



جامع

نهایی پلاس نهم

۱۱ درس در ۱ کتاب

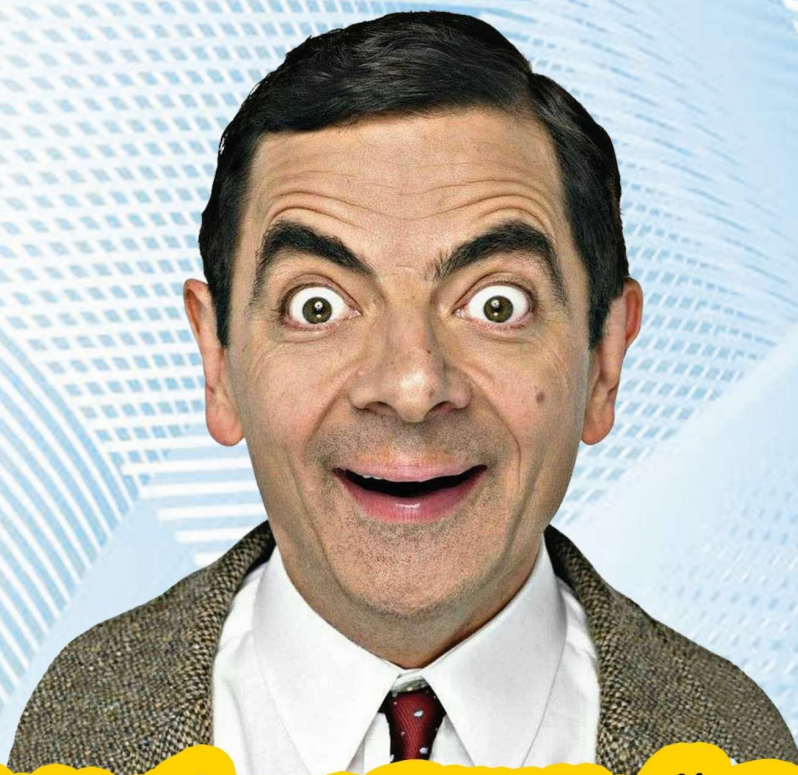


ویژه امتحانات نهایی نهم

۹ دوره امتحان نهایی با پاسخ های کاملاً تشریحی

نوبت اول + نوبت دوم

لوح برتر انتخاب برترین‌ها



وای دیگه برا امتحانی مدرسه مشکلی ندارم!



Lohebartar.ir



Lohebartar.com



۰۲۱-۶۶ ۹۷۱ ۹۷۰ ۶۶ ۹۷۱ ۸۰۴ ۶۶ ۱۷۵ ۰۵۳



@Lohebartarpub



@Lohebartar_book



Qrcode



نهایی پلاس جامع نهم

ویژه جهش معدل و نمرات نهایی

۹ دوره امتحان با سؤالات بافت‌دار

مؤلفان

ریاضیات: الهام شیخ‌ممو
علوم تجربی: راضیه سعادت، محمدصحت پارسه
ادبیات فارسی، املا و نگارش: حمید رنجبر، حسین مولادوست
عربی: مهری‌السادات میرحسینی
قرآن، پیام‌های آسمان: مهری‌السادات میرحسینی
مطالعات اجتماعی: فاطمه حسن‌پور
زبان انگلیسی: محمد شریفی، فرناز حسن‌زاده‌طهرابند

اساتید فیلم‌های روش درست مطالعه و بارم‌بندی

ریاضیات: الهام شیخ‌ممو
علوم تجربی: راضیه سعادت
ادبیات فارسی: حمید رنجبر
قرآن، پیام‌ها و عربی: مهری‌السادات میرحسینی
مطالعات اجتماعی: فاطمه حسن‌پور
زبان انگلیسی: محمد شریفی



عنوان و نام پدیدآور : نهایی پلاس جامع نهم، ویژه جهش معدل و نمرات نهایی/ شیخ ممو الهام و دیگران

مشخصات نشر : لوح برتر، تهران، ۱۴۰۴

مشخصات ظاهری : ۲۷۱ ص.: مصور (رنگی) جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۹۹-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر

یادداشت : مولفان الهام شیخ ممو، راضیه سعادت، محمدصحت پارسه، حمید رنجبر، حسن مولادوست، مهری السادات میرحسینی، فاطمه حسن پور، محمد شریفی، فرناز حسن زاده طهرابند.

عنوان گسترده : نهایی پلاس جامع نهم، ۹ دوره امتحان با سؤالات بافتدار

شناسه افزوده : شیخ ممو، الهام، ۱۳۵۶ -

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

نحوه مشاهده فیلمهای آموزشی

لوح برتری عزیز، برنامه «کیو آر کد خوان QR & Barcode Scanner» رو نصب کن و دوربین گوشی تو روی کیوآرکد اول هر درس بگیر، حالا لینک نمایش داده شده رو لمس کن تا فیلمهای آموزشی روش مطالعه هر درس رو مشاهده کنی. 📺

همراه با فیلم آموزشی نحوه مطالعه هر درس



نام کتاب	: نهایی پلاس جامع نهم، ویژه جهش معدل و نمرات نهایی
مؤلفان	: مولفان الهام شیخ ممو، راضیه سعادت، محمدصحت پارسه، حمید رنجبر، حسن مولادوست، مهری السادات میرحسینی، فاطمه حسن پور، محمد شریفی، فرناز حسن زاده طهرابند.
انتشارات	: لوح برتر
مدیر عامل	: صادق گرجی
ویراستار	: گروه ویراستاری
حروفچین و صفحه آرا	: اله حبیبی
طراح جلد	: مرضیه رضایی
مدیر تولید	: ماهان گرجی
نوبت چاپ	:
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۹۹-۲
شمارگان	: ۱۰۰۰

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات لوح برتر محفوظ می باشد و هیچ شخص حقیقی و یا حقوقی، حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

مقدمه ناشر

کتاب نهایی پلاس جامع نهم یه بسته آموزشی کامله که شامل ۳ دوره امتحان نوبت اول و ۶ دوره امتحان نهایی نوبت دومه. هدف اصلی این بسته آموزشی **جهش معدل** و نمرات درسی دانش آموزاس. این کتاب جامع، بهترین و جدیدترین سوالاتی بافتدار تألیفی و شناسنامه دار تمامی ۱۱ تا درس اصلی پایه نهمه رو تو یک کتاب به دانش آموز ارائه میده.

نهایی پلاس جامع نهم انتشارات لوح برتر، ریاضی، علوم تجربی، ادبیات فارسی، نگارش، مطالعات اجتماعی، زبان انگلیسی، عربی، قرآن، پیام های آسمان، آمادگی دفاعی و املا فارسی رو توی یه کتاب در اختیار دانش آموزا قرار میده.

تنوع سؤالاتی بافتدار و کیفیت امتحانا همراه با پاسخای کاملاً تشریحی و آموزشی به دانش آموزا کمک می کنه تا هم خودشون رو برای امتحانای نوبت اول آماده کنن و هم بتونن تو امتحانای نهایی خرداد، نمرهای خوبی رو کسب کنن.

یکی از انتخابای مهم زندگی هر کسی، انتخاب مسیر تحصیلی یا همون انتخاب رشته است. همه نهیمیا باید پایان سال انتخاب رشته کنن. ملاک انتخاب رشته، نمره درسای اصلی و معدل پایه نهمه. دانش آموزایی که نمرهای خوبی گرفتن، برای انتخاب رشته مشکلی ندارن. علاوه براین، کسب نمره عالی تو امتحانای نهایی، هم معدل کتبی و کل پایه نهم رو بالا میبره و هم شانس قبولی تو آزمونای ورودی مدارس برتر و دبیرستانای نمونه دولتی رو افزایش میده. شما اگه بخواین تو هر مدرسه خوبی ثبت نام کنین، به معدل کتبی و کل بالا نیاز دارین. **نهایی پلاس نهم** با حل انواع نمونه سؤالاتی باکیفیت بافتدار، آمادگی شما رو برای کسب نمره های بالا افزایش میده.

تو اول هر درس ما یه کیوارکد گذاشتیم که شما با اسکن این کیوارکد، میتونین **فیلم آموزشی** استادای هر درس رو به صورت رایگان مشاهده کنین و با روش درست مطالعه هر درس و نکته های مهم برا موفقیت تو امتحانای مدرسه و نهایی آشنا بشین.

از شما اساتید گرامی، والدین ارجمند و دانش آموزای عزیز، درخواست می کنیم تا نظرای خودتون رو در مورد این بسته آموزشی جامع با ما در میون بذارین، تا در صورت نیاز، ما اصلاحات و تغییرات لازم رو تو چاپای بعدی اعمال کنیم.

