱)
- ۴۲- در کدام گزینه جمع همة کلمات درست است؟
 (۱) عَلَمٌ: أَعْلَام، حَيٌّ: أَحْيَاء، خَشَبٌ: خُشُوب (۲) صَعْبٌ: صُعُوب، صَدِيقٌ: أَصْدِقَاء، شَهْرٌ: شُهُور
 (۳) غَزَالَةٌ: غَزْلَان، يَدٌ: أَيْدِي، مَرِيضٌ: مَرَضِي (۴) رِسَالَةٌ: رِسَائِل، أَبٌ: أَبَاء، أَخٌ: أَخَوَان
 (نهم، ترجمه، درس ۱۰)



۳۷- گزینه «۴»

نکته: چند نکته در مورد ترکیب وصفی و اضافی: (۱): کلمه «تَحْتَ» و کلمات مشابه که بیانگر مکان می‌باشند، همیشه مضاف هستند و به کلمه بعد از خود اضافه می‌شود. (۲): در ترکیب وصفی همواره دو کلمه اعراب آخرین حرف یکسانی دارند؛ پس اگر اعراب حرف آخر دو کلمه یکسان نباشند، ترکیب اضافی است. (۳): اگر شناسه یا ضمیری به اسم اضافه شود، ترکیب اضافی است.

ترجمه: هنگامی که کودکی را از زیر قطار نجات داد، پدر کودک او را رئیس شرکتش کرد.

ترکیب اضافی ترکیب اضافی ترکیب اضافی



۳۸- گزینه «۱»

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۲) «حَسَنٌ ≠ قَبِيحٌ»
- (۳) «قَلِيلٌ ≠ كَثِيرٌ»
- (۴) «سَعَادَةٌ ≠ شِقَاوَةٌ»، «حُسْنُ الْخُلُقِ ≠ سُوءُ الْخُلُقِ»



۳۹- گزینه «۳»

با توجه به مفهوم بیت که اشاره به این دارد: «زمانه همیشه به میل ما نیست؛ بنابراین به ضرب‌المثل عربی «روزی به سود ما و روزی به زیان ما»، نزدیک‌تر است.

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) این گوی و این میدان
- (۲) آنچه در دنیا بکاری در آخرت درو می‌کنی.
- (۴) یک گنجشک در دست بهتر از ده تاروی درخت است.



۴۰- گزینه «۴»

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) «الْوَلَدَانِ يَذْهَبَانِ ...»، با توجه به اسم، فعل باید «مثنی مذكر غائب» باشد.
- (۲) «الزَّمِيلَاتُ يَجْلِسْنَ ...»، با توجه به اسم، فعل باید «جمع مؤنث غائب» باشد.
- (۳) «تَشْرَبُ النِّسَاءُ»، با توجه به اسم، فعل باید «مفرد مؤنث غائب» باشد.



۴۱- گزینه «۲»

«دَفَعَ الثَّمَنَ: پرداخت نمودن بها»



۴۲- گزینه «۳»

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) «خَشَبٌ: أخشاب» (۲) «صَعَبٌ: صِعب» (۴) «أَخٌ: إخوان، إخوة»



۲۹- گزینه «۳»

این گزینه در ستایش عشق است و جانان (معشوق). اما بیت سؤال و سایر گزینه‌ها به «خودشناسی» تأکید دارند.



۳۰- گزینه «۱»

«مفهوم این بیت: کسی که به نرمی و خوبی با دیگران صحبت می‌کند از دیگران سخن درشت و بد نمی‌شنود؛ پس تا می‌توانی با شرم و حیا با دیگران سخن بگو».

بررسی سایر گزینه‌ها

(۲، ۳) میان سخن دیگران سخن مگو.

(۴) ابتدا فکر کن، سپس سخن بگو. زیاده‌گویی مکن.

عربی



۳۱- گزینه «۲»

صیغه افعال به ترتیب: جمع مؤنث غایب/ جمع مذکر غایب/ جمع مذکر مخاطب.

فعل مناسب سایر گزینه‌ها

- (۱) أَتَنَنْ غَسَلْتَنَ وَأَنَا أَشْكُرُ
- (۲) هُمْ غَسَلُوا، أَنْتُنَّ تَشْكُرْنَ وَأَنْتَمَا مَا صَبَرْتُمَا
- (۴) هُمَا غَسَلَا



۳۲- گزینه «۳»

«عمَلِیَّات» و «تَعَامَلٌ» و «اعْمَلُوا» از ریشه «ع، م، ل» هستند. «ملاعب» از ریشه «ل، ع، ب» و «اعْبُدُوا» از ریشه «ع، ب، د» هستند.



۳۳- گزینه «۱»

«مَنْ: هر کس» و کلمات «السَّمَوَاتِ: آسمان‌ها»، «النُّجُوم: ستارگان» و «الجِبَال: کوه‌ها» جمع هستند.



۳۴- گزینه «۲»

«سَيَتَخَرَّجُ: فارغ‌التحصیل خواهد شد» (فعل مستقبل)، «أَخِي الْأَكْبَرُ: برادر بزرگ‌ترم» و «الجامعة: دانشگاه»



۳۵- گزینه «۴»

نکته: اگر فعل «کان» قبل از فعل مضارع بیاید، معادل ماضی استمراری در فارسی ترجمه می‌شود. يَشْتَغَلُ: کار می‌کند ← کَانَ + يَشْتَغَلُ: کار می‌کرد.

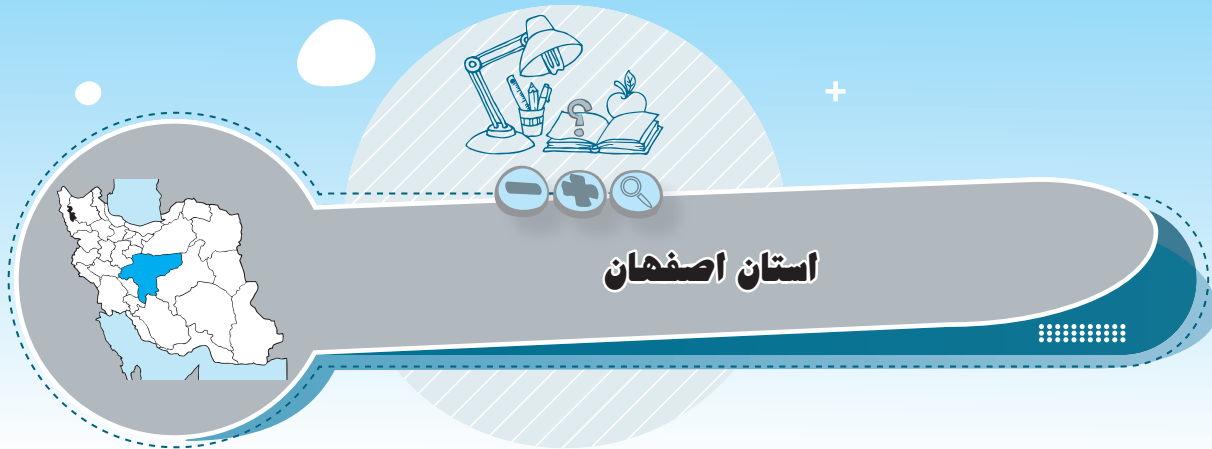
نوع فعل به ترتیب: ماضی استمراری، فعل نهی، فعل ماضی، فعل امر.



۳۶- گزینه «۳»

ترجمه سایر گزینه‌ها

(۱) چهار و ربع (۲) سه و ربع (۴) سه و نیم



آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

(نهم، قرآن، درس ۹)

۱- در کدام گزینه هر دو کلمه صحیح ترجمه شده است؟

- (۱) یَاتٰی، شَرَعَ: می‌آزماید / شریعت
(۲) فَاَتٰ، بَانَ: رستگار / روشن
(۳) قَدَر، اَخَذْنَا: اندازه، مجازات کردیم
(۴) نَجَم، ذِکْر: علف / پنددهنده

(نهم، قرآن، درس ۹)

۲- با توجه به کلمه مقابل هر عبارت، کدام عبارت قرآنی درست تکمیل می‌شود؟

- (۱) وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِيْنَ اِلَّا (مُسْمٰی)
(۲) تَبَارَكَ الَّذِيْ بِيْده (سَبْحًا)
(۳) مَنْ يَّتَّقِ اللّٰهَ يَجْعَلْ لّٰه (مَخْرَجًا)
(۴) وَ اِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ (سُطِحَتْ)

(نهم، قرآن، درس ۱۴)

۳- در گزینه‌های زیر کدام رابطه درست نیست؟

- (۱) سَاءَ مَا يَحْكُمُوْنَ: ویژگی مهم فقیهان
(۲) اَنْزَلَ السَّكِيْنَهَ فِيْ قُلُوْبِ الْمُؤْمِنِيْنَ: از آثار عمل انفاق
(۳) لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ: نهی از منکر
(۴) لَقَدْ اَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ: الگو قرار دادن مؤمنان

(نهم، قرآن، درس ۶)

۴- کدام عبارت بهتر ترجمه شده است؟

- (۱) اِنْ شَاءَ اللّٰه: اگر خدا خواست
(۲) اَمْ نَحْنُ الزَّارِعُوْنَ: یا ما می‌رویانیم
(۳) بِاَمْوَالِكُمْ وَاَنْفُسِكُمْ: به مال‌ها و جان‌های شما
(۴) لِيَعْلَمَ اللّٰهُ مَنْ يَنْصُرُهٗ: تا بداند خدا کسی که او را یاری می‌کند.

(نهم، قرآن، درس ۱۰)

۵- مفهوم آیات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- «لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ» - «اَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ» - «وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيْلًا»
(۱) گفتار روان و آسان خداوند - فرستادن رسولان با کتاب و معیار - صوت آهنگین و زیبای آیات
(۲) گفتار روان و آسان کتاب خدا - آرام و با دقت خواندن قرآن - نزول قرآن و معیار عدالت
(۳) آسانی تمام کارها با خواندن قرآن - نزول ابزار بر پاداشتن عدالت - زیبایی تلاوت آیات قرآن
(۴) گفتار روان و آسان کتاب خدا - فرستادن رسولان با کتاب و معیار - آرام و با دقت خواندن قرآن

(نهم، قرآن، درس ۱۰)

۶- در کدام یک از عبارات قرآنی فقط یک کلمه نادرست ترجمه شده است؟

- (۱) اِنْ اَعْبُدُوا اللّٰهَ وَ اتَّقَوْهُ وَ اطِيعُوْا: قطعاً خدا را عبادت کنید و تقوای او را داشته باشید و اطاعت کنید.
(۲) يَرْزُقُهٗ مِّنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ: او روزی دهنده است، از جایی که حساب نمی‌کند.
(۳) سَيَجْعَلُ اللّٰهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا: خداوند بعد از هر آسانی، سختی را قرار خواهد داد.
(۴) فَاِذَا قُضِيَتِ الصَّلٰوةُ فَانْتَشِرُوْا فِي الْاَرْضِ: پس زمانی که نماز را برپا داشتند پس در زمین پراکنده شوید.

(نهم، پیام‌ها، درس ۱)

۷- کدام گزینه به بهترین راه شناخت صفات خداوند اشاره دارد؟

- (۱) اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِيْ لَيْلَةٍ مُّبَارَكَةٍ
(۲) وَ التَّجْمُ وَ الشَّجَرِ يَسْجُدَانِ
(۳) اَلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ مِهَادًا
(۴) وَ فِيْ اَنْفُسِكُمْ اَفْلا تَبْصُرُوْنَ

(نهم، پیام‌ها، درس ۲)

۸- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هر زمان آگاهی کامل به موضوعی پیدا کردیم، می‌توانیم آن را انجام دهیم.
(۲) خواندن و عمل به قرآن، راهی است که شوق انجام صالحات را ایجاد می‌کند.
(۳) ایمان، شناخت و آگاهی از یک مطلب است که برای عمل به آن کافی است.
(۴) برای ورزش کردن، برنامه‌ریزی نمی‌کنیم زیرا فواید آن را نمی‌دانیم.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سال تحصیلی

پاسخنامه تشریحی استان اصفهان

بررسی گزینه ها

- ۱) کلمات «آن» و «اطیعون» به معنی «که» و «از من اطاعت کنید» است.
 ۲) کلمات «یززقه» و «لا یحتسب» به معنی «او را روزی می دهد» و «گمان نمی برد» است.
 ۳) کلمات «عسر» و «یسرا» به معنی «سختی» و «آسانی» است.
 ۴) فقط کلمه قضیت نادرست ترجمه شده است. قضیت به معنای تمام شد است.



گزینه ۷-۱

بهترین راه شناخت صفات خدا، مراجعه به قرآن که سخن خداوند است، می باشد و آیه به آن اشاره دارد. همانا ما نازل کردیم آن (قرآن) را در شبی مبارک.



گزینه ۸-۳



گزینه ۹-۲

وظیفه یاران امام زمان (ع) یاری دین خدا یعنی انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گره گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک است.



گزینه ۱۰-۱

شایسته است دوستان خود را با معیارهایی انتخاب کنیم که در نهایت باعث رشد و پیشرفت اخلاقی و فکری ما شود.



گزینه ۱۱-۱

آیه اشاره به روحیه خودباوری و احساس عزت و بزرگی دارد، که مهم ترین ثمره انقلاب اسلامی است.

بررسی سایر گزینه ها

- ۲) اشاره به هدف دشمن از تحریم اقتصادی می کند.
 ۳) اشاره به اتفاق می کند.
 ۴) اشاره به امر به معروف و نهی از منکر می کند.



گزینه ۱۳-۴

ترجمه آیه: «خداوند از مؤمنان، جانها و اموالشان را خریداری کرد تا [در برابرش] بهشت برای آنان باشد. [بنابر این آنان نیز] در راه خدا پیکار می کنند، می کشند و کشته می شوند. این [موضوع] وعده حق خداوند و در تورات و انجیل و قرآن است و چه کسی از خدا به عهدش وفادارتر است؟ پس بشارت باد بر شما، به دادوستد که با خدا کرده اید و این است آن پیروزی بزرگ!»

آموزش قرآن و پیام های آسمان



گزینه ۱-۳

ترجمه درستی سایر گزینه ها

- ۱) می آید / تشریع کرد. ۲) رستگار / سخن ۴) گیاه بدون ساقه / پند، یاد (این سؤال ترکیبی از درس های ۵ و ۹ می باشد).



گزینه ۲-۳

ترجمه: «و هر کس تقوای الهی پیشه کند، خداوند راه نجات برای او فراهم می کند.»

ترجمه درستی سایر گزینه ها

- ۱) و بر ظالمین چیزی جز هلاکت نیفری.
 ۲) خوشا به حال کسی که سلطنت در دست اوست.
 ۴) و به کوه ها که چگونه در جای خود نصب گردید.



گزینه ۳-۴

بررسی گزینه ها

- ۱) یکی از ویژگی های فقیهان، داوری نکردن بر اساس خیال و پندار است که از نظر قرآن محکوم است. (چه بد است آن چه که قضاوت می کنند).
 ۲) خدا به دل های انفاق کنندگان آرامش نازل می کند.
 ۳) نباید مسخره کنند گروهی گروه دیگر را نهی از منکر است.
 ۴) «قطعا پیامبرانمان را به دلایل روشن فرستادیم» بیانگر یکی از ویژگی های پیامبران یعنی معجزه (دلایل روشن برای نبوت) است، نه الگو قرار دادن مؤمنین.



گزینه ۴-۲

ترجمه درستی سایر گزینه ها

- ۱) اگر خدا بخواهد.
 ۳) با ثروتمندان و جان هایتان
 ۴) تا خدا بشناسد چه کسی او را یاری می کند.