موفق و پیروز باشین

صادق گرجی

مدیریت انتشارات لوح برتر

ایتا: ۰۹۱۰۱۷۲۴۰۵۵۹

تلفن: ۰۶۶ ۹۷۱ ۸۰۴ ۰۲۱ ۶۶ ۹۷۱ ۹۷۰ پست الکترونیکی: Lohebartar@gmail.com

فهرست مطالب



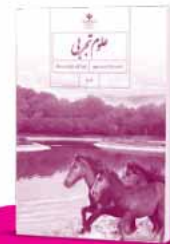
۹

ریاضی



۱۴۹

آموزش قرآن



۳۵

علوم تجربی



۱۶۰

پیام های آسمان



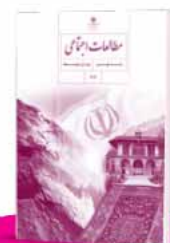
۷۰

ادبیات فارسی



۱۷۷

املا فارسی



۸۵

مطالعات اجتماعی



۱۸۲

انشا و نگارش



۱۰۲

زبان انگلیسی



۱۸۵

آمادگی دفاعی



۱۲۸

عربی



۱۹۷

پاسخنامه تشریحی

بودجه بندی

علوم تجربی

فصل	نام فصل	نوبت اول	نوبت دوم
۱	مواد و نقش آنها در زندگی	۲	۰/۵
۲	رفتار اتم‌ها با یکدیگر	۲/۲۵	۰/۵
۳	به دنبال محیطی بهتر برای زندگی	۲/۲۵	۰/۵
۴	حرکت چیست؟	۲/۲۵	۰/۵
۵	نیرو	۲/۲۵	۰/۵
۶	زمین ساخت ورقه‌ای	۲	۰/۵
۷	آثاری از گذشته زمین	۲	۰/۵
۸	فشار و آثار آن		۱/۲۵
۹	ماشین‌ها		۱/۵
۱۰	نگاهی به فضا		۱/۵
۱۱	گوناگونی جانوران		۱/۵
۱۲	دنیای گیاهان		۱/۲۵
۱۳	جانوران بی‌مهره		۱/۵
۱۴	جانوران مهره‌دار		۱/۵
۱۵	باهم زیستن		۱/۵
	جمع	۱۵	۱۵

زبان انگلیسی

نوبت اول و نوبت دوم
– ارزشیابی پایانی (در مجموع ۲۰ نمره) شامل بخش‌های زیر: الف) صحبت کردن (speaking) (۵ نمره) به صورت شفاهی شامل: - Interview - Monolog - Role play * توصیه می‌گردد که بخش صحبت کردن توسط دبیر محترم ضبط گردد و جهت حفظ مستندات، لوح فشرده آن به مدیر مربوطه تحویل شود. ب) گوش کردن (Listening) (۵ نمره) در این بخش از آزمون، فایل صوتی بخش می‌گردد و دانش‌آموزان به صورت مکتوب به سؤالات طراحی شده از فایل صوتی پاسخ می‌دهند. این بخش از آزمون یک تا دو هفته پیش از آغاز امتحانات کتبی نوبت اول و دوم توسط دبیر محترم به صورت کلاسی برگزار می‌گردد. الصاق برگه این امتحان به برگه امتحان کتبی نوبت اول و دوم الزامی است. همچنین دبیران گرامری باید لوح فشرده امتحان گوش دادن را به مدیر واحد آموزشی تحویل نمایند. – آزمون بخش (Listening) در امتحان نهایی پایه نهم (نوبت دوم)، در همان روز امتحان پایان سال و در ابتدای آزمون درس زبان، به صورت متمرکز استانی برگزار خواهد شد. ج) درک مطلب از طریق خواندن و نوشتن (۱۰ نمره) (Writing and Reading Comprehension) – برای تسهیل در طراحی سؤالات بخش مهارت‌های نوشتاری و خوانداری، این قسمت از آزمون از بیست نمره طراحی و در نهایت تقسیم بر دو می‌گردد. نمره آزمون در هر دو نوبت، مجموع ارزش‌یابی مستمر و ارزش‌یابی پایانی تقسیم بر دو خواهد بود. نمره نهایی: $۲۰ \text{ (آزمون مستمر)} + ۲۰ \text{ (آزمون پایانی)}$ ۲

ریاضی

فصل	نام فصل	نوبت اول	نوبت دوم
۱	مجموعه‌ها	۵	۲
۲	عددهای حقیقی	۴	۱/۵
۳	استدلال و اثبات در هندسه	۵/۵	۱/۵
۴	توان و ریشه	۵/۵	۲
۵	عبارت‌های جبری		۳
۶	خط و معادله‌های خطی		۳/۵
۷	عبارت‌های گویا		۳/۵
۸	حجم و مساحت		۳
	جمع	۲۰	۲۰

ادبیات فارسی

موضوع	نوبت اول	نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب
معنی و مفهوم شعر نثر	۲/۵	۱	۱/۵
معنی واژه	۱	۰/۵	۰/۵
درک مطلب	۲/۵	۱	۱/۵
دانش‌های زبانی	۱/۵	۰/۵	۱
دانش‌های ادبی	۱/۵	۰/۵	۱
تاریخ ادبیات	۱	۰/۵	۰/۵
جمع	۱۰	۱۰	۱۰

مطالعات اجتماعی

شماره فصل	کتبی پایانی نوبت اول	کتبی پایانی نوبت دوم
اول	۳/۵	۵
دوم	۳/۵	
سوم	۳/۵	
چهارم	۳/۵	
پنجم	۳	
ششم	۳	۲/۵
هفتم		
هشتم		
نهم		
دهم		
یازدهم		۲/۵
دوازدهم		۲/۵
جمع	۲۰	۲۰

عربی

مهارت‌های زبانی	نوبت اول (درس ۱ تا ۵)	نوبت دوم
مهارت ترجمه	۴/۵	۴/۵
مهارت واژه‌شناسی	۱/۵	۱/۵
مهارت کاربرد قواعد	۷	۷
مهارت درک و فهم	۲	۲
جمع	۱۵	۱۵

انشا و نگارش

موضوع	سنجه‌های ارزشیابی	بارم
بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه‌های درس	۱
تولید متن (آفرینش)	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی) ب) ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله‌ها)	۱/۵ ۱/۵
	الف) خوش‌آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲
	ب) پرورش موضوع	۳
		۳
		۳
	پ) خوش‌فرجامی (جمع‌بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲
هنجارهای نگارشی	الف) نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیاز متن) ب) املا و واژگان (نداشتن غلط املائی) پ) پاکیزه‌نویسی (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)	۱ ۱ ۱
	جمع	۲۰

پیام‌های آسمان

شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم
۱	۳	۱
۲	۳	۱
۳	۳/۵	۱
۴	۳/۵	۱
۵	۳	۱
۶	۴	۱
۷		۲
۸		۲/۵
۹		۲/۵
۱۰		۲/۵
۱۱		۲/۵
۱۲		۲
جمع	۲۰	۲۰

آموزش قرآن

موضوع	شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم
معنای کلمات	۱ تا ۳	۱	
	۴ تا ۶	۱	
معنای ترکیب‌ها	۱ تا ۳	۱	
	۴ تا ۶	۱	
معنای جملات و آیات	۱ تا ۳	۱/۵	
	۴ تا ۶	۱/۵	
الگوهای قواعد ساده و قرآنی	۱ تا ۶	۱	
معنای کلمات	۱ تا ۶	۱	
	۷ تا ۹	۱	
	۱۰ و ۱۱	۱	
معنای ترکیب‌ها	۱ تا ۶	۱	
	۷ تا ۱۱	۱	
معنای جملات و آیات	۱ تا ۶	۱	
	۷ تا ۹	۱	
	۱۰ و ۱۱	۱	
جمع	۸	۸	۸

آمادگی دفاعی

شماره درس	نوبت اول		نوبت دوم	
	تئوری	عملی	تئوری	عملی
درس اول	۲		۰/۵	
درس دوم	۲		۰/۵	
درس سوم	۲		۰/۵	
درس چهارم	۲		۰/۵	
درس پنجم	۲		۰/۵	
درس ششم	۲		۰/۵	
درس هفتم			۱	
درس هشتم			۳	
درس نهم			۲	
درس دهم			۱/۵	
درس یازدهم			۱/۵	۸
جمع	۱۲	۸	۱۲	۸
جمع کل	۲۰		۲۰	

اهمیت نمرات نهایی پایه نهم در انتخاب رشته

اجازه بدین راحت باهاتون صحبت کنم. ما توی زندگی خودمون سه تا انتخاب مهم داریم، اولیش تحصیلات و انتخاب رشته اس، دومی انتخاب شغل و سومی هم انتخاب همسر و ازدواجه. حالا شما باید اولین انتخاب مهم زندگی تون رو انجام بدین. برای انتخاب رشته درست و اصولی، باید نسبت به سه تا موضوع آگاهی پیدا کنین:

۱- استعدادها و علایق خودتون

۲- آشنایی و آگاهی از رشته‌های متوسطه دوم و رشته‌های دانشگاهی مربوطه

۳- شرایط و حدنصاب‌های لازم برای انتخاب رشته‌های متوسطه دوم و رشته‌های دانشگاهی مربوطه

شناخت استعدادها و علایق خیلی کار سخت و پیچیده‌ای هستش و توی این قسمت همیشه به اون پرداخت. برای مشاهده فیلم آموزشی و پرسشنامه‌های استعداد و رغبت کیوارکدهای زیر را اسکن کنین.



فیلم آموزش انتخاب رشته



سنجش وضعیت درسی و فرم هدایت تحصیلی

چرا کسب نمره بالا برای انتخاب رشته مهمه؟

اگه نمره‌های نهایی شما خوب و عالی باشه، برا انتخاب رشته با مشکل مواجه نمی‌شین و می‌تونین از بین رشته‌های مختلف، گزینه دلخواهتون رو انتخاب کنین؛ اما اگه نمرات خوبی نداشته باشین، هم شرایط ورود به برخی از رشته‌ها و هم امکان ثبت‌نام در مدارس خوب رو از دست میدین. درسته که می‌گن برای رفتن به فلان رشته کافیه نمره کمتر از ۱۴ نیارین؛ اما گاهی مواقع ممکنه کل ظرفیت کلاس‌ها با دانش‌آموزای قوی‌تر پر شده باشه. پس هر چقد نمره‌های شما بالاتر باشه خیالتون راحت‌تر می‌شه.

هدف کتاب نهایی پلاس نهم لوح برتر اینه که به شما کمک کنه تا با آمادگی خیلی بیشتری تو امتحانات نوبت اول و نوبت دوم شرکت کنین و نمرات خوبی کسب کنین.

نمره‌های چه پایه‌ای مهم‌تره؟ (هفتم، هشتم یا نهم)

برای ساختن نمره پایانی هر درس، نمرات خرداد یا شهریور هفتم، هشتم و نهم رو در ضرایبشون ضرب و مجموع به‌دست اومده رو بر (۵) تقسیم میکنن. ارزش نمره پایه نهم سه برابر پایه‌های هفتم و هشتمه. ببینین؛ تو مثال زیر، چطور نمره نهم نمرات هفتم و هشتم رو جبران میکنه!

پایه	هفتم	هشتم	نهم	کل	نمره نهایی
ضریب	ضریب ۱	ضریب ۱	ضریب ۱	مجموع ضرایب ۵	جمع کل تقسیم بر ۵
نمره خرداد یا شهریور	۱۴	۱۴	۱۹	$۵ \times ۱۴ + ۱۹ = ۸۵$	۱۷



آشنایی با رشته‌های متوسطه دوم

توی دوره متوسطه دوم، سه تا شاخه داریم: ۱- شاخه فنی و حرفه‌ای ۲- شاخه کاردانش ۳- شاخه نظری

شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش

شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش برای یادگیری به مهارت یا شغل توی چهار گروه مهم طراحی شدن:

۱- صنعت ۲- کشاورزی ۳- خدمات ۴- هنر

شما میتونین با یادگیری به شغل و یا حرفه در مدت سه سال، به سرعت جذب بازار کار بشین و به درآمد برسین. دانش‌آموزی هنرستانی رو میشناسم که الان مغازه مکانیک خودرو زده و من ماشینم رو برای تعمیرات پیشش میبرم. درآمد خیلی خوبی هم داره. آمار بیکاری در فارغ التحصیلان هنرستان‌ها خیلی کمتر از دبیرستانی هاس. تفاوت شاخه فنی- حرفه‌ای با کاردانش اینه که توی شاخه فنی و حرفه‌ای دروس ریاضی و فیزیک و شیمی و کارگاهی قوی‌تری نسبت به کاردانش‌ها دارن ولی شاخه کاردانش سطح درس‌ها متوسط‌تر هستن.

رشته ریاضی و فیزیک

برای پذیرفته شدن و موفقیت در رشته ریاضی و فیزیک، نمره و سطح علمی دانش آموز توی دروس ریاضی و علوم تجربی خیلی مهمه، اگه ریاضی و علوم تون ضعیفه سراغ این رشته نرین؛ چون بعد از دیپلم هم رشته های دانشگاهی علوم پایه و فنی مهندسی با ریاضی، فیزیک و شیمی در ارتباط تنگاتنگ هستن. مثلاً اگر بخواین تو رشته برق یا کامپیوتر تحصیل کنین، باید نمره ریاضی و دانش ریاضی تون در سطح خوبی باشه. درس علوم تجربی که از ۴ درس اصلی فیزیک، شیمی، زیست و زمین شناسی تشکیل شده با اکثر رشته های فنی مهندسی ارتباط ویژه و تنگاتنگی داره.

به نظر ما کسی که نمره ریاضی و علومش کمتر از ۱۷ هستش بهتره وارد رشته ریاضی فیزیک نشه. حالا اگه کسی نمره هاش پایین تر اما به رشته های فنی و مهندسی علاقه داره چرا خودش رو به دردسر بندازه؟! بهتره بره سراغ رشته های هنرستانی.

رشته شلوغ و پرطرفدار علوم تجربی

برای پذیرفته شدن در رشته علوم تجربی کتاب درسی علوم تجربی در مباحث زیست شناسی، شیمی، زمین شناسی و فیزیک اهمیت زیادی دارن. علاوه بر این باید درس ریاضی تونم قوی باشه.

برای ورود به رشته تجربی، نمره علوم تجربی و بعدش ریاضی خیلی مهمه. زیست شناسی، شیمی، زمین شناسی در رشته های دانشگاهی خیلی گسترش پیدا میکنن. ریاضی تون هم باید قوی باشه چون همیشه یه پای کاره و توی اکثر رشته ها مهمه. بیشتر دانش آموزای پایه نهم با عشق پزشکی، دندانپزشکی و یا داروسازی شدن و یا حداقل فعالیت پرستاری وارد رشته علوم تجربی میشن. در سال های اخیر تعداد داوطلبان رشته علوم تجربی خیلی زیاد شده. توی کنکور سال های اخیر تعداد داوطلبان ۵۲٪ تا ۵۳٪ نفر هم رسیده. حقیقت اینه که بیشتر دانش آموزایی که وارد رشته علوم تجربی میشن؛ توانایی قبول شدن تو رشته های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی رو ندارن و نقش سیاهی لشکر رشته تجربی رو بازی میکنن.

جدول تعداد داوطلب های رشته علوم تجربی در مقایسه با ظرفیت پذیرش رشته های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی

رشته دانشگاهی	پزشکی	دندانپزشکی	داروسازی	کل
کل ظرفیت دانشگاه های دولتی و آزاد	۱۳۸۰۰ تا ۱۴۰۰۰ نفر	۲۳۰۰ تا ۲۷۰۰ نفر	۱۰۵۰ تا ۱۱۰۰ نفر	۱۷۱۵۰ تا ۱۷۵۰۰ نفر
شانس قبولی برای هر نفر	۲/۶۵ درصد	۰/۴۴ درصد	۰/۲ درصد	۳/۳۲ درصد

جدول بالا نشون میده که از هر ۱۰۰ نفر دانش آموز رشته تجربی، دو نفر و نصفی تو رشته پزشکی و کمتر از نصف نفر تو رشته دندانپزشکی و یک پنجم نفر تو رشته داروسازی، شانس قبولی دارن. خیلی ساده بگم! اگه جزء سه نفر دانش آموز خوب کلاس تون باشین، میتونین پزشکی قبول بشین. البته تو رشته تجربی، رشته های جذاب دیگه ای مثل: پرستاری، فیزیوتراپی، علوم تغذیه، مامایی، اتاق عمل، هوشبری، علوم و صنایع غذایی، بینایی سنجی، کارشناسی و کاردانی ساخت پروتزهای دندانی، دبیری زیست شناسی، دبیری شیمی، کاردانی فوریت های پزشکی، کارشناسی تکنولوژی پر توشناسی، شنوایی شناسی هم وجود داره. اما با توجه به شلوغی این رشته، باید با احتیاط و با توجه به سطح درسی و واقعیت به انتخاب این رشته اقدام کنین.

رشته ادبیات و علوم انسانی

یکی از علت های پیشرفت کشورهای صنعتی و توسعه یافته، اینه که با استعدادترین و باهوش ترین افراد تو رشته های علوم انسانی خصوصاً مدیریت، حسابداری و مالی، روانشناسی، حقوق، علوم سیاسی و روزنامه نگاری مشغول به کار میشن. اما متأسفانه تو کشور ما، به این رشته مهم توجه جدی نشده. خیلی از بچه هایی که حافظه خوبی دارن، فکر می کنن؛ چون ریاضی شون خوب نیست، پس بهتره برن رشته علوم انسانی! در حالی که اگر یه حقوقدان یا یه مدیر کارخونه، ریاضی قوی و هوش بالایی داشته باشه، میتونه کولاک کنه و با استفاده از هوش، زکات، دانش ریاضی و تحلیل های آماری و تخصص رشته دانشگاهی خودش باعث تحول و پیشرفت خیلی زیادی در جامعه بشه. تحقیقات نشون میده که اکثر دانشجویان رشته های علوم انسانی در ایران، از ریاضی و آمار فرار میکنن. شاید برا همینه که توی مشاغل شون خیلی موفق عمل نمیکنن.

حافظه قوی و کسب نمره خوب توی دروس زبان و ادبیات فارسی، مطالعات اجتماعی (تاریخ، جغرافیا، اجتماعی) و عربی برای موفقیت در رشته علوم انسانی خیلی مهمه. اگه ریاضی تون هم خوب باشه که کولاک میکنن.



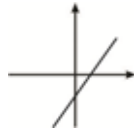
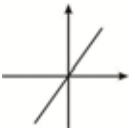
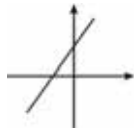
امتحانات نهایی ریاضی نهم



نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:											

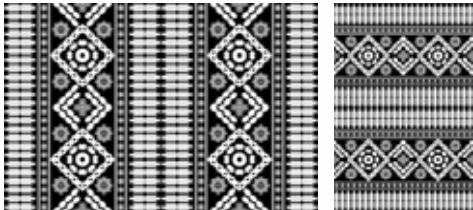
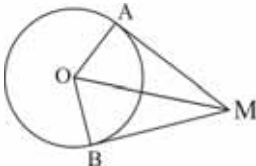