گزینه ۵-۴

(این سؤال ترکیبی از درس های ۵، ۷ و ۱۰ می باشد).



گزینه ۶-۴



۸۳- چه تعداد از ویژگی های زیر مربوط به خصوصیات سرخس ها می باشد؟
دارای ریشه سا - داشتن ساقه زیرزمینی - دارای مجموعه ای از هاگدان در پشت برگ - اولین گروه از گیاهان بدون آوند

۱) پنج ۲) چهار ۳) سه ۴) دو
۸۴- در کدام گزینه، شباهت بیشتری بین جانوران وجود دارد؟
۱) زالو - کرم خاکی ۲) خرخاکی - کنه ۳) ستاره دریایی - شقایق دریایی ۴) پلانیاریا - حلزون

۸۵- کدام مورد زیر درست است؟
۱) جلبک ها در همزیستی با خزها با عمل فتوسنتز، کربوهیدرات مورد نیاز خود و خزها را تأمین می کنند.
۲) گلشنک ها سبب تشکیل خاک از برگ گیاهان می شوند.
۳) گلشنک از همزیستی بین خزها و جلبک ها تشکیل می شود.
۴) بعضی گلشنک ها به هوای آلوده حساس هستند و از بین می روند.

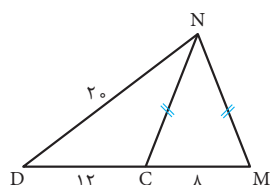
ریاضی

۸۶- اگر $A = \{(-1)^k \mid k \in \mathbb{N}\}$ و $B = \{10^k \mid k \in \mathbb{W}\}$ مجموعه $A \cap B$ برابر کدام گزینه است؟
۱) $\{(-1)^k \mid k \in \mathbb{W}\}$ ۲) $\{-10^k \mid k \in \mathbb{N}\}$ ۳) $\{-10^{2k} \mid k \in \mathbb{W}\}$ ۴) $\{10^{2k} \mid k \in \mathbb{N}\}$

۸۷- اگر $0 < a < b < 3$ باشد حاصل $\frac{|b-a-3| + |b+a+3|}{|a-b| + |b-3| + |a+3|}$ برابر است با:
۱) $\frac{a+3}{3-b}$ ۲) $\frac{a+3}{3}$ ۳) $-\frac{b+3}{a}$ ۴) $-\frac{a+3}{a}$

۸۸- کدام عدد جواب معادله $\left| \frac{x-2}{2x+3} \right| = 1$ می تواند باشد؟
۱) $-\frac{1}{3}$ ۲) $-\frac{4}{7}$ ۳) $\frac{4}{5}$ ۴) $\frac{2}{3}$

۸۹- در شکل زیر، $\overline{NM} = \overline{NC}$ است. اندازه $\overline{NM}$ کدام است؟



۱) $4\sqrt{5}$ ۲) $\frac{4}{\sqrt{5}}$
۳) $4\sqrt{10}$ ۴) $4\sqrt{2}$

۹۰- دو مثلث با یکدیگر متشابه اند. اندازه اضلاع مثلث اولی ۵ و ۱۲ و ۱۳ سانتی متر و محیط مثلث دومی ۴۸ سانتی متر است. مساحت مثلث دوم چند سانتی متر مربع است؟

۱) $96/4$ ۲) $76/8$ ۳) $120/2$ ۴) $76/5$

۹۱- نمایش عدد $\frac{0.000048 \times 10^5}{0.0004 \times 10^3}$ به صورت نماد علمی کدام است؟
۱) 2×10^{-3} ۲) 2×10^{-4} ۳) 2×10^{-6} ۴) 2×10^{-2}

۹۲- در تساوی $2\sqrt{3} + 3\sqrt{75} - 4\sqrt{12} = x\sqrt{27}$ مقدار x کدام است؟
۱) ۱۲ ۲) $9\sqrt{3}$ ۳) ۳ ۴) $3\sqrt{3}$



(نهم، عبارت های جبری، تجزیه و نامعادله ها)

۹۳- مجموعه جواب نامعادله $\frac{2x+1}{3} - 2(x-1) \geq 4$ کدام است؟

(۱) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -\frac{7}{3}\}$ (۲) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{3}{4}\}$ (۳) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{10}{3}\}$ (۴) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{5}{4}\}$

(نهم، عبارت های جبری، تجزیه و نامعادله ها)

۹۴- در تجزیه عبارت $a^2 + 1 - 4b^2 + 2a$ ، کدام عبارت وجود دارد؟

(۱) $a - 2b + 2$ (۲) $a + 2b - 1$ (۳) $a + 2b + 1$ (۴) $a - 2b - 2$

۹۵- اگر عرض از مبدأ خط $3 = (2m-3)x + (m-1)y - 5m$ برابر $\frac{1}{p}$ باشد مقدار m برابر است با:

(نهم، فط و معادله های فطی، نوشتن معادله فط و مسائل مربوط به آن)

(۱) $-\frac{7}{9}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۳) $\frac{6}{9}$ (۴) $-\frac{5}{6}$

(نهم، فط و معادله های فطی، دستگاه معادلات)

۹۶- با توجه به دستگاه $\begin{cases} x+y+xy=-13 \\ x+y-xy=5 \end{cases}$ مقدار $x-y$ کدام است؟

(۱) $-\sqrt{13}$ (۲) $-\sqrt{37}$ (۳) $\sqrt{48}$ (۴) $\sqrt{52}$

(نهم، عبارت های گویا)

۹۷- اگر $\frac{3x-2y}{2x+y} = 5$ باشد، به ازای کدام مقدار k عبارت جبری $\frac{3x^2-y}{x+ky}$ تعریف نشده است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) -۳

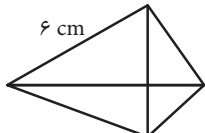
(نهم، عبارت های گویا)

۹۸- به عبارت $3x^3 + 2x^2 + 5x$ چه عددی باید اضافه کرد تا چند جمله ای حاصل بر $x-2$ بخش پذیر باشد؟

(۱) ۱۲ (۲) -۴۲ (۳) ۱۷ (۴) -۱۴

(نهم، حجم و مساحت)

۹۹- در هرم منتظم مقابل، طول همه یال ها برابر ۶ cm است، مساحت کل آن کدام است؟

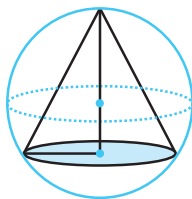


(۱) $36\sqrt{3}$ (۲) $45\sqrt{3}$

(۳) $18\sqrt{3}$ (۴) $40\sqrt{3}$

(نهم، حجم و مساحت)

۱۰۰- در کره ای به شعاع ۵ مخروطی به ارتفاع ۹ محاط شده است. نسبت حجم کره به حجم مخروط کدام است؟



(۱) $\frac{100}{27}$ (۲) $\frac{350}{243}$

(۳) $\frac{125}{9}$ (۴) $\frac{500}{81}$





۸۷- گزینه ۲»

$$\frac{\overbrace{|b-a-3|}^{\text{منفی}} + \overbrace{|b+a+3|}^{\text{مثبت}}}{\underbrace{|a-b|}_{\text{منفی}} + \underbrace{|b-3|}_{\text{منفی}} + \underbrace{|a+3|}_{\text{مثبت}}} = \frac{-(b-a-3) + (b+a+3)}{-(a-b) - (b-3) + (a+3)}$$

$$= \frac{-b+a+3+b+a+3}{-a+b-b+3+a+3} = \frac{2a+6}{6} = \frac{2(a+3)}{6} = \frac{a+3}{3}$$



۸۸- گزینه ۱»

$$\left| \frac{x-2}{2x+3} \right| = 1 \Rightarrow \frac{x-2}{2x+3} = \pm 1$$

$$\begin{cases} \frac{x-2}{2x+3} = +1 \Rightarrow x-2 = 2x+3 \Rightarrow -x = 5 \Rightarrow x = -5 \\ \frac{x-2}{2x+3} = -1 \Rightarrow x-2 = -2x-3 \Rightarrow 3x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{3} \end{cases}$$



۸۹- گزینه ۳»

نکته: در هر مثلث متساوی الساقین بعلت برابر بودن دو ضلع، ارتفاع وارد بر ضلع سوم، همان میانه مثلث است.

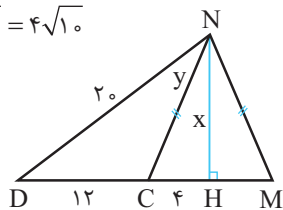
ارتفاع NH را رسم می‌کنیم. (در مثلث متساوی الساقین NCM ارتفاع، میانه نیز هست. پس $CH = HM = 4\text{cm}$)

$$\Delta NHD : ND^2 = NH^2 + HD^2 \Rightarrow 20^2 = NH^2 + 16^2$$

$$\Rightarrow NH^2 = 400 - 256 = 144 \Rightarrow NH = \sqrt{144} = 12$$

$$\Delta NHC : NC^2 = NH^2 + HC^2 = 12^2 + 4^2 = 144 + 16 = 160$$

$$\Rightarrow NC = \sqrt{160} = 4\sqrt{10}$$



۹۰- گزینه ۲»

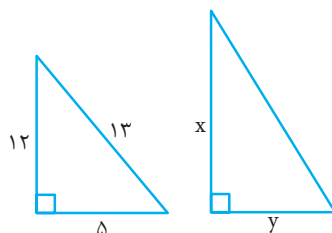
با توجه به مثلث اول به ضلع‌های ۵، ۱۲ و ۱۳ می‌توان گفت این مثلث قائم‌الزاویه است، چون:

$$13^2 = 5^2 + 12^2$$

و می‌دانیم نسبت محیط‌ها برابر است با نسبت تشابه:

$$\frac{\text{محیط مثلث اول}}{\text{محیط مثلث دوم}} = \frac{30}{48} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{30}{48} = \frac{5}{8}$$



۷۹- گزینه ۲»

نیروی هم می‌تواند به صورت تماسی (نیروی اصطکاک) و هم به صورت غیر تماسی (نیروی مغناطیسی) باشد.



۸۰- گزینه ۳»

بررسی درستی سایر گزینه‌ها

(۱) نادرست ← فشار در اثر برخورد مولکول‌های گاز با دیواره ظرف ایجاد می‌شود.

(۲) نادرست ← فشار در مایعات با ارتفاع ستون مایع و چگالی مایع و شتاب گرانشی سیاره رابطه مستقیم دارد.

(۴) نادرست ← طبق اصل پاسکال فشار وارد شده به یک مایع محصور در درون ظرف، به‌طور یکسان در همه جهات پخش می‌شود.



۸۱- گزینه ۴»

در صورتی که شکستگی در پوسته زمین ایجاد شود ولی سنگ‌های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابه‌جا نشوند، درزه ایجاد می‌شود.



۸۲- گزینه ۳»

کبوتر در شاخه مهره‌داران قرار دارد و از بین جانوران مطرح‌شده، گربه و مار مهره‌دار می‌باشند.



۸۳- گزینه ۲»

سرخس‌ها دارای ریشه و ساقه و برگ می‌باشند، ساقه آن‌ها از نوع ساقه زیرزمینی است و به وسیله هاگ تولید مثل می‌کند و دسته‌های هاگدان آن‌ها در پشت برگ‌ها قرار دارد. سرخس‌ها دارای برگ‌هایی با دم‌برگ طویل هستند. سرخس‌ها اولین گروه گیاهان آونددار می‌باشند.



۸۴- گزینه ۱»

زالو و کرم خاکی هر دو جزء کرم‌های حلقوی می‌باشند.



۸۵- گزینه ۴»

گل‌سنگ حاصل رابطه همزیستی قارچ و جلبک است و سبب تشکیل خاک از سنگ می‌شود. خزه، خود توانایی فتوسنتز دارد.

ریاضی



۸۶- گزینه ۴»

$$A = \{-10, +100, -1000, \dots\}$$

$$B = \{1, 10, 100, 1000, \dots\}$$

$$\Rightarrow A \cap B = \{100, 10000, \dots\} = \{10^{2k} \mid k \in \mathbb{N}\}$$



۹۶- گزینه ۴»

$$\begin{cases} x + y + xy = -13 \\ x + y - xy = 5 \end{cases} \Rightarrow 2x + 2y = -8 \Rightarrow x + y = -4$$

در معادله اول: $x + y + xy = -13 \Rightarrow -4 + xy = -13 \Rightarrow xy = -9$

$$(x + y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy \Rightarrow (-4)^2 = x^2 + y^2 + 2(-9)$$

$$\Rightarrow x^2 + y^2 = 16 + 18 = 34$$

$$(x - y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy \Rightarrow (x - y)^2 = 34 - 2(-9) = 52$$

$$\Rightarrow (x - y)^2 = 52 \Rightarrow x - y = \pm\sqrt{52}$$



۹۷- گزینه ۱»

$$\frac{3x - 2y}{2x + y} = 5 \Rightarrow 3x - 2y = 10x + 5y \Rightarrow 3x - 10x = 5y + 2y \Rightarrow -7x = 7y \Rightarrow -x = y \Rightarrow \frac{x}{y} = -1 \quad (I)$$

$$\frac{3x^2 - y}{x + ky} \Rightarrow x + ky = 0 \Rightarrow x = -ky \Rightarrow \frac{x}{y} = -k \quad (II)$$

$$I, II \Rightarrow -k = -1 \Rightarrow k = 1$$



۹۸- گزینه ۲»

عبارت $3x^3 + 2x^2 + 5x + a$ در صورتی بر $x - 2$ بخش پذیر است که بازای ریشه مقسوم علیه ($x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$) در مقسوم، حاصل صفر شود.

$$x = 2 \Rightarrow 3(2^3) + 2(2^2) + 5(2) + a = 0 \Rightarrow 3(8) + 2(4) + 10 + a = 0 \Rightarrow 42 + a = 0 \Rightarrow a = -42$$



۹۹- گزینه ۱»

در هرم منتظم فوق، همه وجه ها مثلث متساوی الاضلاع به ضلع ۶ cm هستند.