نهایی پلاس جامع نهم لوح برتر

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:		ریاضی - پایه نهم		منتخب کشوری			
نام کلاس:		نوبت دوم - خرداد		انتخاب بهترین‌ها			
نام دبیر:		زمان: ۹ دقیقه		لوح برتر			
نام دبیر:		زمان: ۹ دقیقه		انتخاب بهترین‌ها			
ردیف	سؤال‌ها	ردیف	سؤال‌ها	ردیف	سؤال‌ها		
۱	۱- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) مجموعه تهی، زیرمجموعه هر مجموعه‌ای است. ☐ درست ☐ نادرست ب) کسر $\frac{4}{3}$ ، دارای نمایش اعشاری مختوم است. ☐ درست ☐ نادرست ج) در هر مثلث، اندازه هر زاویه خارجی، برابر با مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاور با آن است. ☐ درست ☐ نادرست د) حاصل عبارت $(-2)^{-1}$ ، برابر با ۲+ است. ☐ درست ☐ نادرست	۱	۲- در جاهای خالی، عدد یا عبارت مناسب بنویسید. الف) تعداد همه زیرمجموعه‌های یک مجموعه دو عضوی، برابر است با ب) حاصل $\frac{12}{\sqrt{6}}$ پس از گویا کردن مخرج، برابر است با ج) اگر $a^2b > 0$ باشد، آنگاه b عددی است. د) درجه چندجمله‌ای $5xy + 4x^2y$ نسبت به هر دو متغیر x, y برابر با است.	۱	۳- در هر سؤال، گزینه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید. ۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، یک مجموعه را نمایش می‌دهد؟ الف) اعداد طبیعی کوچکتر از یک ب) چهار عدد فرد متوالی ج) سه شهر ایران د) پنج عدد بزرگ ۲- نمودار خط به معادله $y = 3x - 2$ کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند باشد؟  (د)  (ج)  (ب)  (الف) ۳- اگر خانواده‌ای دارای سه فرزند باشد، احتمال آنکه دقیقاً یک فرزند دختر داشته باشند، برابر است با: $\frac{1}{3}$ (الف) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{7}{8}$ (د) ۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، با $\frac{-x+3}{x+5}$ برابر است؟ $-\frac{x+3}{x+5}$ (الف) $-\frac{x-3}{x+5}$ (ب) $\frac{x-3}{x+5}$ (ج) $-\frac{3-x}{x+5}$ (د)	۱	۴- هر عبارت سمت راست را به عبارت مناسب در سمت چپ وصل کنید یا به صورت (مثلاً: $b \leftrightarrow d$) بنویسید. الف) ریشه سوم عدد ۲۷- ب) نزدیک‌ترین عدد صحیح به عدد $-\sqrt{2}$ ج) تعداد وجه‌های یک هرم با قاعده مثلث د) ضریب عددی x در ساده شده عبارت $(x+2)(x-2)$ الف $\leftrightarrow$ ب $\leftrightarrow$ ج $\leftrightarrow$ د $\leftrightarrow$ ۴ (a) ۰ (b) -۱ (c) -۳ (d)



آزمون‌های هماهنگ کشوری و استانی ریاضی

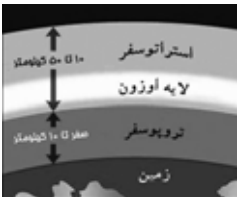
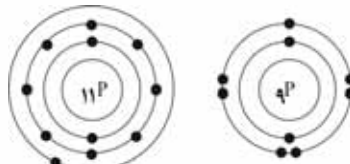
ردیف	سؤال‌ها	نمره
۱	۵- به هر یک از سؤالات زیر، پاسخ تشریحی کامل دهید. ۱- اگر $A = \{۱۰, ۱۵, -۱\}$ و $B = \{-۱, ۱۲\}$ باشد، جاهای خالی را با عبارت یا نماد مناسب پر کنید. (الف) $A \cap B = \{ \quad \}$ (ب) $B - A = \{ \quad \}$ (ج) علامت $\neq$ یا $\nsubseteq$ بگذارید. $A \dots \{ -۱ \}$ (د) $n(A \cup B) =$	۰/۵
۰/۵	۲- الف) اگر $a = ۰/۲۵$ و $b = -\frac{۱}{۴}$ باشد، آنگاه مقدار عبارت زیر را محاسبه کنید. $۲ a - b =$ ب) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -۲\}$ را روی محور نمایش دهید.	۰/۵
۰/۵	۳- سامان و سحر، دو قلو هستند و هر دو در کلاس نهم تحصیل می‌کنند. آن‌ها به همراه والدین خود به بازار فرش رفته بودند. این گفت‌وگو بین آن‌ها شکل گرفت: سامان گفت که: «فرش ۶ متری (۲×۳) با فرش ۱۲ متری (۳×۴) متشابه است. چون هر دو مستطیل هستند و نسبت تشابه آن‌ها، دو است»، اما سحر مخالف بود. شما با کدام یک موافق هستید و چرا؟ 	۰/۵
۰/۷۵	۴- از نقطه M، دو خط بر دایره مماس شده و نقطه O مرکز دایره است. می‌خواهیم ثابت کنیم: $\triangle OAM \cong \triangle OBM$ در این صورت، فقط قسمت فرض مسئله را بنویسید. 	۰/۷۵
۰/۵	۵- الف) حاصل عبارت روبه‌رو را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید. ($b \neq ۰$) $(b^{-۱})^۲ \times b^۳ =$ ب) قطر یک گلبول قرمز (گویچه) $۷/۰۰۰۰۰۰$ میلی‌متر است. این عدد را با نماد علمی نمایش دهید. ج) در جای خالی یکی از علامت‌های ($<$, $=$, $>$) را قرار دهید.	۰/۵
۰/۲۵	$\sqrt{۵} + \sqrt{۴} \dots \sqrt{۵} + ۴$	۰/۲۵
۱	۶- الف) حاصل عبارت مقابل را به کمک اتحادها به‌دست آورید. $(\sqrt{۳} + ۱)^۲ =$ ب) عبارت مقابل را کامل کنید. (تجزیه) $y^۲ - y - ۶ = (y + \dots)(y - \dots)$	۰/۵

تشریحی



امتحانات نهایی علوم تجربی نهم



آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز: نام دبیر:	منتخب استان‌ها	علوم تجربی - پایه نهم نوبت اول - دی زمان: ۹۰ دقیقه	لوح برتر انتخاب بهترین‌ها																												
ردیف	سؤال‌ها																															
۱	فصل اول علی در کارگاه ریخته‌گری کار می‌کند، او می‌خواهد وسیله‌ای بسازد تا خواهرش لوازم خیاطی را درون آن بریزد. علی از کدام فلز (آهن - مس) استفاده کند تا این وسیله ساخته شده، دیرتر دچار تغییر شیمیایی یا تغییر رنگ (در اثر واکنش با محیط) شود؟ دلیل خود را بنویسید.																															
۲	شکل مقابل لایه‌های مختلف هوا را نشان می‌دهد. اکسیژن به دو صورت O_2 و O_3 می‌تواند در هوا وجود داشته باشد. کدام یک از دو حالت ($O_3 - O_2$) و در کدام لایه برای انسان مفید و در کدام لایه برای انسان مضر است؟ 																															
۳	با توجه به جدول زیر به سؤالات پاسخ دهید: <table border="1" data-bbox="606 936 1042 1115"><tr><td>H</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>He</td></tr><tr><td>Li</td><td></td><td></td><td>C</td><td>N</td><td>O</td><td>Ne</td></tr><tr><td>Na</td><td>Mg</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Cl</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> الف) اتمی سه مدار دارد و در مدار سوم خود ۳ الکترون دارد، جایگاه آن را در جدول مشخص کنید. (نام اتم را X در نظر بگیرید) ب) معمولاً اتم‌هایی که در لایه آخر خود تعداد الکترون برابر دارند، در یک گروه قرار می‌گیرند. کدام اتم در لایه آخر خود ۲ الکترون دارد اما در گروه (ستون) ۲ قرار نمی‌گیرد؟ ج) کدام اتم به صورت یون درآمده و بیشترین کاتیون خون را تشکیل می‌دهد؟				H						He	Li			C	N	O	Ne	Na	Mg					Cl							
H						He																										
Li			C	N	O	Ne																										
Na	Mg					Cl																										
۴	فصل دوم با استفاده از برخی وسایل و مواد نام برده شده در زیر این سؤال، آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد یون‌ها عامل انتقال الکتریسیته در محلول‌ها هستند. «آب - شکر - ظرف پتری - سدیم هیدروکسید - اتانول - کات کبود»																															
۵	معلم علوم به اهورا تکلیفی داد تا با استفاده از خمیر بازی و سیم، مدل اتمی برای ۴ اتم بسازد. شما با استفاده از ۲ مدل از این اتم‌ها یک ترکیب یونی تشکیل دهید و شکل آن را رسم کنید. 																															
۶	فصل سوم اگر کربن را به صورت  و اکسیژن را به صورت  و هیدروژن را به صورت  نمایش دهیم: الف) یک هیدرو کربن رسم کنید که ۴ پیوند در بین اتم‌های آن وجود داشته باشد. ب) یک مولکول رسم کنید که ۲ پیوند در آن وجود داشته باشد. ج) نوع پیوند بین اتم‌های این دو مولکول از چه نوعی است؟																															



نهایی پلاس جامع نهم لوح برتر

آزمون ۶	نام و نام خانوادگی دانش آموز:		منتخب خارج کشور	علوم تجربی – پایه نهم		لوح برتر انتخاب بهترین ها
	نام دبیر:			نوبت دوم – خرداد زمان: ۹۰ دقیقه		
ردیف	سؤال ها					نمره
۱	هر یک از جمله های زیر را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید. (۱) به تندی خودرو یا هر متحرک در هر لحظه، گفته می شود. (تندی متوسط – تندی لحظه ای) (۲) چگونگی کارکرد چرخ دنده ها از نظر مقدار نیرو به دندانه های آن بستگی دارد. (تعداد – جهت چرخش) (۳) کلید شناسایی دوراهی براساس جانداران طراحی می شود. (سلسله – صفات) (۴) قورباغه ها و وزغ ها از گروه دوزیستان هستند. (دُم دار – بی دُم)					۱
۲	جملات درست یا نادرست را مشخص کنید. (۱) پتاسیم پرمگنات یک ترکیب یونی است که در حالت محلول، رسانای جریان الکتریکی است. درست ☐ نادرست ☐ (۲) در علوم جابه جایی را به صورت اندازه نیرو تقسیم بر سطحی که به آن نیرو وارد می شود تعریف می کنند. درست ☐ نادرست ☐ (۳) در حالت تعادل، گشتاور نیروی ساعتگرد با گشتاور نیروی پادساعتگرد در اهرم ها، هم اندازه است. درست ☐ نادرست ☐ (۴) دریاچه زریوار نمونه ای از بوم سازگان خشکی است. درست ☐ نادرست ☐					۱
۳	در هر یک از سؤالات زیر گزینه درست را مشخص نمایید. (۱) در چه صورتی یک اتم به آنیون تبدیل می شود؟ الف) با از دست دادن پروتون ب) با گرفتن الکترون ج) با گرفتن پروتون د) با از دست دادن الکترون (۲) نام کره عظیمی از گازهای بسیار داغ که چند صد برابر مجموع سیاره های سامانه خورشیدی، جرم دارد چیست؟ الف) قمر ب) شهاب ج) کهکشان د) خورشید (۳) رابطه همزیستی بین کنه و انسان، جزء کدام یک از روابط همزیستی بین جانداران است؟ الف) همیاری ب) هم سفرگی ج) انگلی د) رقابت (۴) کدام یک از پستانداران زیر در طبیعت با خوردن لاشه جانوران در پاکسازی طبیعت نقش دارد؟ الف) کفتار ب) گرگ ج) سنجاب د) یوزپلنگ					۱
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱) بالابر هیدرولیکی، بر مبنای کدام اصل فیزیک کار می کند؟ (۲) وقتی از سطح شیب دار استفاده می کنیم، نیروی محرک، کاهش پیدا می کند یا افزایش؟ (۳) عامل سیاه شدن خوشه های گندم چه نام دارد؟ (۴) مهم ترین نقش گیاهان در زندگی ما و جانوران خشکی زی مربوط به چیست؟ (۵) برای ماهی های استخوانی یک مثال بزنید. (۶) قارچ ها و باکتری ها در یک بوم سازگان چه نقش مهمی را برعهده دارند؟					۱/۵





آزمون‌های هماهنگ کشوری و استانی علوم تجربی

ردیف	سؤال‌ها	نمره												
۵	در هر یک از جمله‌های زیر، یک غلط علمی وجود دارد، آن را مشخص کرده و سپس کلمه درست را داخل پرانتز بنویسید. (از تغییر دادن فعل جمله خودداری کنید). (۱) هنگامی که سرعت یک متحرک در حال تغییر باشد، می‌گوییم حرکت دارای تندی است. (.....) (۲) در زمان‌های قدیم، از تلسکوپ برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و سایر مطالعات نجومی استفاده می‌نمودند. (.....)	۰/۵												
۶	مدل اتمی عنصر سدیم (با عدد اتمی ۱۱) در شکل مقابل نشان داده شده است. (الف) این عنصر در کدام گروه از گروه‌های جدول تناوبی قرار دارد؟ (ب) دلیل خود را بنویسید.	۰/۵												
۷	از بین دو هیدروکربن مقابل: ۱- $C_{20}H_{42}$ ۲- $C_{24}H_{50}$ (الف) کدام یک دارای نیروی ربایش بین مولکولی بیشتری است؟ (ب) دلیل انتخاب خود را بنویسید.	۰/۵												
۸	شکل مقابل مربوط به حرکت سنگ‌کره بر روی نرم‌کره است. (الف) این ورقه‌ها نشان‌دهنده چه نوع حرکتی هستند؟ (ب) این نوع حرکت ورقه‌ها، بیشتر در کجا اتفاق می‌افتد؟	۰/۵												
۹	دو مورد از محیط‌های غیردریایی مناسب برای فسیل شدن را نام ببرید.	۰/۵												
۱۰	شکل مقابل ظروف مربوط به هم را نشان می‌دهد. (الف) فشار مایع در کدام یک از نقاط (۱)، (۲) و (۳) بیشتر است؟ (ب) علت انتخاب خود را توضیح دهید.	۰/۵												
۱۱	دربارهٔ سیارات به سؤالات زیر پاسخ دهید: (الف) امروزه دانشمندان به چه جرمی سیاره می‌گویند؟ (ب) نام دیگر سیاره‌های بیرونی را بنویسید.	۱												
۱۲	دربارهٔ ویروس بیماری ایدز به سؤالات زیر پاسخ دهید. (الف) درون کدام یک از یاخته‌های بدن تکثیر پیدا می‌کند؟ (ب) کدام دستگاه بدن را ضعیف می‌کند؟ (ج) این ویروس از چه راه‌هایی از فردی به فرد دیگر منتقل می‌شود؟ (دو مورد)	۱												
۱۳	هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید. (الف) مسافت پیموده شده: (ب) شیر خام:	۱												
۱۴	هر یک از موارد مرتبط در ستون (الف) را با خط به ستون (ب) وصل کنید. (در ستون الف یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>ستون (الف)</th><th>ستون (ب)</th></tr><tr><td>الف) خرخاکی</td><td>۱. بزرگترین گروه کیسه‌تنان هستند که اسکلت آهکی دارند.</td></tr><tr><td>ب) اسفنج‌ها</td><td>۲. از درون صدف آن‌ها مروارید استخراج می‌کنند.</td></tr><tr><td>ج) کرم‌های پهن</td><td>۳. در بدن خود هیچ دستگاهی ندارند و بدنی سوراخ‌دار دارند.</td></tr><tr><td>د) دو کفه‌ای‌ها</td><td>۴. نمونه خشکی‌زی از سخت‌پوستان است.</td></tr><tr><td>ذ) مرجان‌ها</td><td></td></tr></table>	ستون (الف)	ستون (ب)	الف) خرخاکی	۱. بزرگترین گروه کیسه‌تنان هستند که اسکلت آهکی دارند.	ب) اسفنج‌ها	۲. از درون صدف آن‌ها مروارید استخراج می‌کنند.	ج) کرم‌های پهن	۳. در بدن خود هیچ دستگاهی ندارند و بدنی سوراخ‌دار دارند.	د) دو کفه‌ای‌ها	۴. نمونه خشکی‌زی از سخت‌پوستان است.	ذ) مرجان‌ها		
ستون (الف)	ستون (ب)													
الف) خرخاکی	۱. بزرگترین گروه کیسه‌تنان هستند که اسکلت آهکی دارند.													
ب) اسفنج‌ها	۲. از درون صدف آن‌ها مروارید استخراج می‌کنند.													
ج) کرم‌های پهن	۳. در بدن خود هیچ دستگاهی ندارند و بدنی سوراخ‌دار دارند.													
د) دو کفه‌ای‌ها	۴. نمونه خشکی‌زی از سخت‌پوستان است.													
ذ) مرجان‌ها														



امتحانات نهایی ادبیات فارسی نهم

آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز:		منتخب استان‌ها	ادبیات فارسی – پایه نهم		لوح برتر انتخاب بهترین‌ها
	نام دبیر:			نوبت اول – دی زمان: ۴۵ دقیقه		
ردیف	سؤال‌ها					نمره
۱	ابیات و عبارات زیر را معنی کنید. الف) سعدیا، راست روان گوی سعادت بردند ب) هان مشو نومید! چون واقف نه ای از سر غیب پ) تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که خود اوفتد.					۳
۲	معنای کلمات زیر را بنویسید. کنام: هراس: آوردگاه: شیون: مصائب: فراست: موهبت: گزند:					۲
۳	از هر کدام از شاعران یا نویسندگان کتاب‌های زیر، یک اثر نام ببرید. سبک‌شناسی: افسانه: کیمیای سعادت: التفهیم:					۱
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. گاهی تغییر در یک موجب تغییر معنای یک واژه می‌شود. در وصف پدیده‌ها توجه به عنصر اهمیت بسزایی دارد. پرسش انکاری گاهی برای و گاهی برای نفی یک سخن می‌آید. گاهی مضارع اخباری را به جای فعل به کار می‌برند. مهم‌ترین آموزش غیرمستقیم حافظ این است که به ما را می‌آموزد. لحن غیرت ملی و حس همدلی را بیدار می‌سازد.					۱/۵
۵	عبارت زیر را خوانده و به سؤالات زیر پاسخ دهید. «مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانبایه را اگر بخواهند از راه همانندی بزرگ بشمارند و عزیز بدارند، به مادر یا مام مانند می‌کنند.» الف) عبارت بالا چند جمله دارد؟ ب) نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. مادر: چیز: همانندی: مام: ج) از متن بالا یک اضافه تشبیهی، یافته و آن را بنویسید. د) فعل «بشمارند» را با حفظ شخص، تبدیل به «ماضی نقلی» کنید. ه) از بین کلمات عبارت، یک کلمه یافته که با بن مضارع، مشتق شده باشد. ی) از عبارت بالا، یک گروه اسمی با ترتیب «وابسته + هسته + وابسته» بیابید و بنویسید.					۲/۵