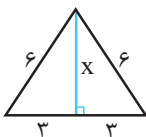
$$x^2 + 3^2 = 6^2 \Rightarrow x^2 = 36 - 9 = 27$$

$$\Rightarrow x = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

ارتفاع یک وجه: $x = 3\sqrt{3}$

$$\text{مساحت یک وجه} = \frac{6 \times 3\sqrt{3}}{2} = 9\sqrt{3}$$

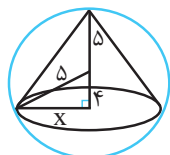
$$\text{مساحت هر} = 4 \times 9\sqrt{3} = 36\sqrt{3}$$



۱۰۰- گزینه ۴»

شعاع مخروط: $x^2 + 4^2 = 5^2 \Rightarrow x^2 = 25 - 16 = 9 \Rightarrow x = \sqrt{9} = 3$

$$\frac{\text{حجم کره}}{\text{حجم مخروط}} = \frac{\frac{4}{3}\pi R^3}{\frac{1}{3}\pi r^2 h} = \frac{\frac{4}{3}\pi(5)^3}{\frac{1}{3}\pi(3^2) \times 9} = \frac{4 \times 125}{9 \times 9} = \frac{500}{81}$$



$$\frac{12}{x} = \frac{5}{8} \Rightarrow x = \frac{12 \times 8}{5} = 19\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{y} = \frac{5}{8} \Rightarrow y = \frac{8 \times 5}{5} = 8$$

$$\text{مساحت مثلث دوم} = \frac{19\frac{2}{5} \times 8}{2} = 76\frac{8}{5}$$

نکات

(۱) مثلثی را قائم الزاویه گوئیم، هرگاه مربع یک ضلع برابر با مجموع مربعات دو ضلع دیگر باشد یعنی: $(\text{ضلع } ۱)^2 = (\text{ضلع } ۲)^2 + (\text{ضلع } ۳)^2$

(۲) اگر دو مثلث ABC و A'B'C' متشابه باشند آنگاه:

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{P_{\triangle ABC}}{P_{\triangle A'B'C'}} \quad (P \text{ محیط})$$

$$\frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle A'B'C'}} = \left(\frac{P_{\triangle ABC}}{P_{\triangle A'B'C'}} \right)^2 \quad (S \text{ مساحت})$$



۹۱- گزینه ۲»

$$\frac{0.000048 \times 10^6}{0.0024 \times 10^5} = \frac{48 \times 10^{-6} \times 10^6}{24 \times 10^{-4} \times 10^5} = \frac{2 \times 10^{-5}}{10^{-1}} = 2 \times 10^{-4}$$



۹۲- گزینه ۳»

$$2\sqrt{3} + 3\sqrt{75} - 4\sqrt{12} = x\sqrt{27}$$

$$\Rightarrow 2\sqrt{3} + 3(5\sqrt{3}) - 4(2\sqrt{3}) = x(3\sqrt{3})$$

$$\Rightarrow 2\sqrt{3} + 15\sqrt{3} - 8\sqrt{3} = 3x\sqrt{3} \Rightarrow 9\sqrt{3} = 3x\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow 9 = 3x \Rightarrow x = 3$$



۹۳- گزینه ۴»

$$-2(x - 1) \geq 4 - \frac{2x + 1}{3} \times 3 \rightarrow -6x + 6 \geq 12 - 2x - 1$$

$$\Rightarrow -6x + 2x \geq 12 - 1 - 6 \Rightarrow -4x \geq 5 \Rightarrow x \leq -\frac{5}{4}$$

$$\text{مجموعه جواب} = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \leq -\frac{5}{4} \right\}$$



۹۴- گزینه ۳»

$$a^2 + 1 - 4b^2 + 2a = (a^2 + 1 + 2a) - 4b^2$$

$$= (a + 1)^2 - 4b^2 = (a + 1 - 2b)(a + 1 + 2b)$$



۹۵- گزینه ۱»

$$(2m - 3)x + (m - 1)y - 5m = 3 \Rightarrow$$

$$(m - 1)y = -(2m - 3)x + (5m + 3) \Rightarrow$$

$$y = \frac{-2m + 3}{m - 1}x + \frac{5m + 3}{m - 1}$$

$$\text{عرض از مبدا} = \frac{1}{y} \Rightarrow \frac{5m + 3}{m - 1} = \frac{1}{y} \Rightarrow 1 \cdot m + 6 = m - 1$$

$$\Rightarrow 9m = -7 \Rightarrow m = -\frac{7}{9}$$



۴۱- ترجمه صحیح عبارت روبه‌رو کدام است؟ «من فکر می‌کردم تو این موضوع را دانسته‌ای.» (نهم، ترتیب فعل ماضی استمراری، درس ۸)

- (۱) إِنِّي أَظُنُّ تَكُونُ قَدْ عَرَفْتَ هَذَا الْمَوْضُوعَ.
(۲) كُنْتُ أَظُنُّ قَدْ عَرَفْتَ هَذَا الْمَوْضُوعَ.
(۳) كُنْتُ قَدْ فَكَّرْتُ أَنَّكَ تَعْرِفُ ذَلِكَ الْمَوْضُوعَ.
(۴) أَنِّي قَدْ ظَنَنْتُ كُنْتَ تَعْرِفُ ذَلِكَ الْمَوْضُوعَ.

۴۲- در کدام گزینه مترادف کلمه صحیح نیست؟ (نهم، واژه‌شناسی، درس ۹)

- (۱) قَرَعَ = طَرَقَ (۲) اِسْتَعْلَى = عَمِلَ (۳) يَنْقُصُ = يَضِدُّ (۴) وَضَعَ = جَعَلَ

۴۳- این جمله با کدام کلمه زیر، هم‌خوانی دارد؟ «هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ» (نهم، واژه‌شناسی، درس ۱۳)

- (۱) الْحَبِيبُ (۲) الْأَحْبَاءُ (۳) الْأَعْدَاءُ (۴) الْعَدُوُّ

۴۴- معنای کدام بیت به حدیث «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ» نزدیک نیست؟ (نهم، درک و فهم، درس ۸)

- (۱) عبادت به جز خدمت خلق نیست
(۲) زهد با نیت پاک است نه با جامه پاک
(۳) اگر نفع کس در نهاد تو نیست
(۴) سعیم این است که در آتش اندیشه چو عود
به تسبیح و سجاده و دلچ نیست
ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد
چنین گوهر و سنگ خارا یکی است
خویشتن سوخته‌ام تا به جهان بو برود

۴۵- در متن زیر به ترتیب تعداد افعال (ماضی، مضارع، امر، نهی، ترکیب وصفی و اضافی) را مشخص کنید.
(نهم، انواع فعل و ترکیب وصفی و اضافی، درس ۷)
«كَانَ إِدِيسُونُ يُحِبُّ الْمُحَاوَلَةَ. فَصَارَ مَسْؤُولًا فِي أَحَدِ الْقَطَارَاتِ وَقَالَ صَاحِبُ الْقَطَارِ: «كُتِبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَلَا تَطْبَعُهَا فِي بَيْتِكَ». هُوَ اخْتَرَعَ مُحْتَرَبًا لِلأَبْحَاطِ الصَّنَاعِيَّةِ. كَمَا قَالَتْهُ أُمُّهُ: «أَنْتَ وَلَدٌ مِثَالِي وَتَقْدِرُ أَنْ تَنْجَحَ فِي حَيَاتِكَ».

- (۱) ۵ فعل ماضی، ۲ فعل مضارع، ۱ فعل امر، ۱ فعل نهی، ۳ ترکیب وصفی، ۵ ترکیب اضافی
(۲) ۴ فعل ماضی، ۳ فعل مضارع، ۱ فعل امر، ۱ فعل نهی، ۴ ترکیب وصفی، ۴ ترکیب اضافی
(۳) ۳ فعل ماضی، ۴ فعل مضارع، ۱ فعل امر، فعل نهی ندارد، ۳ ترکیب وصفی، ۵ ترکیب اضافی
(۴) ۵ فعل ماضی، ۳ فعل مضارع، ۱ فعل امر، فعل نهی ندارد، ۳ ترکیب وصفی، ۴ ترکیب اضافی

مطالعات اجتماعی

۴۶- الگوی «هنجار، نماد، ارزش، عقیده» در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (نهم، درس ۱۷)

- (۱) راستگویی، مدرک کارشناسی ارشد، علامت بوق زدن ممنوع، شهرت
(۲) خرید هدیه، زبان ترکی، راستگویی، صدقه دادن
(۳) پرچم ایران، فخر فروشی، تشویق بازیکنان، نماز خواندن
(۴) مناره مسجد، لباس ترکمن، روزه‌خواری، مدال نقره

۴۷- حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی، جزء کدام یک از حقوق شهروندی است؟ (نهم، درس ۲۲)

- (۱) حق برخورداری از عدالت قانونی
(۲) حق برخورداری از عدالت قضایی
(۳) حقوق فرهنگی
(۴) حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی

۴۸- انتخاب کدام یک از موارد زیر با بقیه فرق دارد؟ (نهم، درس ۲۱)

- (۱) رئیس جمهور (۲) فقهای شورای نگهبان (۳) رئیس قوه قضاییه (۴) رئیس سازمان صدا و سیما

۴۹- در خانواده‌هایی که تعداد اعضای آن‌ها بیشتر است، کدام جنبه از رشد کودکان بیشتر تقویت می‌شود؟ (نهم، درس ۲۰)

- (۱) رشد جسمی (۲) رشد علمی (۳) رشد فرهنگی (۴) رشد اجتماعی

۵۰- کدام گزینه به ترتیب ویژگی انتسابی، اکتسابی، انتسابی را شامل می‌شود؟ (نهم، درس ۱۸)

- (۱) پسر- ترکمن - کشتی‌گیر (۲) دختر- فداکار - یزدی (۳) زن - اهوازی - شجاع (۴) سوارکار- قهرمان- پولدار

۵۱- نوع مهاجرت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (نهم، درس ۷)

مهاجرت روستاییان به شهر - مهاجرت مردم اروپا به آمریکا و استرالیا - مهاجرت مردم افغانستان و سوریه به کشورهای همسایه

- (۱) اجباری - اختیاری - اختیاری (۲) داخلی - اختیاری - اجباری (۳) اجباری - اجباری - اختیاری (۴) اختیاری - اجباری - اختیاری

۵۲- کدام گزینه جزء نتایج مایل بودن محور قطب‌ها است؟ (نهم، درس ۲)

- (۱) درازی شب و روز نامساوی می‌شود. (۲) پیدایش فصل‌های مختلف (۳) شکل‌گیری و پیدایش سال (۴) گزینه‌های ۱ و ۳ صحیح است.



۴۴- گزینه ۲»

حدیث اشاره به خدمت‌رسانی به مردم و بیت اشاره به دوری از ریاکاری دارد.
ترجمه: «دوست داشتنی‌ترین بندگان خدا نزد خدا، سودمندترین‌شان برای بندگان‌ش هستند.»



۴۵- گزینه ۱»

فعل ماضی: «صَارَ، قَالَ، اخْتَرَعَ، قَالَتْ» و «كَانَ يُحِبُّ» ماضی استمراری است.
فعل مضارع: «تَقْدِرُ، أَنْ تَنْجَحَ»
فعل امر: «كُتِبَ»، نهی: «لَا تَطْبَعُهَا»
ترکیب وصفی: «صَحِيفَةُ أُسْبُوعِيَّةٍ، لِلْأُبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَلَدِّ مِثَالِي»
ترکیب اضافی: «أَحَدِ الْقِطَارَاتِ، صَاحِبِ الْقِطَارِ، بَيْتِكَ، أُمَّة، حَيَاتِكَ»
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ می‌باشد.)

مطالعات اجتماعی



۴۶- گزینه ۲»

خرید هدیه (هنجار)، زبان ترکی (نماد)، راستگویی (ارزش)، صدقه‌دادن (عقیده)

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) راستگویی (ارزش)، مدرک کارشناسی ارشد (نماد)، علامت بوق زدن ممنوع (نماد)، شهرت (ارزش)
- ۳) پرچم ایران (نماد)، فخر فروشی (ارزش)، تشویق بازیکنان (هنجار)، نماز خواندن (عقاید)
- ۴) مناره مسجد (نماد)، لباس ترکمن (نماد)، روزه‌خواری (هنجار)، مدال نقره (نماد)



۴۷- گزینه ۳»

حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی جزء حقوق فرهنگی است.



۴۸- گزینه ۱»

انتخاب رئیس جمهور با رأی مستقیم مردم انجام می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) فقهای شش‌رای نگهبان، ۲) رئیس قوه قضاییه و ۳) رئیس صدا و سیما، با انتخاب رهبر منصوب می‌شوند.



۴۹- گزینه ۴»

در خانواده‌هایی که تعداد اعضای آن‌ها بیشتر است رشد اجتماعی کودکان بیشتر تقویت می‌شود.



۵۰- گزینه ۲»



۳۸- گزینه ۱»

ترجمه: «۳:۴۵»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۲) ساعت «۶:۴۵» که صحیح نیست. ۳) ساعت «۴:۱۵» که صحیح نیست.
- ۴) ساعت «۲:۴۵» که صحیح نیست.



۳۹- گزینه ۳»

«أَخِي الْأَصْغَرُ: برادر کوچک‌ترم.» / «أَدَاءُ: به‌جا آوردن»



۴۰- گزینه ۲»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) «مَرِيَمَ» اسم مؤنث است. بنابراین «جَدَّهَا» با ضمیر مؤنث «ها» که جان‌شین مریم شده است، صحیح است.
- ۳) «أَحَبَّ» فعل ماضی مفرد مذکر است که صحیح نیست و «جَدَّه» نادرست است. عبارت صحیح: «مَرِيَمَ أَحَبَّتْ ... جَدَّهَا».
- ۴) «أَنْ يَبْقَى» فعل مضارع مفرد مذکر است که صحیح نیست. فعل «أَحَبَّ: دوست دارم» از نظر معنایی اشتباه است.



۴۱- گزینه ۲»

«كُنْتُ أَظُنُّ: گمان می‌کردم» فعل ماضی استمراری است.

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) «أُظُنُّ: گمان می‌کنم» فعل مضارع و «تَكُونُ قَدْ عَرَفْتُ» از نظر قواعد اشتباه است.
- ۳) ترجمه عبارت: «اندیشیده بودم که آن موضوع را می‌دانی.»
- ۴) ترجمه عبارت: «قطعاً فکر کرده‌ایم که آن موضوع را می‌دانستی.»



۴۲- گزینه ۳»

«يَنْقُصُ: کم می‌کند»، «يُضِدُّ: برخورد می‌کند».

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) «فَرَّقَ = طَرَّقَ: کوید، در زد» مترادف هستند.
- ۲) «شَتَّلَ = عَمَلَ: کارکرد» مترادف هستند.
- ۴) «وَضَعَ = جَعَلَ: قرار داد» مترادف هستند.



۴۳- گزینه ۴»

ترجمه: «او کسی است که برای تو خوبی نمی‌خواهد ← دشمن»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) «الْحَبِيبُ: دوست» با جمله همخوانی ندارد.
- ۲) «الْأَحْبَاءُ: دوستان» با جمله همخوانی ندارد.
- ۳) «الْأَعْدَاءُ: دشمنان» اسم جمع مکسر است و جمله به‌صورت مفرد آمده است.



ادبیات فارسی

۳۱- کدام گزینه، معنی واژه‌های مشخص شده عبارت زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟

همین که ساعت وداع فرا رسید، روباه گفت: «آوخ که من خواهم گریست! تو نباید هرگز از یاد ببری که هر چه را اهلی کنی، همیشه مسئول آن خواهی بود.» چیزی که از وجود این شاهزاده مرا تا این درجه مفتون می‌سازد، وفای او نسبت به گل است. آن وقت جانم از سرور لبریز می‌شود.

- (۱) افسوس - فریبده (۲) آه - وابسته (۳) حیف - شیفته (۴) افسوس - فریفته

۳۲- مترادف واژه‌های {خودستایی، رنجور، پرتو، سحاب} به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) هر آنجا که روشن بود راستی (ب) سرشک غم از دیده باران چو میغ (پ) هر جان که در ره آمد لاف یقین بسی زد (ت) خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت
- (الف) فروغ دروغ آورد کاستی - که عمرم به غفلت گذشت ای دریغ - لیکن نصیب جان زان پندار یا گمان است - به قصد جان من زار ناتوان انداخت

- (۱) پ، ب، الف، ت (۲) پ، ت، الف، ب (۳) ب، ت، پ، الف (۴) پ، الف، ت، ب

۳۳- در کدام گزینه، املاي تمام گروه واژگان به کار رفته، درست است؟ (تشديد جزء غلط املايی به شمار نمی‌رود)

- (۱) همدم نیکوخال - تأثیر گذاری - زمینه‌های اجتماعی - استماع سخن (۲) استراق سمع - خوار مغیلان - فراغ بال - بهرغم برادران غیور (۳) سلاله جوانمردان - روضه خلد - پیامد ناگوار - سرچشمه جاودانه گی (۴) امید بقاء - فصل غریبی - صحنه‌های حراس انگیز - گوشه صومعه

۳۴- کدام شاعر نمی‌تواند سراینده یکی از بیت‌های زیر باشد؟

- (الف) مار بد جانی ستانند از سلیم (ب) گوهر اشک به مژگان می‌سفت (پ) به نام آن که جان را فکرت آموخت
- (الف) یار بد آرد سوی نار مقیم (ب) وز دو دیده گهرافشان می‌گفت (پ) چراغ دل به نور جان برافروخت
- (۱) عبدالرحمان جامی (۲) شیخ محمود شبستری (۳) محمد غزالی (۴) جلال الدین بلخی

۳۵- نقش دستوری واژه‌ها در کدام گزینه به ترتیب درست نوشته شده است؟

- (۱) اگر آدمی را هرگز دردی نمی‌رسید، به چه چیز ترک می‌کرد گناهان را؟ (مفعول - مفعول)
- (۲) آدمی را احتیاج به آب شدیدتر است از احتیاج به نان. (مضاف‌الیه - متمم)
- (۳) اگر گویند، طبیعت را علم و اراده نیست، پس این‌ها از طبیعت بی‌شعور، صادر نمی‌شود. (نهاد - صفت اشاره)
- (۴) خداوند حکیم حافظه و فراموشی را در آدمی قرار داده و در هر یک مصلحتی هست. (مفعول - مسند)

۳۶- هر دو فعل کدام گزینه در حکایت زیر دیده نمی‌شود؟

«روزی به غرور جوانی در راهی سخت رانده بوم و شبانگاه به پای پشته بلندی سست مانده. پیرمردی ضعیف از پی کاروان همی آمد و گفت: چه خُسبی که نه جای خفتن است؟ گفتم: چون روم که نه پای رفتن است. گفتم: نشنیدی که صاحب‌دلان گفته‌اند: که رفتن و نشستن به که دویدن و گسستن.»