آزمون‌های هماهنگ کشوری و استانی ادبیات فارسی

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: نام دبیر:	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: نام دبیر:	منتخب استان‌ها	ادبیات فارسی - پایه نهم نوبت دوم - خرداد زمان: ۶ دقیقه	لوح برتر انتخاب بهترین‌ها
آزمون ۴	کلاس:			
ردیف	سؤال‌ها	نمره		
۱	معنی واژه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. الف) بدان که هر چه در وجود است، همه صنع خدای تعالی است. (.....) ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، <u>خوض</u> ننماید. (.....) پ) همین که ساعت <u>وداع</u> فرا رسید؛ روباه گفت: (.....) ت) اگر <u>حیا</u> نمی‌بود، هیچ کس مهمانداری نمی‌کرد و وفا به وعده‌ها نمی‌نمود. (.....)	۱		
۲	معنی ابیات و جملات زیر را به نثر روان و زبان ساده بنویسید. الف) تنهایی یکی از سنگین‌ترین مصائب است. ب) نعمت بار خدایا، ز عدد بیرون است پ) این داد و ستد مادر - فرزندی و جان‌فشانی یکی برای دیگری، دو سویه است. ت) در تن رنجورش رمقی باقی‌نمانده بود. ث) ناگهان تکبیر، پر وا کرد / در میان آتش و باروت، غوغا کرد ج) تا زیاده به خود غره نشوی چ) نام تو رخصت رویش است و طراوت / زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند	۲/۵		
۳	درک مطلب الف) پیام و مفهوم اصلی بیت «چو بفروختی از که خواهی خرید؟ / متاع جوانی به بازار نیست» را در عبارتی کوتاه بنویسید. ب) جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که از بهتر بود. (گوهر اصل - گوهر تن) ای ابوذر بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از است. (هم‌نشین بد - هم‌نشین نیک) پ) در داستان، <u>رابعه</u> جمله آوازی شنید که «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند.» مقصود چیست؟ ت) مقصود شاعران از این که «<u>بر جان جهان، دوباره جان آمد</u>» در شعر زیر چیست؟ می‌لاد گل و بهار جان آمد برخیز که عید می‌کشان آمد خاموش مباش زیر این خرقة بر جان جهان، دوباره جان آمد ث) در <u>مصرع دوم</u> بیت زیر، پیام و مفهوم اصلی را بیان کنید. «جهان، جمله فروغ روی حق‌دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان»	۲/۵		



نهایی پلاس جامع نهم لوح برتر

ردیف	سؤال ها	نمره																											
۴	دانش های زبانی الف) در جمله «دوستی و پیوند با دیگران، یکی از مهم ترین نیازهای انسان است.» یک صفت عالی پیدا کنید و بنویسید. ب) از وابسته های پیشین اسم، یک مورد را نام ببرید. پ) از مصدر «دیدن» موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- اول شخص جمع ماضی بعید (.....) ۲- دوم شخص مفرد مضارع اخباری (.....) ت) واژه «سوادآموز» از لحاظ ساخت در چه گروهی قرار می گیرد؟ ث) در جمله «مفضل، اندوهناک، نزد امام صادق (ع) رفت.» کلمه قید را مشخص کنید.	۱/۵																											
۵	دانش های ادبی الف) کدام گزینه، دو آرایه مهم و برجسته بیت زیر را به درستی نشان می دهد؟ «کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی، فهم کند این اسرار» ۱) مراعات نظیر و تشبیه ۲) مراعات نظیر و جان بخشی ۳) تکرار و جان بخشی ۴) تشبیه و کنایه ب) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. معمولاً شاعران در پایان شعر، نام شعری خود را می آورند. به این نام «.....» می گویند. پ) در بیت زیر «ردیف» را مشخص کنید. «لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد / شعله دیدم سرکشی های توام آمد به یاد» ت) آرایه مهم و بارز بیت مقابل چیست؟ «برکمانش تیر آرش را نمی دیدند / در رگش خون سیاوش را نمی دیدند» ث) در جمله «کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید.» تشبیه کدام است؟ ج) در جمله «برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی نه کم و نه زیاد، درست به اندازه» کدام آرایه بیشتر چشمگیر است؟ ذکر کنید.	۱/۵																											
۶	تاریخ ادبیات جواب قسمت «الف» را از قسمت «ب» پیدا کرده و در مقابل آن بنویسید. (توجه: چهار واژه در قسمت ب اضافی است). <table border="1"> <thead> <tr> <th>قسمت الف</th><th>محل درج جواب</th><th>قسمت ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>معروف ترین شاعر غزل سرای قرن هشتم هجری قمری</td><td></td><td>سنایی غزنوی</td></tr> <tr> <td>نویسنده کتاب «تذکره الاولیاء»</td><td></td><td>سعدی</td></tr> <tr> <td>سراینده شعر «آشنای غریبان»</td><td></td><td>عنصرالمعالی کیکاووس</td></tr> <tr> <td>نویسنده کتاب «قابوس نامه»</td><td></td><td>قیصر امین پور</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>عطار نیشابوری</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>محمد دهریزی</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>حافظ</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>خواجه نصیرالدین توسی</td></tr> </tbody> </table>	قسمت الف	محل درج جواب	قسمت ب	معروف ترین شاعر غزل سرای قرن هشتم هجری قمری		سنایی غزنوی	نویسنده کتاب «تذکره الاولیاء»		سعدی	سراینده شعر «آشنای غریبان»		عنصرالمعالی کیکاووس	نویسنده کتاب «قابوس نامه»		قیصر امین پور			عطار نیشابوری			محمد دهریزی			حافظ			خواجه نصیرالدین توسی	۱
قسمت الف	محل درج جواب	قسمت ب																											
معروف ترین شاعر غزل سرای قرن هشتم هجری قمری		سنایی غزنوی																											
نویسنده کتاب «تذکره الاولیاء»		سعدی																											
سراینده شعر «آشنای غریبان»		عنصرالمعالی کیکاووس																											
نویسنده کتاب «قابوس نامه»		قیصر امین پور																											
		عطار نیشابوری																											
		محمد دهریزی																											
		حافظ																											
		خواجه نصیرالدین توسی																											



امتحانات نهایی مطالعات اجتماعی نهم



آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نام دبیر:	منتخب استان ها	مطالعات اجتماعی - پایه نهم	لوح برتر انتخاب بهترین ها
				نوبت اول - دی	زمان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤال ها	نمره
۱	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) روسیه تا پیش از فرمانروایی کشوری ضعیف و عقب مانده بود. ب) یکی از اقدامات امیرکبیر تأسیس مدرسه بود. ج) یکی از منابع درآمد حکومت صفوی بود که از کاروان های تجاری گرفته می شد. د) شاه عباس اول پایتخت را از قزوین به در مرکز ایران منتقل کرد. و) در یک جامعه، نشان دهنده وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است. ن) گاهی مهاجرت در داخل مرزهای یک کشور است که به آن مهاجرت می گویند. و) از پیچیده ترین زیست بوم های جهان است که غنی ترین تنوع گیاهی و جانوری را دارد. ی) درختان از مشهورترین گونه های گیاهی ساوان است.	۲
۲	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص نمایید. الف) زیست بوم تایگا از گسترده ترین زیست بوم هاست که در جنوب توندرا قرار دارد. ب) پایین ترین لایه که نزدیک به سطح زمین است، وردسپهر نام دارد. ج) اقیانوس اطلس عمیق ترین اقیانوس جهان است. د) رنگ سبز در نقشه، ناهمواری ها، فلات ها و کوه های بلند را نشان می دهد. و) در اول بهار و اول پاییز، طول روز و شب برابر می شود که به آن اعتدالین (بهاری و پاییزی) می گویند. ی) عرض جغرافیایی هر مکان، عبارت است از فاصله آن مکان با نصف النهار مبدأ.	۱/۵
۳	علامت درست هر عبارت را داخل پرانتز بنویسید. (یک عبارت اضافی است.) الف) سرزمین های خشکی که میزان بارندگی آن ها کمتر از ۵۰ میلی متر باشد. () ب) زمین های این زیست بوم از یخ و برف پوشیده شده است. () ج) این زیست بوم در مجاورت خط استوا در چند قاره گسترده شده است. () د) این ناحیه به داشتن جنگل های مخروطیان و سوزنی برگ معروف است. () بیابان ()	۱
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی کدام بود؟ ب) چه کسی تصمیم گرفت مدارس در ایران بر اساس روش های جدید تعلیم و تربیت عمومی تأسیس کند؟ ج) به موجب کدام عهدنامه سرزمین های ایرانی شمال رود ارس به تصرف روس ها درآمد؟ د) لقب کریم خان زند چه بود؟ و) چه کسی مذهب شیعه را در ایران رسمی کرد؟ ی) نبردی بین شاه اسماعیل صفوی و سلطان عثمانی، که باعث پیروزی عثمانی ها شد؟	۳



نهایی پلاس جامع نهم لوح برتر

آزمون ۵	نام و نام خانوادگی دانش آموز:		منتخب استان ها	مطالعات اجتماعی - پایه نهم		لوح برتر انتخاب بهترین ها
	کلاس:	نام دبیر:		نوبت دوم - خرداد	زمان: ۹۰ دقیقه	