- (۱) ماضی ساده - ماضی نقلی (۲) مضارع اخباری - ماضی استمراری (۳) ماضی بعید - مضارع التزامی (۴) ماضی التزامی - مضارع اخباری

۳۷- در کدام گزینه، روابط واژه‌ها با دیگر گزینه‌ها، متفاوت است؟

- (۱) اتهام و تهمت / مصائب و مصیبت / صلاح و درست / قریب و بعید (۲) اعتماد و عماد / معاصی و معصیت / عیش و خرمی / کهان و مهان (۳) نجات و منجی / مساعی و مسعی / خصلت و خوی / مختصر و مفصل (۴) احتیاج و حاجات / وصایا و وصیت / گویش و گفتار / فروزان و بی‌فروغ

۳۸- آرایه‌های ادبی مشخص شده در همه گزینه‌ها درست است به جز گزینه

- (۱) بیا تا برآریم دستی ز دل (۲) چراغ یقینم فرا راه دار (۳) آسمان از شوق، دف می‌زد (۴) جهان آرا گفت: «اینجا کربلاست و ما هم با یزیدی‌ها می‌جنگیم.»
- (۱) که نتوان برآورد فردا ز گل (کنایه - جناس) (۲) ز بد کردنم دست، کوتاه دار (تشبیه - کنایه) (۳) شط خر مشهر، کف می‌زد (جناس - تشبیه) (۴) (تلمیح - تشبیه)

۳۹- در کدام گزینه، آرایه‌های ادبی ذکر شده نادرست است؟

- (۱) تا نشود راز چو روز آشکار (۲) غرق بحر محبت ملامتش نکنید (۳) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار (۴) اگر قصابم از تن واکره پوست
- (۱) تا نشویم از پدرش شرمسار (تشبیه و جناس) (۲) که دست و پا بزند هر که در میان باشد (تشبیه و کنایه) (۳) خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار (تضاد و جناس) (۴) جدا هرگز نگردد جانم از دوست (تشخیص و جناس)



۲۹- گزینه ۲»

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) بادکنک شنا ← کمک به حرکت عمودی و تغییر عمق
- (۲) باله دمی ← ایجاد حرکت رو به جلو و تغییر جهت
- (۳) خط جانبی ← تشخیص ارتعاشات آب
- (۴) آبشش ← تبادل گاز بین آب و خون



۳۰- گزینه ۱»

متن سؤال به‌طور کلی دربارهٔ گل‌سنگ‌ها صحبت می‌کند.

ادبیات فارسی



۳۱- گزینه ۴»

آوخ: آه، افسوس / مفتون: شیفته، فریفته



۳۲- گزینه ۲»

خودستایی = لاف زدن (بیت پ) / رنجور = زار (بیت ت) / پروغ = فروغ (بیت الف) /
سحاب = میغ (بیت ب)
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۲، ۴، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ می‌باشد.)



۳۳- گزینه ۱»

املاي درست سایر گزینه‌ها



- (۲) خوار مغیلان ← خار مغیلان
 - (۳) جاودانه‌گی ← جاودانگی
 - (۴) بقاء ← بقا / حراس انگیز ← هراس انگیز
- (این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۴، ۶، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ می‌باشد.)



۳۴- گزینه ۳»

«محمد غزالی» از دانشمندان معروف دورهٔ سلجوقی است. وی در فقه، حکمت و کلام، سرآمد روزگار خویش بود. غزالی، شاعر نبوده است. قالب شعر ابیات متن سؤال، مثنوی است و «جامی، شیخ محمود شبستری و مولوی» شاعرانی هستند که آثاری سروده‌شده در این قالب شعری دارند.
(این سؤال، ترکیبی از درس‌های ۲، ۱۰ و ۱۴ می‌باشد.)



۳۵- گزینه ۲»

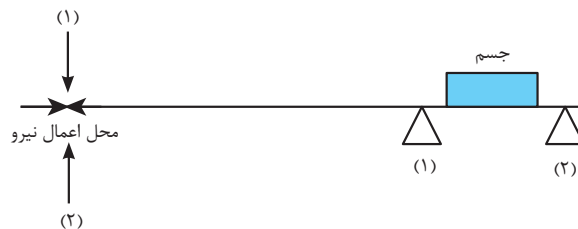
احتیاج آدمی به آب شدیدتر است از احتیاج به نان.

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) آدمی ← متمم (اگر هرگز به آدمی دردی نمی‌رسید.)
- (۳) این‌ها ← نهاد
- (۴) مصلحتی ← نهاد



۲۴- گزینه ۳»



در صورتی که تکیه‌گاه در نقطهٔ شماره (۱) و یا (۲) قرار گیرد. مزیت مکانیکی اهرم بزرگتر از یک می‌باشد. نیروی رو به پایین گشتاور پادساعتگرد و نیروی رو به بالا گشتاور ساعتگرد ایجاد می‌کند.



۲۵- گزینه ۳»

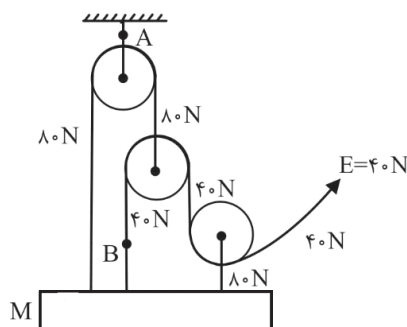
همهٔ اعضای (اجرام) منظومهٔ شمسی، از ابر عظیم و چرخان متشکل از گاز و غبار به نام سحابی خورشیدی تشکیل شده‌اند. صورت‌های فلکی همیشه و به‌طور ثابت در آسمان دیده نمی‌شوند. در ایران با افزایش عرض جغرافیایی (یعنی حرکت به طرف شمال)، میزان زاویهٔ انحراف قبله کاهش می‌یابد.



۲۶- گزینه ۳»

$$E = 40 \cdot N \Rightarrow \begin{cases} B \text{ نیرو در نقطه } B \\ A \text{ نیرو در نقطه } A \end{cases}$$

$$\Rightarrow Mg = 80 + 40 + 80 = 200 \cdot N \Rightarrow M = 20 \cdot kg$$



۲۷- گزینه ۳»

در گیاهان دولپه‌ای آوندهای یک حلقه دارند. گیاهان بازدانه و نهان‌دانه هر دو با دانه تکثیر می‌شوند. درون کیسول‌هایی که گاهی اوقات بر روی بخش میله مانند خرزه دیده می‌شود، هاگ تولید می‌شود. درساختار برگ یاخسته‌های روزنه و میان‌برگ در فتوسنتز نقش دارند. گل انگشتانه و باقلا نوعی گیاه دو لپه‌ای هستند.



۲۸- گزینه ۱»

کرم اسکاریس نوعی کرم لوله‌ای است که دارای دستگاه گوارش دهان و مخرج است. این کرم‌ها در روده باریک انسان زندگی می‌کنند.



۳۶- گزینه ۴»



زمان و نوع فعل های این عبارت: رانده بودم، مانده (بودم) ← ماضی بعید
همی آمد (می آمد) ← ماضی استمراری / گفتم، نشنیدی ← ماضی ساده
(مطلق) / است (می باشد)، نه است: نیست (نمی باشد)، (خسبی: می خسبی:
می خوابی) ← مضارع اخباری بروم ← مضارع التزامی / گفته اند: ماضی نقلی

تذکر: اشکال علمی سؤال، در متن سؤال با تغییر «هر دو فعل» به «فعل»
توسط مؤلفین لوح برتر، اصلاح گردید.

(این سؤال، ترکیبی از درس های ۶، ۹، ۱۱ و ۱۲ می باشد.)

۳۷- گزینه ۱»



در این گزینه، واژه «صلاح» با «درستی» مترادف است نه با «درست».
روابط واژگان گزینه ها به این ترتیب است:
«هم خانواده، جمع و مفرد، مترادف، متضاد».

(این سؤال، ترکیبی از درس های ۳، ۴، ۷، ۸، ۹، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ می باشد.)

۳۸- گزینه ۳»



در این گزینه، میان واژه های «دف و کف» جناس وجود دارد، اما تشبیه ندارد.

بررسی سایر گزینه ها

- ۱) که نتوان بر آورد فردا ز گل: بعد از مرگ نمی توان کاری انجام داد ← کنایه /
دل، گل ← جناس
 - ۲) چراغ یقین ← تشبیه / ز بد کردنم دست کوتاه کن: اجازه انجام بدی به من
نده ← کنایه
 - ۴) اشاره به واقعه کربلا و جنگ امام حسین (ع) و یزید ← تلمیح / اینجا
(مثل) / کربلاست ← تشبیه
- (این سؤال، ترکیبی از درس های ۱ و ۱۰ می باشد.)

۳۹- گزینه ۴»



در این گزینه، میان واژه های «پوست و دوست» جناس وجود دارد، اما
«تشخیص» ندارد.

بررسی سایر گزینه ها

- ۱) راز چو روز ← تشبیه / راز، روز ← جناس
 - ۲) بحر محبت ← تشبیه / دست و پا زدن: تلاش کردن فراوان ← کنایه
 - ۳) لیل، نهار ← تضاد / نهار، بهار ← جناس
- (این سؤال، ترکیبی از درس های ۱ و ۸ می باشد.)

۴۰- گزینه ۱»



الف) امروز درخواستی به دستم رسید. نشستم و گذشتم او را بررسی کردم.
پ) در درازای تاریخ ما، بدخواهان، با سرزمین خراسان بی رحمی کرده اند.
توضیح نگارشی:

الف) از به کار بردن «دو واژه کنار هم که معنای یکسانی دارند مثل، شب
لیلةالقدر، می پرهیزیم. در مواردی که یکی از دو واژه هم معنی، غیرفارسی باشد.

واژه فارسی را نگه می داریم و واژه غیرفارسی را حذف می کنیم.
پ) به کارگیری واژه «توسط» در جمله هایی که «نهاد» آن ها مشخص است،
روا نیست.

هرگاه بتوانیم جمله ها را با فعل های کوتاه تر و ساده تر بنویسیم بهتر است از
شکل های ترکیبی و دشوار آن ها استفاده نکنیم.
(این سؤال، ترکیبی از درس های ۱، ۵ و ۶ نگارش است.)

۴۱- گزینه ۳»



این گزینه و ابیات متن سؤال هر دو، لحن توصیفی دارند.
لحن توصیفی، با هدف شرح و توصیف خصوصیات و ویژگی های پدیده ها
به کار گرفته می شود.

بررسی سایر گزینه ها

- ۱) لحن میهنی ۴ و ۲) لحن تعلیمی
(این سؤال ترکیبی از درس های ۲، ۳ و ۸ می باشد.)

۴۲- گزینه ۳»



مفهوم مشترک عبارت و ابیات مرتبط شگفتی آفرینش و جلوه گری خداوند در
پدیده هاست.
مفهوم گزینه ۳) نهایت عشق است.

۴۳- گزینه ۲»



معنی ابیات این گزینه:
پ) کسی که دردی دارد به دنبال درمان می رود. وقتی تو دردی نداری چگونه
می توانی به دنبال درمان باشی. (وقتی دغدغه ای درباره جهان هستی در اندیشه
تو نیست کی به دنبال سؤال و جواب خواهی بود؟)
ت) متوجه شدم که به غیر تو در جهان، کسی والا تر نیست به همین علت عاشق
و شیدایی تو شدم و غرق کمال و والایی تو گشتم.
اما عبارت سؤال و ابیات «الف» و «ب»، به «خودشناسی» تأکید و اشاره دارند.

۴۴- گزینه ۴»



معنی این گزینه: آن سست عهدی که نمی تواند بار ستم و جفا (بار غم عشق)
را تحمل کند، از قیمت و ارزش عشق، چیزی نمی داند و نمی تواند در این راه،
قدم درستی بردارد.
اما عبارت سؤال و سایر گزینه ها به «ارزش و اهمیت وجود دوست» اشاره دارند.

۴۵- گزینه ۳»



معنی بیت سؤال: با چشمان سر، نمی توانی خداوند را ببینی، چشمان خود را
برای دیدن پروردگار آزار نده.
۳) نه شایسته است که بگوئیم جایی خالی از خداست و نه می توان او را در
جایی دید و گفت که او کجاست.



زبان انگلیسی

- 61- The waiter is very She clears the table very well. (نهم، واژگان، درس ۱)
 1) selfish 2) lazy 3) careless 4) neat
- 62- Before New Year, Iranian people usually (نهم، واژگان، درس ۳)
 1) watch fireworks 2) clean their houses 3) read poems of Hafez 4) visit their relatives
- 63- I often use an E-Ticket to the bus. (نهم، واژگان، درس ۱۴)
 1) get off 2) put on 3) get on 4) take off
- 64- My uncle is gener - - s and patient. He always gives some money to the poor people. (نهم، دیکته، درس ۱)
 1) u,o 2) o,o 3) o,a 4) o,u
- ۶۵- با توجه به گرامر در متن زیر چند غلط وجود دارد؟
 This Mehr my sister and I attend International Children Film Festival in Tehran. This is a festival for children of movies. We watched many interesting movies there. One movie is about an African family.
 1) 2 2) 4 3) 5 4) 3
- ۶۶- بخش لحن: کدام گزینه درست است؟
 1) Is he clever? 2) How fantastic! 3) Its open at 8. 4) Do you like summer?
- 67- Did your mom call Ali Reza? Yes, she called (نهم، سافتار گرامری، درس ۶)
 1) them 2) him 3) her 4) you
- 68- When does a firefighter work? (نهم، مکالمه، درس ۱۴)
 1) He works at the fire station 2) I think he goes to work by car
 3) Because he works very hard 4) He works from Saturday to Wednesday
- 69- My brother and I have a car. car is new. (نهم، سافتار دستوری، درس ۳)
 1) Her 2) Their 3) Our 4) His
- 70- Who his lessons in the afternoons? Jack (نهم، سافتار دستوری، درس ۳)
 1) study 2) studied 3) studies 4) is studying

علوم تجربی

- ۷۱- با توجه به فلزات (منیزیم Mg ، آهن Fe ، مس Cu) و میزان واکنش پذیری آن‌ها؛ ترکیب یکی از این فلزات با سولفات، با عنوان (X سولفات)، را می‌توان در ظرفی از جنس روی، نگهداری کرد.
 با توجه به این عبارت، کدام گزینه، عنصری را نشان می‌دهد که با عنصر X، در یک ستون از جدول تناوبی عناصر قرار می‌گیرد؟
 ۱) Be ۲) B ۳) Na ۴) Cl
- ۷۲- در کدام گزینه، نوع پیوند بین ذرات تشکیل دهنده ماده، با بقیه متفاوت است؟
 ۱) کربن دی‌اکسید ۲) اتن ۳) سدیم فلوئورید ۴) اتیلن گلیکول
- ۷۳- با توجه به جدول داده‌شده، کدام گزینه، درست است؟

نام هیدروکربن	فرمول مولکولی
متان	CH_4
بوتان	C_4H_{10}
اوکتان	C_8H_{18}
ایکوزان	$C_{20}H_{42}$

- ۱) مولکول ایکوزان از مولکول اوکتان، سبک‌تر است.
 ۲) ایکوزان، آسان‌تر از اوکتان، جاری می‌شود.
 ۳) نقطه جوش متان از نقطه جوش بوتان، کمتر است.
 ۴) نیروی ربایش بین ذره‌های سازنده مولکول اوکتان از نیروی ربایش بین ذره‌های سازنده ایکوزان، بیشتر است.





۶۹- گزینه ۳»

با توجه به فاعل جمله اول (my brother and I)، باید از صفت ملکی متناسب با آن استفاده کنیم.



۷۰- گزینه ۳»

در زمان حال ساده، زمانی که از کلمه پرسشی "who" استفاده می‌کنیم، فعل جمله باید حالت سوم شخص مفرد داشته باشد.

علوم تجربی



۷۱- گزینه ۱»

ترتیب واکنش پذیری فلزات: $Mg > Zn > Fe > Cu$
فقط ترکیب منیزیم سولفات را می‌توان در ظرفی از جنس روی نگهداری کرد.
 Mg و Be با هم گروه هستند. $(Be)_2$ $(Mg)_2$



۷۲- گزینه ۳»

نکته: ترکیب یونی (نمک‌ها، اسیدها و بازها) → پیوند یونی → نافلز + فلز
ترکیب مولکولی (ضد یخ، آب و ...) → پیوند اشتراکی (کووالانسی) → نافلز + نافلز
سدیم فلوئورید یک ترکیب یونی است و باقی ترکیبات، ترکیب‌های مولکولی هستند.



۷۳- گزینه ۳»

در هیدروکربن‌ها با افزایش تعداد کربن، نیروی رایش بین مولکولی، نقطه جوش و گرانی افزایش یافته و فراریت کاهش می‌یابد. علاوه بر آن مولکول سنگین‌تر و رنگ هیدروکربن تیره‌تر می‌شود.



۷۴- گزینه ۲»

فاصله مستقیم بین دو شهر همان جابه‌جایی است.

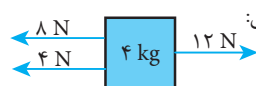
$$\text{مسافت طی شده} = \text{تندی متوسط} \times \text{زمان} \quad \text{جابه‌جایی} = \text{سرعت متوسط} \times \text{زمان}$$

$$\frac{\text{سرعت متوسط}}{\text{تندی متوسط}} = \frac{\text{زمان}}{\text{مسافت}} \Rightarrow \frac{60000 \text{ m}}{120000 \text{ m}} = \frac{\text{زمان}}{\text{مسافت}} \Rightarrow \frac{0.5}{1}$$

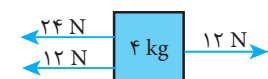


۷۵- گزینه ۲»

نیروها بر جسم به گونه‌ای وارد می‌شوند که جسم ساکن می‌ماند؛ یعنی برآیند نیروها صفر می‌شود پس:



F_1 و F_2 را ۳ برابر می‌کنیم.



زبان انگلیسی



۶۱- گزینه ۴»

خدمتکار خیلی تمیز و مرتب است. او میز را خیلی خوب تمیز می‌کند.

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) خودخواه ۲) تنبل ۳) بی‌دقت



۶۲- گزینه ۲»

قبل از سال نو، ایرانی‌ها معمولاً خانه‌هایشان را تمیز می‌کنند.

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) تماشای آتش‌بازی ۲) خواندن شعر حافظ ۳) ملاقات کردن خویشاوندان



۶۳- گزینه ۳»

من اغلب برای سوار شدن به اتوبوس از بلیط الکترونیکی استفاده می‌کنم.
بلیط الکترونیکی: E-Ticket

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) پیاده‌شدن ۲) پوشیدن ۳) بلندشدن (هواپیما)



۶۴- گزینه ۴»

املای صحیح کلمه Generous می‌باشد.



۶۵- گزینه ۴»

غلط‌های متن:

attend → attended

children of → children's

one movie is → one movie was



۶۶- گزینه ۴»

آهنگ صدا در سؤال‌های "yes/no" به صورت صعودی (Rising) می‌باشد.



۶۷- گزینه ۲»

با توجه به مفعول جمله اول که مذکر و مفرد می‌باشد، ضمیر مفعولی مذکر (him) باید در جای خالی قرار بگیرد.



۶۸- گزینه ۴»

- «آتش نشان چه زمانی کار می‌کند؟»

- «او از شنبه تا چهارشنبه کار می‌کند.»

ترجمه سایر گزینه‌ها

- ۱) او در یک ایستگاه آتش‌نشانی کار می‌کند ۲) من فکر کنم او با ماشین به محل کار می‌رود ۳) زیرا او خیلی سخت کار می‌کند



67- Zahra drove to work this morning. She had a She had some and broke her leg. The people called Emergency. They her to the ER. (نهم، واژگان، درس ۶)

- 1) car crash / bruises / brought 2) bleeding / brought / car crash
3) bleeding / bruises / car crash 4) bruises / car crash / brought

متن زیر را بخوانید و جواب سؤالات مربوط به آن را انتخاب کنید.

Nowruz is one of the biggest national ceremonies in Iran. It is the beginning of Spring. Iranian people celebrate New Year. They usually go traveling. They usually go to ... (68) ... environment with their relatives and friends. Some board the plane and some take ... (69).... Some go by their car. Iranian people respect nature on 13th of Farvardin.

68- (نهم، واژگان، درس ۱)

- 1) selfish 2) pleasant 3) brave 4) nervous

69- (نهم، واژگان، درس ۲)

- 1) an express train 2) voyage 3) passport 4) people
70- باتوجه به متن منظور از کلمه «some» کدام گزینه است؟
1) friends 2) relatives 3) people 4) plane

علوم تجربی

(نهم، فصل ۱)

۷۱- عناصر کدام گزینه، خواص مشترک بیشتری دارند؟

- ۱) $^{18}\text{Ar}, ^8\text{O}$ (۴) ۲) $^{16}\text{S}, ^8\text{O}$ (۳) ۳) $^{18}\text{Ar}, ^{12}\text{Mg}$ (۲) ۴) $^{16}\text{S}, ^6\text{C}$ (۱)

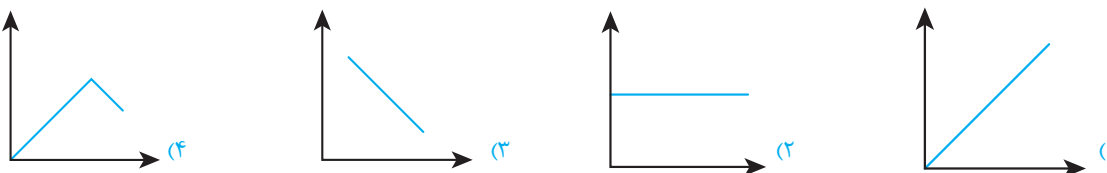
(نهم، فصل ۲)

۷۲- عنصر A با عدد اتمی ۱۷ با عنصر B با عدد اتمی ترکیب تشکیل می دهد.

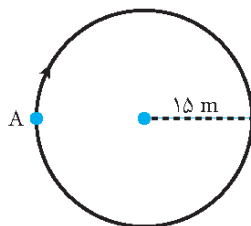
- ۱) ۱۹ - مولکولی (۱) ۲) ۱۱ - مولکولی (۲) ۳) ۹ - یونی (۳) ۴) ۱۱ - یونی (۴)

(نهم، فصل ۳)

۷۳- کدام نمودار، مقایسه ارتباط بین نقطه جوش و میزان جاری شدن هیدروکربن را به درستی نشان می دهد؟



۷۴- جسم متحرکی، مسیر دایره ای را مطابق شکل (از نقطه A) یک بار دور می زند. جابه جایی و مسافت پیموده شده، به ترتیب چند متر است؟ $(\pi = 3)$ (نهم، فصل ۴)



- ۱) ۹۰ - ۹۰

- ۲) ۹۰ - ۰

- ۳) ۱۸۰ - ۱۸۰

- ۴) ۱۸۰ - ۰

۷۵- با وارد کردن نیروی خالص ۱۲ نیوتونی به جسم ساکن A روی یک سطح افقی بدون اصطکاک، آن را به حرکت درمی آوریم و در مدت ۲ ثانیه سرعت آن را به $\frac{6}{s} \text{ m}$ می رسانیم. جرم جسم A چند گرم است؟ (نهم، فصل ۵)



- ۱) ۴۰۰۰

- ۲) ۴۰۰

- ۳) ۴۰

- ۴) ۴

(نهم، فصل ۶)

۷۶- عامل حرکت ورقه های سنگ کره کدام گزینه می باشد؟

- ۱) جریان های همرفتی سنگ کره ۲) اختلاف دما و چگالی در سست کره

- ۳) جریان های دریایی ۴) اختلاف دما بین سست کره و سخت کره





پاسخ‌های کاملاً تشریحی و آموزشی آزمون‌های مدارس نمونه دولتی کشور ورودی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نیروهای اورژانس او را به اورژانس بیمارستان انتقال دادند.

ترجمه متن

نوروز یکی از بزرگترین جشن‌های ملی در ایران است. نوروز آغاز بهار است. ایرانی‌ها سال نو را جشن می‌گیرند. آن‌ها معمولاً به سفر می‌روند. آن‌ها معمولاً با اقوام و دوستانشان به محیط‌های خوش آب‌وهوا می‌روند. بعضی‌ها سوار هواپیما می‌شوند و بعضی‌ها سوار قطار تندرو می‌شوند و بعضی‌ها هم با ماشین خودشان می‌روند. ایرانی‌ها در روز ۱۳ فروردین به طبیعت احترام می‌گذارند.



۶۸- گزینه ۲»

خوش آب و هوا، مطبوع



۶۹- گزینه ۱»

قطار تندرو



۷۰- گزینه ۳»

افراد - مردم ← کلمه "some" به افراد یا مردم اشاره دارد.

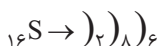
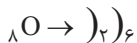
علوم تجربی



۷۱- گزینه ۳»

عناصری که در یک گروه قرار دارند خواص شیمیایی نزدیک به هم دارند.

O, S, ۱۶ در یک گروه قرار دارند.



بررسی سایر گزینه‌ها

گروه ۱۶ $)_2)_8$ و $)_2)_6$ S و گروه ۱۴ $)_2)_4$ C

گروه ۲ $)_2)_8$ و $)_2)_8$ Mg و گروه ۱۸ $)_2)_8$ Ar

گروه ۱۶ $)_2)_6$ و $)_2)_8$ O و گروه ۱۸ $)_2)_8$ Ar



۷۲- گزینه ۴»

عنصر A یک نافلز است $)_2)_8$ و در گروه ۷ اصلی جای دارد.

عنصر با عدد اتمی ۱۹: $)_2)_8$ B

در گروه ۱ اصلی قرار دارد یک فلز است و ترکیب یونی با A تشکیل می‌دهد.

عدد اتمی ۱۱: $)_2)_8$ B

یک فلز است و ترکیب یونی تشکیل می‌دهد.

عدد اتمی ۹: $)_2)_7$ B

یک نافلز است و ترکیب مولکولی تشکیل می‌دهد.



۵۸- گزینه ۳»

اولین و مهم‌ترین کانون اجتماعی شدن، خانواده است.



۵۹- گزینه ۴»

قضات دیوان عالی کشور زیر نظر قوه قضائیه

اعضای شورای نگهبان زیر نظر قوه مقننه

وزارت‌خانه‌ها زیر نظر قوه مجریه



۶۰- گزینه ۳»

در خانواده‌های چندفرزندی رشد اجتماعی کودکان بیشتر تقویت می‌شود.

زبان انگلیسی



۶۱- گزینه ۲»

ایرانی‌ها سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی را در روز ۲۲ بهمن جشن می‌گیرند.



۶۲- گزینه ۳»

من فکر می‌کنم استفاده از رسانه بسیار مهم است. من از فناوری اطلاعات زیاد

استفاده می‌کنم. من همیشه شب‌ها به اینترنت وصل می‌شوم. من کتاب‌های

مفید را دانلود می‌کنم. زندگی بدون تکنولوژی بسیار سخت است.



۶۳- گزینه ۲»

معلم تو چه شخصیتی دارد؟ «او عالی است و همه دانش‌آموزان او را دوست

دارند.»



۶۴- گزینه ۴»

کلمه "never" یک قید تکرار است با توجه به معنی جمله باید مورد استفاده

قرار گیرد. همچنین با توجه به اینکه فاعل جمله سوم شخص مفرد است فعل

جمله باید شکل سوم شخص داشته باشد.



۶۵- گزینه ۳»

با توجه به زمان جمله که گذشته می‌باشد، باید از فعل کمکی "did" استفاده

کنیم. همچنین در جای خالی دوم بعد از فعل کمکی "did" فعل باید به شکل

ساده به کار رود. در جمله پاسخ نیز چون زمان جمله، گذشته ساده است، باید

از فعل اصلی زمان گذشته استفاده کرد.



۶۶- گزینه ۳»

آریو دوست دارد که یک آتش‌نشان شود تا آتش را خاموش کند و جان مردم

را نجات دهد.



۶۷- گزینه ۱»

زهرامروز صبح با ماشین به محل کارش رانندگی کرد. او تصادف کرد. او

تعدادی کبودی داشت و پایش شکست. مردم با اورژانس تماس گرفتند.



۷۹- گزینه ۲»

در خورشید عنصر هیدروژن به هلیوم تبدیل می‌شود.



۸۰- گزینه ۴»

لایه‌های رسوبی به صورت افقی روی هم قرار می‌گیرند. و لایه‌های پایین‌تر قدیمی‌تر هستند.



۸۱- گزینه ۳»

سرخس‌ها گیاهانی آونددار هستند که دارای ساقه زیرزمینی بوده و با هاگ تولیدمثل می‌کنند. سرخس دانه ندارد.



۸۲- گزینه ۱»

لیسه و ده‌پا در این گروه قرار دارند ← نرم‌تنان
هیچ دستگاهی در بدن خود ندارند ← اسفنج‌ها
درون بدن آن‌ها دستگاه گردش آب وجود دارد ← خارپوستان
تعداد پای حرکتی آن‌ها، ۸ پا می‌باشد ← عنکبوتیان
زالو جزو این گروه است ← کرم‌های حلقوی
ساده‌ترین گروه کرم‌ها هستند ← کرم‌های پهن



۸۳- گزینه ۳»

باکتری‌ها فاقد پوشش ماده وراثتی بوده و از نظر داشتن دیواره سلولی شبیه گیاهان هستند و اکثر آن‌ها برای انسان‌ها مفید هستند و همچنین از فواید دیگر باکتری‌ها برای تولید دارو و پاکسازی محیط زیست می‌توان نام برد.