ردیف	سؤال ها	نمره												
۱	فصل (۱) به فاصله آن مکان با مدار استوا برحسب درجه می گویند. (طول جغرافیایی - مختصات جغرافیایی - عرض جغرافیایی)	۵/۰												
۲	نتیجه حرکت وضعی زمین را بنویسید.	۵/۰												
۳	نصف النهار مبدأ، زمین را به دو نیمکره مساوی و تقسیم می کند. الف) شرقی - غربی ب) غربی - شمالی ج) شمالی - شرقی د) شمالی - جنوبی	۵/۰												
۴	چرا در زندگی روزانه از ساعت رسمی استفاده می کنیم؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۵/۰												
۵	به نظر شما، اگر زمین به دور خود نمی چرخید، چه اتفاقی می افتاد؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۵/۰												
۱	فصل (۲) موارد خواسته شده در مورد ناهمواری های پیر و جوان را در جدول زیر بنویسید. <table><tr><th>ناهمواری ها</th><th>شکل دره</th><th>شیب</th></tr><tr><td>جوان</td><td></td><td></td></tr><tr><td>پیر</td><td></td><td></td></tr></table>	ناهمواری ها	شکل دره	شیب	جوان			پیر			۱			
ناهمواری ها	شکل دره	شیب												
جوان														
پیر														
۲	با مشاهده دقیق محیط زندگی خود بگویید چه کارها و فعالیت هایی موجب آلودگی هوا می شود؟ (ذکر ۲ مورد)	۱												
۳	در جاهایی که اقیانوس ها با خشکی تماس دارند، اغلب ناحیه ای کم عمق با ژرفای کمتر از ۲۰۰ متر دیده می شود که به آن می گویند. الف) شیب قاره ب) دشت اقیانوس ج) پوسته اقیانوسی د) فلات قاره	۵/۰												
۱	فصل (۷) متن زیر را بخوانید. دو غلط علمی وجود دارد. آن ها را مشخص کنید و صحیح آن ها را بنویسید. «براساس قرارداد ۱۹۱۹ که دولت انگلستان با ایران بست، امور فرهنگی و مالی در اختیار کارشناسان انگلستان قرار گرفت و آزادی خواهان مبارزی که به مخالفت با این قرارداد برخاستند، آیت الله مدرس و شیخ فضل الله نوری بودند.»	۱												
۲	آثار و پیامدهای سیاسی و اجتماعی جنگ جهانی اول را بنویسید. (ذکر ۱ مورد کافی است)	۵/۰												
۳	هر عبارت از ستون «الف» را با کلمه مرتبط با آن در ستون «ب» با شماره مشخص کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافه می باشد.) <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>۱- رهبر نهضت جنگل</td><td>شیخ فضل الله نوری</td></tr><tr><td>۲- شهادت مظلومانه عالم بزرگ در جریان مشروطه</td><td>مدرس</td></tr><tr><td>۳- صدور فرمان مشروطه توسط کدام پادشاه بود؟</td><td>میرزا کوچک خان</td></tr><tr><td>۴- مقاومت اصلی مردم تبریز به رهبری</td><td>باقر خان</td></tr><tr><td></td><td>مظفرالدین شاه</td></tr></table>	الف	ب	۱- رهبر نهضت جنگل	شیخ فضل الله نوری	۲- شهادت مظلومانه عالم بزرگ در جریان مشروطه	مدرس	۳- صدور فرمان مشروطه توسط کدام پادشاه بود؟	میرزا کوچک خان	۴- مقاومت اصلی مردم تبریز به رهبری	باقر خان		مظفرالدین شاه	۱
الف	ب													
۱- رهبر نهضت جنگل	شیخ فضل الله نوری													
۲- شهادت مظلومانه عالم بزرگ در جریان مشروطه	مدرس													
۳- صدور فرمان مشروطه توسط کدام پادشاه بود؟	میرزا کوچک خان													
۴- مقاومت اصلی مردم تبریز به رهبری	باقر خان													
	مظفرالدین شاه													



آزمون‌های هماهنگ کشوری و استانی مطالعات اجتماعی

ردیف	سؤال‌ها	نمره
فصل (۸)		
۱	دو نهاد که پس از پیروزی انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی(ره) تشکیل شد را نام ببرید.	۰/۵
۲	قیام ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ چه نتیجه‌ای داشت؟	۰/۵
۳	واقعه خونین ۱۷ دی‌ماه سال ۱۳۵۷ در تاریخ به جمعه سیاه معروف شد. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
۴	این سخن آیت‌الله خامنه‌ای(مدظله‌العالی) در مورد کیست؟ «این انقلاب در هیچ کجای جهان بی‌نام او شناخته شده نیست.»	۰/۵
۵	برجسته‌ترین مخالف قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه کسی بود؟	۰/۵
فصل (۹)		
۱	فرهنگ را تعریف کنید.	۰/۵
۲	مهم‌ترین دلایل پیروی از هنجارها را بنویسید. (ذکر ۲ مورد)	۰/۵
۳	شعر زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های هویتی ایران است؟ همه عالم تن است و ایران دل نیست گوینده زین قیاس خجل چونکه ایران دل زمین باشد دل ز تن به بود یقین باشد	۰/۵
۴	هویت فردی، دارای دو ویژگی جسمانی و روانی است. اکنون، شما یک ویژگی جسمانی و یک ویژگی روانی هویت خود را بنویسید. ویژگی جسمانی: ویژگی روانی:	۱
فصل (۱۰)		
۱	اولین شرط بقای هر جامعه‌ای آن است و بدون آن، جامعه دچار اختلال می‌شود.	۰/۵
۲	به نظر صاحب‌نظران، تک‌فرزندی چه پیامدهای نامطلوب فردی و اجتماعی دارد؟ (۲ مورد ذکر کنید).	۱
۳	منظور از صله ارحام چیست؟	۰/۵
۴	حامد بر اثر حادثه رانندگی دچار معلولیت شده و برای انجام کارهای روزانه خود دچار مشکلاتی شده است. خانواده وی برای مقابله با مشکل حامد چه کارهایی باید انجام دهند؟ (ذکر ۱ مورد کافی است).	۰/۵
فصل (۱۱)		
۱	مشارکت‌های سیاسی مردم از چه راه‌هایی ممکن است؟	۱
۲	واژه شهروند ارتباط بین چه کسانی است؟ الف) دولت و قانون ب) حکومت و افراد ج) مردم و قانون د) حکومت و قانون	۰/۵
۳	رهبری در جمهوری اسلامی ایران بر پایه است.	۰/۵
۴	در عبارت زیر حقوق شهروندی و تکالیف شهروندی را مشخص کنید. الف) حق برخورداری از عدالت قانونی () ب) امر به معروف و نهی از منکر ()	۰/۵



امتحانات نهایی زبان انگلیسی نهم

آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز: نام دبیر:	منتخب استان ها	زبان انگلیسی - پایه نهم نوبت اول - دی زمان: ۹۰ دقیقه	لوح برتر انتخاب بهترین ها
ردیف	سؤال ها			ردیف
1	مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید. 1) My classmate is not talkative. He is a boy. (quiet – selfish – brave) 2) He is buying a to Mashhad. (gift – ticket – passport) 3) Some Iranian Bahman 22nd every year. (make – set – celebrate) 4) They always the national anthem before the games. (clear – sing – check)			2
2	بهترین گزینه را از نظر گرامری انتخاب کنید. 5) My brother is (ride – riding) a bicycle now. 6) You see my mother in this picture. The color ('s – of) her scarf is black. 7) There (is – are) many cars in this picture. 8) This is (we – our) house. We really like it.			2
3	با توجه به تصاویر، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است).  Checking – helpful – exchanging – sets – go out 9) Mr. Karimi is money for his trip. 10) My teacher helps me with my lessons. She's very 11) They on Nature Day. 12) My mother the Haft-Sin table for Norouz.			1
4	باتوجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. 13) What's your friend like?  14) How are they traveling? 			1
5	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 15) My friend and I (is – am – are) at the airport. 16) Her sister is (writes – writing – write) a letter now. 17) Mina (of – 's) room is very clean. 18) (Do – Dose) your mother make lunch?			1

لوح برتر انتخاب بهترین‌ها	زبان انگلیسی - پایه نهم نوبت دوم - خرداد زمان: ۹۰ دقیقه	منتخب استان‌ها	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز: نام دبیر: کلاس: آزمون ۷
ردیف	سؤال‌ها		نمره
	بخش اول: شنیداری (Listening) برای شنیدن متن بخش شنیداری، کافیه کیوآرکد مقابل را با گوشی اسکن کنید.		
1	با دقت به فایل صوتی گوش دهید سپس جملات درست را با علامت (تیک) و جملات نادرست را با علامت (ضربدر) مشخص کنید. 1) Yesterday was a cold day. 3) Parsa likes her teacher a lot. 2) The officer is checking the passports. 4) Sima spoke French well.		2
2	با توجه به فایل صوتی، تصاویر را به ترتیبی که می‌شنوید شماره‌گذاری کنید.       ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		3
3	با توجه به فایل صوتی گزینه صحیح را انتخاب کنید. 1- A: What's his job? B: A a) police officer b) baker c) teacher 2- A: Where does he work? B: In a..... a) shop b) park c) bakery 3- A: When does his work start? B: It starts very in the morning. a) early b) late c) hurry 4- A: Is his job difficult? B: Well, he works in a very hot a) park b) police station c) place		2
4	به فایل صوتی با دقت گوش کنید و جاهای خالی متن را کامل کنید. My mom just some cookies. She them on the table. My little brother Reza was He a cookie. He a chair and took one. The cookie was hot. He burnt his hand and started.....		3



آزمون‌های هماهنگ کشوری و استانی زبان انگلیسی

ردیف	سؤال‌ها	نمره
بخش دوم: خوانداری – نوشتاری (Reading & writing)		
1	به دوست خود کمک کنید تا شماره هر جمله را زیر تصویر مربوط بنویسد.     1) My uncle is a neat person. 3) He broke his leg. 2) I connected to the internet. 4) She is going to the post office.	1
2	متن را به دقت بخوانید و جاهای خالی را با گزینه مناسب پر کنید. My uncle is a (1) man. Yesterday he went to the bank to (2) He had a bad car (3) and someone called the (4). Now he is in the hospital and has his hand in a (5)    1- a) talkative 2- a) watch a movie 3- a) accident 4- a) restaurant 5- a) scar b) careless b) send an email b) wound b) emergency b) cast c) rude c) open an account c) fire c) bank c) black eyes	2/5
3	جملات ستون A را با استفاده از عبارات ستون B کامل کنید. (در ستون B یک عبارت اضافی است.) A 1- Please stick a on my wound. 2- Arman is talking to the 3- My teacher has a big 4- The firefighter saves people's..... B a) problem b) lives c) plaster d) receptionist e) update	2
4	با استفاده از لغات داده شده، جاهای خالی را پر کنید. (یک لغت اضافی است.) downloaded – check – wear – Nature Day – bleeding – takes care 1- We go out on and have a lot of fun. 2- She cut her finger and it is 3- Some people special clothes in Nowruz. 4- Ali of his father. 5- My son a video game yesterday.	2/5
5	با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل دهید. 1- What did Ehsan do yesterday? 2- Does she send an email on Mondays?  	2