۸۴- گزینه ۳»

ماهی‌ها دارای بدنی دوکی شکل و بادکنک شنا می‌باشند.
پرندگان دارای بدنی دوکی شکل و کیسه‌های هوادار بوده و مثانه ندارند.



۸۵- گزینه ۳»

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) در حرکت از قاعده هرم به سمت رأس آن، تعداد جانداران نیز کاهش می‌یابد.
- ۲) اولین حلقه زنجیره تولیدکننده‌ها هستند که مواد معدنی را به مواد آلی تبدیل می‌کنند.
- ۴) گل‌سنگ از همیاری قارچ و جلبک به وجود می‌آید.

ریاضی



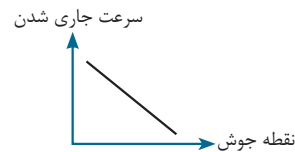
۸۶- گزینه ۳»

- ۱) $0.\overline{123} = 0/123123 \dots$
 - ۲) $0.\overline{123} = 0/12323 \dots$
 - ۳) $0.\overline{123} = 0/12323 \dots$
 - ۴) $0.\overline{123} = 0/123000 \dots$
- $0/123 < 0.\overline{123} < 0/123 < 0/123$



۷۳- گزینه ۳»

در هیدروکربن‌ها با افزایش تعداد کربن نیروی ربایش بین مولکولی افزایش یافته و نقطه جوش افزایش یافته ولی میزان جاری شدن کاهش می‌یابد.



۷۴- گزینه ۲»

در صورتی که یک متحرک در انتهای حرکت به نقطه شروع حرکت بازگردد جابه‌جایی آن صفر است.

$$2\pi r \rightarrow 2 \times 3 \times 15 = 90 \text{ m}$$



۷۵- گزینه ۱»

ابتدا اندازه شتاب را با توجه به تغییر سرعت به دست می‌آوریم.

$$\bar{a} = \frac{\Delta V}{\Delta t} \rightarrow \bar{a} = \frac{6}{2} = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

حال با استفاده از رابطه نیوتون جرم جسم را به دست می‌آوریم:

$$F = ma \rightarrow 12 = m \times 3$$

$$m = 4 \text{ kg} \xrightarrow{\times 1000} m = 4000 \text{ gr}$$

(این سؤال ترکیبی از فصل‌های ۴ و ۵ می‌باشد.)



۷۶- گزینه ۲»

جریان همرفتی در سست‌کره که به دلیل اختلاف دما و فشار و چگالی در آن رخ می‌دهد. عامل حرکت ورقه‌های سنگ‌کره است.



۷۷- گزینه ۲»

مطابق اصل پاسکال:

$$P = \frac{F}{A}$$

$$P_1 = P_2$$

$$\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2} \rightarrow \frac{160}{A_1} = \frac{8000}{0/2}$$

$$8000 A_1 = 32 \rightarrow A_1 = 0/004 \text{ m}^2$$



۷۸- گزینه ۳»

نکته: مزیت مکانیکی قرقره‌های (ثابت، متحرک و یا مرکب) با قطر قرقره ارتباطی ندارد. بنابراین مزیت مکانیکی کامل قرقره‌های A و B همیشه برابر دو می‌باشد.

$$\frac{\text{مزیت قرقره A}}{\text{مزیت قرقره B}} = \frac{2}{2} = 1$$



آزمون تیزهوشان نهم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

.....

دفترچه اول: استعداد تحلیلی (هوش، خلاقیت و تحلیل مطالب)

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد پرسش‌ها: ۵۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۵۰)

استعداد تحلیلی

* در پرسش‌های «۱» و «۲» از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم عبارت ابتدایی آن نزدیک‌تر باشد؟ (روابط مرهف)

۱- یک دسته گل دماغ‌پرور / از خرمن صد گیاه بهتر

(۱) بی‌ای‌زی (۲) ول‌ح‌پ‌ص‌م‌ر (۳) وب‌ش‌ی‌وی‌خ (۴) ی‌گ‌گ‌د‌ز‌و‌ه‌ی

۲- در پوستین خلق افتادن

(۱) ام‌خ‌ل‌ت (۲) ی‌گ‌ب‌و‌دی (۳) ی‌ی‌ی‌گ‌ر‌پ (۴) م‌ا‌ح‌ص‌ت‌ب

* در پرسش‌های «۳» و «۴» با استفاده از همه حروف کدام دو دسته زیر می‌توان کلمه‌ای مترادف با کلمه متن پرسش ساخت؟ (روابط مرهف)

۳- مدهوش

(۱) ر‌ت‌م (۲) خ‌ب‌ی (۳) گ‌ه‌ت (۴) ح‌ا‌ا

(۵) ت‌و‌ق (۶) س‌ش‌ر (۷) ا‌ن‌ا (۸) پ‌ر‌ع

(۱) ۴ و ۱ (۲) ۶ و ۳ (۳) ۷ و ۲ (۴) ۸ و ۵

۴- تابان

(۱) ه‌د‌ر (۲) ه‌د‌ن (۳) ف‌ر‌غ (۴) ی‌ب‌ن

(۵) و‌ش‌ی (۶) ا‌ن‌ز (۷) ب‌و‌ی (۸) ر‌و‌ف

(۱) ۵ و ۱ (۲) ۴ و ۲ (۳) ۷ و ۳ (۴) ۸ و ۶

* در پرسش‌های «۵» و «۶» با استفاده از همه حروف کدام دو دسته زیر می‌توان کلمه‌ای متضاد با کلمه متن پرسش ساخت؟ (روابط مرهف)

۵- تن‌آسا

(۱) ن‌ر‌پ (۲) ذ‌خ‌ر (۳) ت‌و‌ر (۴) و‌ش‌گ

(۵) ش‌خ‌ک (۶) ی‌ا‌ر (۷) ه‌ک‌م (۸) س‌ت‌و

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۸ و ۵ (۳) ۴ و ۲ (۴) ۷ و ۶

۶- راغب

(۱) و‌ن‌ا (۲) ن‌ز‌ر (۳) خ‌ه‌ا (۴) خ‌د‌ل

(۵) ه‌و‌ا (۶) ت‌ق‌م (۷) گ‌ا‌ی (۸) ش‌ا‌ی

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۵ و ۴ (۳) ۷ و ۲ (۴) ۸ و ۶



سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سال تحصیلی

پاسخنامه تشریحی آزمون تیزهوشان نهم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

استعداد تحلیلی

۱- گزینه «۴»



مفهومی که از شعر استنباط می‌شود این است: «یک دسته گل خوشبو از یک خرمن گیاه بی‌بو، بهتر است» و ترکیب حروف در گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) به ترتیب عبارتند از: «زیبایی»، «پر محصول»، «خوشبویی» و «گزیده گویی» (نظامی گنجوی)

قبل از این بیت در جایی می‌گوید: «کم گوی و گزیده گوی چون دُر» بنابراین با توجه به مفهوم کلی شعر گزینه (۴) پاسخ سؤال می‌باشد.

۲- گزینه «۲»



در پوستین خلق افتادن به معنی غیبت کردن و بدگویی کردن از مردم می‌باشد و از ترکیب حروف گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) به ترتیب کلمات «مخالفت»، «بدگویی»، «پیگیری» و «مصاحبت» حاصل می‌شود. بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

۳- گزینه «۲»



بررسی گزینه‌ها

(۱) ر ت م ⇐ احترام (۴) ح ا ا

(۲) گ ه ت ⇐ سرگشته (۶) س ش ر

(۳) ن ز ر ⇐ گریزان (۷) گ ا ی

(۴) ت ق م ⇐ مشتاقی (۸) ش ا ی

مدهوش با سرگشته مترادف می‌باشد و گزینه (۲) صحیح است.

۴- گزینه «۴»



بررسی گزینه‌ها

(۱) ه د ر ⇐ شوریده (۵) و ش ی

(۲) ه د ن ⇐ بیننده (۴) ی ب ن

(۳) ف ر غ ⇐ بی‌فروغ (۷) ب ی و

(۴) ا ن ز ⇐ فروزان (۸) ر و ف

«تابان» و «فروزان» مترادف یکدیگرند و گزینه (۴) صحیح است.

۵- گزینه «۲»



بررسی گزینه‌ها

(۱) ن ر پ ⇐ تن‌پرور (۳) ت و ر

(۲) ش خ ک ⇐ سخت‌کوش (۸) س ت و

(۳) ذ خ ر ⇐ خوش‌گذر (۴) و ش گ

(۴) ی ا ر ⇐ همکاری (۷) ه ک م

عبارات «تن‌آسا» و «سخت‌کوش» متضاد یکدیگرند و گزینه (۲) صحیح است.

۶- گزینه «۳»



بررسی گزینه‌ها

(۱) و ن ا ⇐ خواهان (۳) خ ه ا

(۲) خ د ل ⇐ دلخواه (۵) ه و ا

(۳) ن ز ر ⇐ گریزان (۷) گ ا ی

(۴) ت ق م ⇐ مشتاقی (۸) ش ا ی

در بین کلمات فوق «گریزان» مخالف کلمه «راغب» می‌باشد و گزینه (۳) صحیح است.

۷- گزینه «۴»



با توجه به متن داده‌شده گزینه (۱)، به متن اشاره می‌کند و نتیجه‌گیری نیست. گزینه (۲) نیز نمی‌تواند نتیجه‌گیری باشد. چون در متن به محکوم‌بودن او اشاره شد و از متن، اجرا شدن حکم را نمی‌توان نتیجه گرفت.

گزینه (۳)، حدس و گمان است و نمی‌تواند نتیجه‌گیری باشد. اما در گزینه (۴) چون جهانگیر محکوم به حبس و جریمه نقدی شده، حتماً کاری خلاف قانون انجام داده است. بنابراین یک نتیجه‌گیری محسوب می‌شود.

۸- گزینه «۲»



برای هر گروه از ورزشکاران شکل خاصی در نظر گرفته و با توجه به نمودار ون مربوط به آن‌ها، گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.



آزمون تیزهوشان نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳



دفترچه اول: استعداد تحلیلی (هوش، خلاقیت و تحلیل مطالب)

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد پرسش‌ها: ۵۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۵۰)

استعداد تحلیلی

با توجه به متن زیر، شرح وظایف سمپاد در اساس نامه مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به سؤالات ۱ و ۲ پاسخ دهید.

- * شناسایی و فراهم آوردن زمینه‌های رشد و ارتقای فرهنگی، پژوهشی و علمی استعدادهای برتر دانش آموزان در سراسر کشور؛
- * برنامه‌ریزی مناسب برای حضور دانش‌پژوهان کشور در عرصه‌های علمی پژوهشی جهانی؛
- * تقویت معرفت و تربیت دینی، اعتلای هویت اسلامی - ایرانی و ارتقای دلبستگی ملی دانش آموزان صاحب استعدادها برتر؛
- * هدایت تحصیلی و شغلی دانش آموزان صاحب استعدادها برتر برای رفع نیازها و اولویت‌های علمی، فناوری، فرهنگی، ادبی، هنری و مدیریتی کشور؛
- * شناسایی، حمایت و استفاده از روش‌های بهره‌مندی از ظرفیت نهادهای مردمی و غیردولتی واجد شرایط به‌ویژه فارغ التحصیلان سمپاد؛
- * حمایت از پژوهش‌های علمی در زمینه‌های مربوط به شناسایی و پرورش دانش آموزان صاحب استعدادها برتر؛
- * آموزش و ارتقای توانمندی کارشناسان و معلمان در راستای شناسایی و پرورش دانش آموزان صاحب استعدادها برتر؛
- * تألیف، تدوین و انتشار آثار مکتوب و محصولات چندرسانه‌ای آموزشی برای ارتقای سطح علمی معلمان و دانش آموزان صاحب استعدادها برتر؛
- * کمک به تأمین امکانات مادی و کمک آموزشی برای دانش آموزان مستعد محروم و وابسته به خانواده‌های کم‌بضاعت و مستضعف.

۱. کدام گزینه از مسئولیت‌های اساسی سمپاد در قبال صاحبان استعدادها برتر است؟

- (۱) شناسایی (۲) هدایت و شکوفایی (۳) تقویت هویت دینی و ملی (۴) هر سه مورد

۲. کدام گزینه خارج از وظایف سمپاد است؟

- (۱) ارائه آموزش‌های علمی و فرهنگی به صاحبان استعدادها برتر در خارج از مدارس سمپاد
 (۲) همکاری با دانشگاه‌ها در انجام پایان‌نامه‌هایی در زمینه طراحی آزمون‌های استعدادسنجی
 (۳) همکاری با دانشگاه فرهنگیان برای برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت معلمان در زمینه کشف و هدایت بهینه دانش آموزان با استعدادها برتر
 (۴) پذیرش تعدادی از دانش آموزان محروم در مدارس سمپاد بدون لزوم شرکت در آزمون ورودی

۳. ترتیب حروف الفبای فارسی را به صورت معکوس در نظر بگیرید (ی اول و الف آخر). حروفی را که در موقعیت فرد کلمه «بهبخت تبریزی» قرار دارند، با حرف بعد از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) و حروفی را که در موقعیت زوج این کلمه قرار دارند با حروف قبل از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) جایگزین می‌کنیم (سی و دومین حرف، حرف قبلی اولین حرف فرض می‌شود). سپس حروف جایگزین شده را به ترتیب معکوس الفبایی منظم می‌کنیم. حروف تکراری فقط یک بار خواهند آمد. کدام یک از گزینه‌های زیر سومین حرف از سمت راست خواهد بود؟

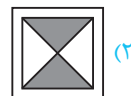
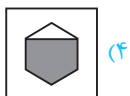
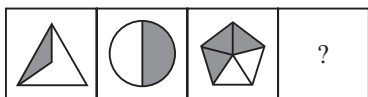
- (۱) ذ (۲) ث (۳) ژ (۴) ر





(دنباله تصاویر)

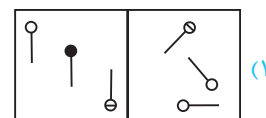
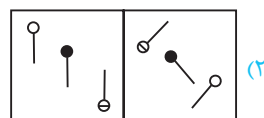
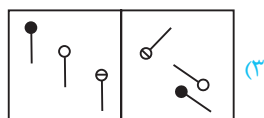
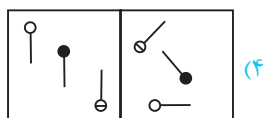
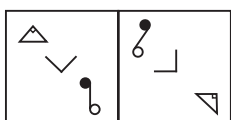
۲۰.



* در سؤال های ۲۱ و ۲۲ کدام گزینه مشابهت بیشتری با شکل سمت چپ دارد؟

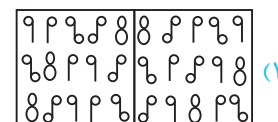
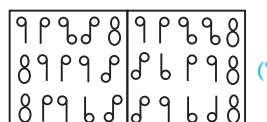
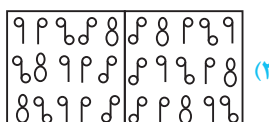
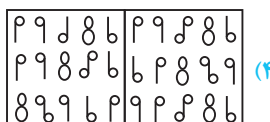
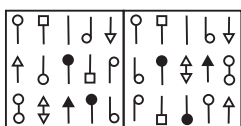
(اجزا و روابط تصاویر)

۲۱.



(اجزا و روابط تصاویر)

۲۲.



۲۳. سن ۵ نفر از اعضای خانواده در مجموع ۱۶۹ سال است. مریم و اسماعیل در مجموع ۹۸، اسماعیل و ماهان در مجموع ۹۰، ماهان و جواد در مجموع ۵۰، جواد و جاوید در مجموع ۳۵ سال دارند. مریم، ماهان و جاوید، به ترتیب چند سال دارند؟ (معما و استدلال منطقی)

(۴) ۵۲، ۳۶، ۴۴

(۳) ۲۱، ۳۶، ۴۴

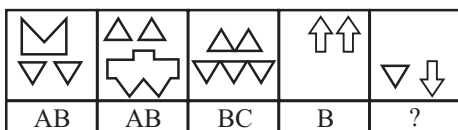
(۲) ۲۱، ۱۴، ۳۶

(۱) ۱۴، ۲۱، ۳۶

* در سؤال های ۲۴ و ۲۵، چهار شکل آمده است که هریک با یک کد مشخص شده اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.

۲۴.

(اجزا و روابط تصاویر)



(۲) B

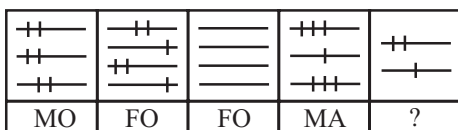
(۱) AD

(۴) A

(۳) C

(اجزا و روابط تصاویر)

۲۵.



(۲) FM

(۱) MA

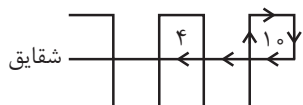
(۴) FA

(۳) MO



۲۸- گزینه ۳»

بهترین مسیر از استاتیک به شقایق در شکل مشخص شده است.



۲۹- گزینه ۴»

برای تردد از دروازه رز به مینا حتماً باید گردش به چپ کرد که ممنوع است.



۳۰- گزینه ۱»

از ختمی به میخک دو مسیر بهتر وجود دارد که یکی از آن‌ها از مکان ۶ و دیگری از مکان ۲ می‌گذرد.



۳۱- گزینه ۱»



۳۲- گزینه ۴»



۳۳- گزینه ۴»

پاسخ‌های (الف) و (ب) ارتباط خیلی کمی با سؤال دارند. ولی پاسخ‌های (ج) و (د) برای سؤال مورد نظر مناسب هستند.



۳۴- گزینه ۱»

در گزینه‌های (۲) و (۳) مثلث و مربع اشتراکی ندارند و حذف می‌شوند. در گزینه (۴) دایره و ربع دایره هیچ اشتراکی ندارند و حذف می‌شوند.



۳۵- گزینه ۴»

در گزینه (۳) مثلث و دایره هیچ اشتراکی ندارند و حذف می‌شوند. در گزینه‌های (۱) و (۲) دایره کاملاً درون مربع قرار دارد و هر دو گزینه حذف می‌شوند.



۳۶- گزینه ۲»

در گزینه‌های (۲) و (۴) دو وجهی که نصف آن‌ها رنگی است، در کنار هم قرار دارند ولی فقط در گزینه (۴) به‌درستی در کنار هم هستند و این موضوع در گزینه (۲) مشاهده نمی‌شود.



۳۷- گزینه ۴»

گزینه (۱) رد می‌شود چون وجه کاملاً سیاه ندارد. گزینه (۲) رد می‌شود چون اگر گسترده جمع شود، قسمت‌های سیاه‌رنگ کاملاً به هم نمی‌چسبند ولی در هرم قسمت‌های سیاه به هم چسبیده‌اند. گزینه (۳) نیز بعد از جمع‌شدن به‌صورت



دیده می‌شود که شبیه هرم سؤال نیست بنابراین گزینه (۴) صحیح است.



۲۱- گزینه ۲»

در سمت چپ، شکل‌های بالا و پایین جابه‌جا شده و ۴۵ درجه ساعتگرد چرخیده‌اند و شکل وسط در همان جایگاه، ۴۵° پادساعتگرد چرخیده است و همگی به سمت راست منتقل شده‌اند.



۲۲- گزینه ۲»

شکل‌های ردیف اول در هر دو ستون یکی هستند و فقط جابه‌جا شده‌اند که با توجه به مکان آن‌ها فقط گزینه (۲) صحیح است. شکل‌های ردیف دوم از ستون چپ و ردیف سوم از ستون راست با هم یکی هستند و برعکس.



۲۳- گزینه ۳»

$$\left. \begin{aligned} 98 &= \text{مریم} + \text{اسماعیل} \\ 90 &= \text{اسماعیل} + \text{ماهان} \\ 50 &= \text{ماهان} + \text{جواد} \\ 35 &= \text{جواد} + \text{جاوید} \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$273 = \text{جواد} + \text{ماهان} + \text{اسماعیل} + \text{جاوید} + \text{جواد} + \text{ماهان} + \text{اسماعیل} + \text{مریم}$$

$$169$$

$$\Rightarrow \text{جواد} = 14 \Rightarrow 104 = \text{جواد} + \text{ماهان} + \text{اسماعیل} \Rightarrow 90$$

با جای‌گذاری در روابط فوق، سن همه افراد به‌دست می‌آید.

$$21 = \text{جاوید} = 44 = \text{مریم} = 54 = \text{اسماعیل} = 36 = \text{ماهان}$$



۲۴- گزینه ۴»

اگر دو شکل یکسان باشند، حرف B قرار می‌گیرد. اگر شکل‌ها متفاوت باشند، حرف A قرار می‌گیرد که گزینه (۴) صحیح است.



۲۵- گزینه ۴»

اگر تعداد خطوط افقی فرد باشد، حرف M و اگر زوج باشد، حرف F قرار می‌گیرد. اگر تعداد خطوط عمودی فرد باشد، حرف A و اگر زوج باشد حرف O قرار می‌گیرد.



۲۶- گزینه ۲»

شماره‌های (۲)، (۶) و (۹) از دو شکل یکسان تشکیل شده‌اند. در شماره‌های (۱)، (۴) و (۸) یک شکل داخل شکل دیگر است. در شماره‌های (۳)، (۵) و (۷) دو شکل متفاوت با هم اشتراک دارند.



۲۷- گزینه ۱»

در هر گروه، مجموع خط‌های تقارن شکل‌ها برابر ۵ است.



آزمون نمونه دولتی نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳



تعداد پرسش‌ها: ۱۰۰

زمان: ۱۲۰ دقیقه

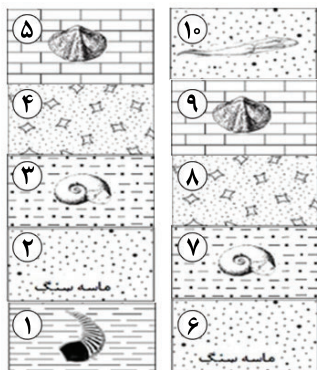
آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

- ترجمه لغات «بَاسَ - عَدَن» به ترتیب کدام است؟
(۱) فراموشی - بهشت (۲) سختی - جاودان (۳) ناامیدی - دشمنی (۴) فراموش کردند - عداوت
- ترجمه صحیح «نَسُوا اللَّهَ» کدام گزینه است؟
(۱) خدا را یاد کردند (۲) خدا را فراموش کردند (۳) خدا را ستایش کردند (۴) خدا را پرستش می‌کنند
- کدام گزینه معنای عبارت قرآنی «وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِّحَتْ» «و به زمین که چگونه» را کامل می‌کند؟ (نهم، قرآن، درس ۱۱)
(۱) برپا شد (۲) برافراشته شد (۳) هموار شد (۴) خلق شد
- ترجمه کدام ترکیب غلط است؟ (نهم، قرآن، درس ۱۱)
(۱) لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ: تا موفق شوید (۲) أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ: وحی کردیم به تو (۳) أَفَلَا يَنْظُرُونَ: پس آیا دیدید (۴) فَأَذَّا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ: پس وقتی که نماز تمام شد
- با توجه به مفهوم برای جای خالی، کلمه مناسب را انتخاب کنید.
رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَكَيْلًا.
(۱) اِسْمَعُ (۲) اِذْهَبْ (۳) اِغْفِرْ (۴) اِتَّخِذْ
- بیت «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو جستن که تو در وهم نیایی» با کدام آیه یا حدیث قرابت معنایی دارد؟ (نهم، پیام‌ها، درس ۱)
(۱) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (۲) إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى (۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا (۴) مَا عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ
- «تولید فیلم‌های ضدایرانی» و «ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی» به ترتیب بخشی از و علیه ملت و فرهنگ ما است. (نهم، پیام‌ها، درس ۹)
(۱) جنگ نرم - محاصره اقتصادی (۲) جنگ نرم - جنگ نرم (۳) جنگ نرم - جنگ نظامی (۴) محاصره اقتصادی - جنگ نظامی
- عبارت «جامعه مانند کشتی و مردم آن همچون سرنشینان کشتی هستند» بیانگر کدام یک از مسئولیت‌های افراد جامعه است؟ (نهم، پیام‌ها، درس ۱۰)
(۱) امر به معروف و نهی از منکر (۲) رهبری و هدایت مردم جامعه (۳) دفع کردن خطرات احتمالی (۴) برقراری عدالت اجتماعی
- با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص)، سه نیکی بعد از مرگ مؤمن، از او باقی می‌ماند، به جز (نهم، پیام‌ها، درس ۱۱)
(۱) صدقه جاریه (۲) فرزند صالح (۳) عبادت‌های آشکار و پنهان (۴) علمی که از خود به یادگار گذاشته



۷۷. شکل روبه‌رو توالی لایه‌های رسوبی در دو منطقه جدا از هم را نشان می‌دهد. (لایه‌ها وارونه نشده‌اند) کدام عبارت زیر در مورد این توالی درست بیان نشده است؟

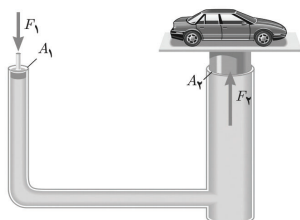
(نهم، فصل ۷)



- (۱) لایه ۱ از لایه ۶ قدیمی‌تر است.
- (۲) لایه ۵ از لایه ۲ جدیدتر است.
- (۳) لایه ۷ از لایه ۳ قدیمی‌تر است.
- (۴) سن نسبی لایه ۱۰ از لایه ۵ کمتر است.

۷۸. شکل مقابل یک بالابر هیدرولیکی را در حالت تعادل نشان می‌دهد. مقدار فشار (P) و نیروی (F) در نقاط A_1 و A_2 به ترتیب چگونه است؟

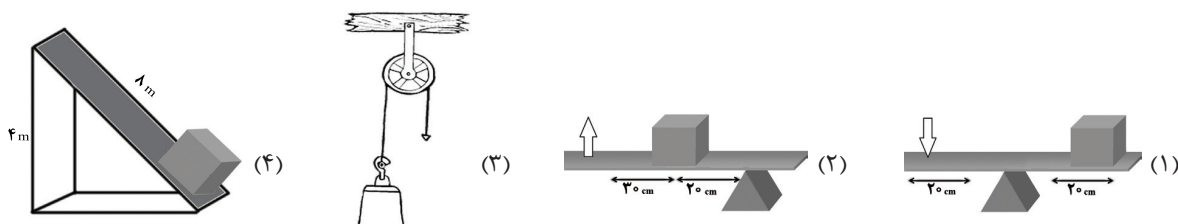
(نهم، فصل ۸)



- (۱) $F_2 > F_1$, $P_1 = P_2$
- (۲) $F_2 = F_1$, $P_1 = P_2$
- (۳) $F_2 = F_1$, $P_1 > P_2$
- (۴) $F_2 < F_1$, $P_1 > P_2$

۷۹. مزیت مکانیکی در کدام دو شکل زیر با هم برابر است؟

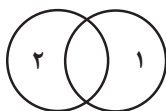
(نهم، فصل ۹)



- (۱) و (۲)
- (۲) و (۳)
- (۳) و (۴)
- (۴) و (۲)

۸۰. با توجه به معرفی دو دایره (۱) و (۲)، در وجه اشتراک دو دایره کدام سیارات قرار می‌گیرند؟

(نهم، فصل ۱۰)

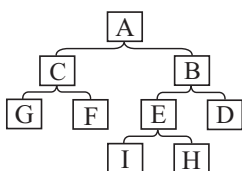


- * دایره (۱): مجموعه‌ای از سیارات سنگی شکل منظومه شمسی
- * دایره (۲): مجموعه‌ای از سیارات دارای قمر

- (۱) نپتون، مشتری، زحل، اورانوس
- (۲) زمین، مریخ
- (۳) زحل، مشتری، اورانوس
- (۴) زمین، زهره

۸۱. دسته‌ای از جانوران فرضی به شکل زیر، رده‌بندی می‌شوند. به ترتیب از راست به چپ، تنوع در مورد اول و شباهت در مورد دوم از

(نهم، فصل ۱۱)



- (۱) سطح H و I، سطح A
- (۲) سطح A، سطح H و I
- (۳) سطح G و F، سطح A
- (۴) سطح H و I، سطح G و F

سال تحصیلی
۱۴۰۲-۱۴۰۳

پاسخنامه تشریحی آزمون نمونه دولتی نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

پاسخنامه تشریحی آزمون نمونه دولتی نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳



۱۰-گزینه ۲»

این سخن از امام صادق (ع) است.



۱۱-گزینه ۳»

در متن حدیث: «به دوری از گناهان» اشاره شده است.



۱۲-گزینه ۲»

(این سؤال ترکیبی از درس های ۲، ۳، ۸ و ۹ می باشد.)
آیه اشاره به دعوت حضرت ابراهیم (ع) درباره «پیروی نکردن از عقاید باطل» دارد.

(۱) با توجه به ترجمه آیه، هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، نابودی باورهای دینی است که نوعی جنگ نرم است.
(۳) با توجه به ترجمه آیه، یاد خدا در دل مؤمنان ترسان است و هنگامی که آیات خدا برای آن ها تلاوت می شود ایمانشان افزوده می شود.
(۴) با توجه به ترجمه آیه به افسوس خوردن در هنگام انتخاب دوست اشاره می کند



۱۳-گزینه ۱»

(۲) هر دو جهاد دفاعی است.
(۳) این نیز نوعی جهاد دفاعی است. (جهاد با سرکشان)
(۴) این تعریف جهاد دفاعی است.



۱۴-گزینه ۲»

سخن حضرت علی (ع): «پاداش مجاهد شهید در راه خدا، بزرگ تر از پاداش انسان عقیف و پاکدامن نیست که قدرت انجام گناه را دارد؛ ولی خود را آلوده نمی کند»



۱۵-گزینه ۳»

(۱) اعتقاد به ظهور، مختص شیعه نیست، بلکه اعتقادی همگانی است، حضرت علاوه بر این ۳۱۳ نفر، به هزاران یار نیاز دارد.
(۲) زمان ظهور مشخص نیست.
(۳) حکومت امام زمان (عج) سال ها ادامه خواهد داشت.

آموزش قرآن و پیام های آسمان



۱-گزینه ۲»

(این سؤال، ترکیبی از درس های ۷ و ۸ می باشد.)



۲-گزینه ۲»

«سُوا: فراموش کردند» «الله: خدا را»



۳-گزینه ۳»

«سُطِحَتْ: هموار شد» ترجمه آیه: «و به زمین که چگونه هموار شد.»



۴-گزینه ۳»

ترجمه آیه: «پس آیا دقت نمی کنند.»



۵-گزینه ۴»

ترجمه آیه: «پروردگار مشرق و مغرب هیچ معبودی جز او نیست، پس او را مدافع و پشتیبان قرار ده.»



۶-گزینه ۲»

ترجمه حدیث: «آن چنان که شایسته معرفت توست، تو را شناختیم.»
مفهوم آیه: «انسان فقط می تواند به شناخت محدودی از خداوند دست یابد.»
(۱) مفهوم آیه: «آمرزنده و دوستدار بندگانش است.»
(۲) مفهوم آیه: «خداوند بر همه چیز آگاه است.»
(۳) مفهوم آیه: «خداوند عادل است.»



۷-گزینه ۲»

در بخش شبیخون فرهنگی به این موضوعات پرداخته است.



۸-گزینه ۱»

جامعه مانند کشتی است و مردم آن همچون سرنشینان کشتی هستند که سرنوشت آن ها به هم گره خورده است؛ برای همین اگر در جامعه شخصی بخواد قوانین الهی یا اجتماعی را زیر پا گذارد، نمی توان به سادگی از کنار خطا و گناه او گذشت.



۹-گزینه ۳»

پاسخنامه تشریحی آزمون نمونه دولتی نهم ۱۴۰۲-۱۴۰۳



$$F_p = m_p a \Rightarrow 4 = m_p \times 5 \Rightarrow m_p = \frac{4}{5} = 0.8$$

$$\Rightarrow m_1 = m_p = 0.8$$



گزینه ۲»

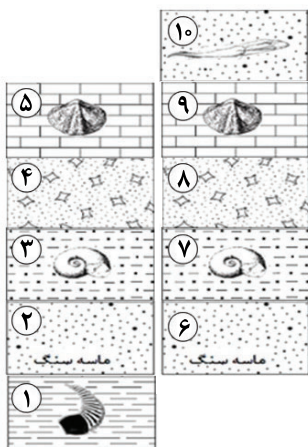
سن سنگ‌های قاره‌ای بیشتر از اقیانوسی است، بنابراین سنگ‌های قدیمی‌تر در قاره‌ها قرار دارند. (سنگ‌های قدیمی‌تر اقیانوسی در حاشیه قاره‌ها قرار دارند). (جمله «ج» نادرست است).

رشته‌کوه زاگرس حاصل مستقیم برخورد ورقه ایران با ورقه عربستان است. (جمله «د» نادرست است).



گزینه ۳»

ابتدا لایه‌های دارای فسیل‌های مشابه را در کنار هم قرار می‌دهیم با توجه به شکل متوجه می‌شویم که لایه‌های ۷ و ۳ هم‌زمان تشکیل شده‌اند.



گزینه ۱»

طبق اصل پاسکال، فشار وارد بر یک نقطه از یک مایع محصور و ساکن، بدون ضعیف شدن به تمام نقاط مایع منتقل می‌شود (یعنی $P_1 = P_2$). با توجه به فرمول فشار ($P = \frac{F}{A}$) و ثابت بودن فشار، در پیستون دوم که دارای سطح مقطع بزرگتر است باید نیروی بیشتری ایجاد شود یعنی $F_2 > F_1$.



گزینه ۲»

در شکل اول، طول هر دو بازو با هم برابر است پس مزیت مکانیکی یک است. در شکل دوم، بازوی محرک ۵ cm و بازوی مقاوم ۲۰ cm است و مزیت مکانیکی $A = \frac{L_E}{L_R} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$ است. در شکل سوم (قرقره ثابت) مزیت مکانیکی همیشه یک است. در شکل چهارم مزیت مکانیکی ۲ است.

$$A = \frac{\text{طول سطح شیب‌دار}}{\text{ارتفاع سطح شیب‌دار}} = \frac{8}{4} = 2$$

علوم تجربی



گزینه ۴»

هرچه ناخالصی بیشتری در آب وجود داشته باشد، یون‌های محلول آن بیشتر است و رسانایی محلول بیشتر می‌شود.



گزینه ۴»

با توجه به واکنش‌های شیمیایی، فلز D جانشین فلز B شده است یعنی واکنش پذیری D بیشتر از B است. ($D > B$)

فلز A جانشین فلز D شده است یعنی واکنش پذیری A بیشتر از D است. ($A > D$)

فلز C جانشین فلز A شده است یعنی واکنش پذیری C بیشتر از A است. ($C > A$)

با مقایسه واکنش پذیری فلزات خواهیم داشت: $C > A > D > B$



گزینه ۱»

در برج تقطیر از بالا به پایین گرانی افزایش می‌یابد. رنگ هیدروکربن‌ها تیره‌تر می‌شود. سرعت تبخیر کاهش می‌یابد و نقطه جوش افزایش می‌یابد.



گزینه ۱»

$$a = 2 \frac{N}{kg}$$

$$F_1 = 20 N \quad F_2 = ?$$

$$m = 7.5 kg$$

$$\Sigma F = ma \Rightarrow F_1 - F_2 = ma \Rightarrow 20 - F_2 = 7.5 \times 2$$

$$\Rightarrow 20 - F_2 = 15 \Rightarrow F_2 = 5 N$$

$$a = \frac{\Delta V}{\Delta t} \Rightarrow 2 = \frac{\Delta V}{4} \Rightarrow \Delta V = 8 \frac{m}{s}$$



گزینه ۳»

$$\Sigma F = m_1 a$$

$$F_1 - T = m_1 a$$

$$\Rightarrow 8 - T = 0.8 \times 5$$

$$\Rightarrow T = 8 - 4 \Rightarrow T = 4 N$$

نیروی کشش طناب در طول طناب ثابت است بنابراین: $T = F_p = 4$

$$\left. \begin{array}{l} F_1 = 8 N \\ F_2 = 4 N \end{array} \right\} \Rightarrow F_1 = 2 F_2$$



تعداد پرسش‌ها: ۷۵
دفعه شماره یک: استعداد تحصیلی
زمان: ۷۵ دقیقه

عنوان درس	ضریب	تعداد پرسش
عربی	۱	۱۰
علوم تجربی	۳	۱۵
ریاضیات	۳	۱۵

عنوان درس	ضریب	تعداد پرسش
قرآن و معارف اسلامی	۲	۱۰
زبان و ادبیات فارسی	۲	۱۵
مطالعات اجتماعی	۲	۱۰

آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

۱. کدام گزینه با متن آیه مطابقت بیشتری دارد؟ (قرآن هشتم، اندیشه و تدبیر در معنای قرآن، درس ۱۱)

(کِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ)

۱) این کتاب (قرآن) به مبارکی بر مردم فرستاده شده است.

۲) پیامبر (ص) باید در آیات قرآن تدبیر کنند.

۳) خردمندان و در رأس ایشان رسول الله (ص) شایسته است مذکر و یادآور آموزه‌های قرآن باشند.

۴) ای فرستاده ما، باید به مردم تذکر دهی.

(پیام‌های آسمان، مبارزه با خرافات، درس ۳)

۲. کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

۱) بدشمنی یک واقعیت است که فقط گریبان افراد غیرمؤمن را می‌گیرد.

۲) خرافات هرگز خودشان را به دین نسبت نمی‌دهند.

۳) هرچه ایمان به خدا در انسان کم‌رنگ شود، میل به خرافات افزایش می‌یابد.

۴) برای حل انواع مشکلات، مانعی ندارد که در کنار پیروی از دستورات خدا، به سایر عوامل و علل مادی و غیرمادی هم متوسل شویم مثل:

فال گرفتن و کف‌بینی و ...

۳. در روایات، توصیه شده این آیه را در حال حرکت و به‌ره‌مندی از وسایل متحرک بخوانیم:

(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ)

فقط در یک گزینه، مورد متفاوت و نامتناسبی هست.

در کدام گزینه، وضعیتی هست که خواندن این آیه در آن شرایط توصیه نشده است؟

۱) اسب‌سواری، پیاده‌روی و قدم زدن در سایه، نشستن بر پشت شتر در حال حرکت

۲) سوار ماشین شدن، استفاده از مترو، آسانسور و پله برقی

۳) قایق‌سواری و حرکت با کشتی یا زیردریایی، سفر با اتوبوس

۴) سوار قطار یا هواپیما شدن، دوچرخه‌سواری، حرکت با ویلچر برقی



۴. تأثیر قرآن، بر مردمان، فراوان است از جمله درمان دردهای روحی آدمیان و دفع و رفع آسیب های روان انسان. آیه کدام گزیننه، دایره شمول وسیع تری داشته و جمعیت بیشتری را در بر می گیرد؟

- (۱) وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ (۲) قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ
(۳) تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ هُدًى وَبُشْرَى لِّلْمُؤْمِنِينَ (۴) يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ...

۵. به این آیه عنایت کنید:

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ)

کدام فرد بهتر به این آیه عمل کرده و تجارت پرسودتری می کند؟

- (۱) تاجر ثروتمندی که برای خدا تجارت می کند تا دیگران را از عذاب فقر و ضعف مالی نجات دهد.
(۲) عالم دینی که با اموال و دارایی شخصی و سرمایه عمرش در راه خدا تلاش می کند تا خود و دیگران را از رنج جهل و فقر برهاند.
(۳) مرد مؤمن اهل مسجدی که با نماز و عبادتش با خدا معامله می کند تا شخصاً از عذاب آخرت نجات یابد.
(۴) مجاهد رزمنده ای که پس از بازگشت از میدان نبرد با دشمن، به تجارت و دلالتی پرداخته و از رنج و عذاب جنگ و درگیری و فقر و نداری، نجات پیدا می کند.

با توجه به آیه زیر، به پرسش های ۶ و ۷ پاسخ دهید:

(إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا)

۶. کدام گزینه گفتار حضرت ابراهیم (ع) نیست؟

- (۱) عمو جان، چرا پرستش می کنی آنچه را که نه می بیند و نه می شنود و نه به دردت می خورد؟!
(۲) تابع و مطیع من (ابراهیم) باش. تو را به شاهراه راست و درست هدایت خواهم کرد.
(۳) از من (ابراهیم) پیروی (تبعیت) کن. (در عبادت و یکتاپرستی)
(۴) ای پدر جان! شما چیزی می دانی که من نمی دانم؛ بنابراین باید از شما تبعیت و پیروی کنم.

۷. این آیات نشان می دهد که:

- (۱) ممکن است جوان ترها بهتر از بزرگترها متوجه حقایق این عالم بشوند.
(۲) گمراهی و جهالت بعضی از بزرگترها طبیعی است چون متعلق به نسل قبل هستند.
(۳) دانستن حقیقت به تنهایی برای رستگاری کافی است. (صرفاً علم و دانش ابراهیم، او را سعادتمند کرد).
(۴) اگر بزرگترها حتی بدون دلیل و برهان کافی، چشم بسته از دستورات جوانان دانا و هدایت شده پیروی کنند و به حرف شان گوش کنند، این برایشان کافی است و حتماً به برترین راه، رهنمون می شوند.

۸. در زمان ظهور و حضور ظاهر امام مهدی (ع)، کدام وضعیت پیش نخواهد آمد؟

- (۱) رشد فوق العاده علمی
(۲) نزول برکات از آسمان، خرمی و سرسبزی زمین و کشف معادن پنهان آن
(۳) بسته شدن کامل دادگاه ها و زندان ها
(۴) استغنا و اظهار بی نیازی مستمندان از دریافت صدقات واجب مردم. (فقیری پیدا نمی شود که به شدت برای معاش روزانه محتاج پذیرفتن کمک باشد).

۹. درباره «غسل، وضو و تیمم» این مطلب درست است که:

- (۱) اگر مقدمه انجام واجب باشند، حتماً واجب می شوند. (مثلاً برای اقامه نماز)
(۲) هیچ کدام مستحب نیستند.
(۳) هر سه همیشه و همواره مستحب هستند.
(۴) تیمم، معمولاً مستحب و برای جبران وضو یا غسل است.

پاسخنامه تشریحی آزمون تیزهوشان و نمونه دولتی نهم



۶- گزینه ۴»

ترجمه آیه: «هنگامی که به عموی خود گفت: ای عمو، چرا چیزی می‌پرستی که نه می‌شنود و نه می‌بیند و نه هیچ مشکلی را از تو حل می‌کند.»
«ای عمو، دانشی برای من آمده که برای تو نیامده است؛ بنابراین از من پیروی کن تا تو را به راه راست هدایت کنم.» با توجه به ترجمه آیه فقط گزینه (۴) در آیه وجود ندارد.



۷- گزینه ۱»

بررسی سایر گزینه‌ها
۲ در ترجمه آیه آمده است که «حضرت ابراهیم (ع) علت پیروی از او را دانشی می‌داند که از سوی خدا برایش آمده است.»
۳ با توجه به ترجمه آیه «هم دانستن حقیقت لازم است و هم عمل به آن.»
۴ در ترجمه آیه آمده است که «حضرت ابراهیم (ع) علت نپرستیدن بت‌ها را نشنیدن، ندیدن و حل نکردن مشکلات می‌داند و آن را برای عموی خود ذکر می‌کند و اینکه ایشان از سوی حق متعال است.»



۸- گزینه ۳»

در کتاب بیان شده که در زمان ظهور دیگر دادگاه‌ها و زندان‌ها شلوع نیستند زیرا فهم و ایمان انسان‌ها رشد بسیاری کرده است.



بررسی سایر گزینه‌ها

۱ در زمان ظهور، علم و دانش آنچنان شکوفا شده است که تمام پیشرفت‌های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است.
۲ در کتاب آمده است که «بارش برکت از آسمان‌ها و زمین، نه خشکسالی است و نه گرسنگی، همه جا سبز و خرم است و همه با شادی در کنار هم زندگی می‌کنند.»
۴ مردم به دنبال مستمند می‌گردند تا صدقه دهند یا کمکی کنند اما انسان فقیر در جامعه یافت نمی‌شود.



۹- گزینه ۱»

هر سه مورد اگر مقدمه یک امر واجب باشند حکم آن واجب می‌شود.
در این درس بیان شده که: «غسل، وضو و تیمم» هم مستحب هستند و هم واجب؛ بنابراین گزینه‌های دیگر نادرست هستند.

قرآن و پیام‌های آسمان



۱- گزینه ۳»

در آیه قرآن را کتابی معرفی می‌کند که دارای خیر و برکت است و از ما می‌خواهد که در آیات آن تدبّر کنیم. با توجه به ضمیر «ک» در «إِلَیک» که اشاره به پیامبر اکرم (ص) داشته و «اولوالالباب» که همان خردمندان است، توضیحات این گزینه با متن آیه مطابقت بیشتری دارد.



۲- گزینه ۳»

در متن درس آمده که هرچه ایمان به خدا در انسان کم‌رنگ شود، میل به خرافات افزایش می‌یابد.



بررسی گزینه‌ها

۱ بدشاندسی عقیده‌ای باطل بوده و بلایا نتیجه اعمال خود انسان است.
۲ دشمنان پیامبر هنگام مبارزه، به ایشان نسبت‌های خرافات می‌دادند.
۴ «فالگیر و ...» فریب مردم بوده و موجب از هم پاشیده شدن خانواده‌ها و یا از دست رفتن اموال و آبرویشان می‌شود.



۳- گزینه ۱»

از آموزه‌های مهم توحیدی «یاد خدا» است و توصیه شده که در هنگام انجام هر کاری به شکلی خدا را یاد کرده و آیه ذکر شده را هنگام سوار شدن بر یک وسیله نقلیه بخوانیم.



۴- گزینه ۴»

با توجه به جمله «یا أَیُّهَا النَّاسُ» که شامل تمامی انسان‌ها می‌شود این آیه دایره شمول وسیع‌تری دارد. در حالی که سایر گزینه‌ها همه اشاره به «مؤمنین» دارند.



۵- گزینه ۲»

ترجمه آیه: «ای کسانی که ایمان آوردید، آیا راهنمایی کنم شما را بر تجارتی که شما را نجات می‌دهد از عذابی دردناک. ایمان آورید به خدا و پیامبرش و جهاد و تلاش کنید در راه خدا با اموال و جان‌هایتان.»



بررسی سایر گزینه‌ها

۱ فقط با مالش است در حالی که در آیه «اموال و انفس» بیان شده.
۲ مرد مؤمن که فقط با نماز و عبادتش است و فقط به عذاب خود می‌اندیشد.
۴ فقط نجات خود است.