فيلم آموزشی

امتحانات نهایی عربی نهم

آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز: نام دبیر:	منتخب استان ها	عربی - پایه نهم		لوح برتر انتخاب بهترین ها
			نوبت اول - دی	زمان: ۹۰ دقیقه	

ردیف	سؤال ها	نمره
۱	واژه شناسی در جملات زیر کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ۱- صَارَ جَدِّي الْغَزِيْرُ فِي كَبَرِهِ ثَقِيْلَ السَّمْعِ. ۲- الرِّصِيْفُ جَانِبُ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	۵/۰
۲	واژه ناهماهنگ را پیدا کنید. (از نظر مفهومی) الف) أمطار ب) رياح ج) مياه د) أيدي	۲۵/۰
۳	در جملات زیر متضاد و مترادف را بیابید و در جای مناسب بنویسید. «سَعِيْدٌ فَقَدْ كَتَابَهُ. فَجَاءَهُ عِلْمٌ أَنَّهُ عِنْدَ صَدِيْقِهِ» الف) بَغْتَةً = ب) وَجَدَ ≠	۵/۰
۴	مفرد کلمه مشخص شده در جمله زیر را بنویسید. الْأُسْتَاذُ قَسَمْنَا إِلَى سَبْعَةِ أَفْرَقَةٍ.	۲۵/۰
۵	ترجمه صحیح را انتخاب نمایید. ۱) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ. الف) ای پروردگار ما از گروه ستمکاران بیزاریم. ب) پروردگارا ما را از گروه ستمکاران قرار مده ۲) تَخْرُجُ وَلَدُ الْبَائِعِ وَقَبْلُهُ وَالِدُهُ. الف) پسر فروشنده دانش آموخته شد و پدرش او را بوسید. ب) پسر فروشنده خارج شد و پدرش او را پذیرفت.	۵/۰
۶	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱) شَغَلَ الْمُكَيِّفُ. ذَلِكَ مُعْطَلٌ. ۲) إِقْبَلْ مُضِيرَكَ. ۳) إِذَا غَضِبْتَ فَاشْكُتْ. ۴) هُوَ ظَنُّ أَنَّهُ الْخَمَامَةُ تُشَجِّعُهُ. ۵) عَلَيْكُمْ بِمَوَاضِلِ أَبْحَاثِكُمْ. ۶) هَلْ تُعْطِنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ؟	۵/۳
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱) مَنْ قَرَعَ بَاباً وَلَجَّ وَلَجٌ. هرکس دری را و پافشاری کند داخل می شود. ۲) الْجَبْرَانُ يَصْنَعُونَ جِسْراً عَلَى النَّهْرِ. همسایگان را بر روی رودخانه می سازند.	۵/۰
۸	فعل مناسب را برای هر جای خالی انتخاب کنید. ۱) يَا شَبَابُ مَتَى مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟ الف) رَجَعَ ب) يَرْجِعُونَ ج) رَجَعْتُمْ ۲) أَحَدُ اللَّاعِبِيْنَ : نَحْنُ فَائِزُونَ. الف) صَرَخْنَا ب) صَرَخَ ج) صَرَخُوا	۵/۰
۹	با توجه به قواعد وزن کلمات، موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه مُكَاتَبَةٌ: ب) حروف اصلی تَعَجَّبَ: ج) وزن فاعل با (ق ط ع): د) معنی کلمه مَصْنُوع:	۱



نهایی پلاس جامع نهم لوح برتر

آزمون ۷	نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام دبیر:	منتخب استان ها	عربی – پایه نهم		لوح برتر انتخاب بهترین ها
					نوبت دوم – خرداد زمان: ۹۰ دقیقه		
س.ق.	سؤال ها						ن.ع.
۱	واژه‌شناسی مترادف و متضاد هر یک از واژگان زیر را با توجه به کلمات داده شده بنویسید. (دو واژه اضافی است). (تَعَلَّبَ، قِیام، بِضَاعَة، طَرَقَ) الف) مترادف: قَرَع = ب) متضاد: جُلوس ≠						۰/۵
	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. الف) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ الصَّوْمِ. ب) اِشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِبًا لَهُ.						۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف) حَافِلَة ب) غُصْفور ج) حَمَامَة د) غُرَاب						۰/۲۵
۴	مفرد کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ.						۰/۲۵
۵	ترجمه جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ، نَادَيْتُهُ. ب) يَوْجُدُ فَيْتَامِينَ A فِي الْمَشْمِشِ وَ قِشْرِ الْبُرْتَقَالِ. ج) جَعَلْنَا بَيْتَكُمْ مَقَرًّا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ. د) وَاللَّهِ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ هـ) عَصَفْتُ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً.						۴
	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) لَا تَضَعْدُ، لِأَنَّكَ لَا تَقْدِرُ ۱- بالا نمی آیی، زیرا تو نمی توانی. ب) أَكَلْتُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا ۱- در ساعت ۱۵ : ۸ صبحانه خوردم. ۲- در ساعت ۴۵ : ۷ صبحانه خوردم.						۰/۵
۷	کاربرد قواعد موارد خواسته شده را بنویسید. الف) سه حرف اصلی کلمه «عِبَاد»: ب) وزن کلمه «مَنْظُور»: ج) معنای کلمه «ضارب»: د) کلمه‌ای برون «فَعَالَة» با استفاده از سه حرف اصلی «س ع د»:						۱
	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) الْأَطَالِيَّاتُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ. ب) أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى غَدًا. دَهَبُوا يَذْهَبَانِ دَهَبْنَ يَرْقُدُ تَرْقُدُ رَقَدَ						۱



آزمون‌های هماهنگ کشوری و استانی عربی

ردیف	سؤال‌ها	نمره
۹	فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید. (الف) یا صَدِيقِي، شَيْئاً عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ. (ب) قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: بِعَصَاكَ الْحَجَرَ (ج) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَيْنَتَيْنِ: الْقَمِيصَ الْأَسْوَدَ فِي اللَّيْلِ. (د) يَا مُؤْمِنَاتُ، رَبِّكُنَّ. أُكْتِبِي لَا تَكْتُبْ لَا تَكْتُبَا إِضْرِبْ لَا تُضْرِبَا إِضْرِبِي لَا تَلْبَسِي لَا تَلْبَسَا لَا تَلْبَسْنَ أَعْبُدْ أَعْبُدُوا أَعْبُدْنَ	۱
۱۰	در جمله زیر فعل امر را مشخص و آن را ترجمه کنید. (فقط ترجمه فعل امر نوشته شود.) إِشْرَبُوا عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ لِصَحَّتِكُمْ. فعل امر: ترجمه:	۰/۵
۱۱	در جمله زیر فعل نهی را مشخص و آن را ترجمه کنید. (فقط ترجمه فعل نهی نوشته شود.) (الف) لَا تَتَرَكَّ شَيْئاً مِنَ الْخَيْرِ، حَيَاءً. فعل نهی: ترجمه:	۰/۵
۱۲	فعل‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است ترجمه کنید. (الف) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا. (ج) إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (هـ) اَلْغَزَالَةُ وَالْإِسْدُ وَقَعَا فِي الْحُفْرَةِ. (ب) لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (د) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ. (و) أُمِّي كَانَتْ تَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ كُلَّ يَوْمٍ.	۱/۵
۱۳	در جمله زیر، صفت و مضاف‌الیه را مشخص کنید. يُمَثِّلُ الشَّاعِرُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. مضاف‌الیه: صفت:	۰/۵
۱۴	در جمله زیر، ترکیب مخلوط اضافی - وصفی را ترجمه کنید. رَكِبْتُ سَيَّارَتِي الْجَمِيلَةَ فِي الشَّارِعِ.	۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر، به عربی پاسخ دهید.   (الف) مَتَى تَكْتُبُ (تَكْتُبِينَ) وَاجِبَاتِكِ (وَاجِبَاتِكِ)؟ فِي السَّاعَةِ..... (ب) مَنْ هُوَ؟	۱
۱۶	مهارت درک و فهم هر یک از توضیحات زیر، مربوط به کدام یک از واژگان داده شده است؟ (دو واژه اضافی است) أَبْحَاثُ / مَطَرٌ / صَاعِقَةٌ / جَامِعَةٌ (الف) مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ: (ب) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ:	۰/۵
۱۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده، کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) التَّوْبَةُ / النَّمْلُ / الزَّائِدُ / الْبَيْتُ (الف) حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ. (ب) سُورَةٌ فِيهَا بِسْمَلَتَانِ.	۰/۵



امتحانات نهایی آموزش قرآن نهم



آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نام دبیر:	منتخب استان ها	آموزش قرآن - پایه نهم	لوح برتر انتخاب بهترین ها
				نوبت اول - دی زمان: ۶۰ دقیقه	
ردیف	سؤال ها				
سؤالات بخش معنای ترکیبات قرآنی					
۱	معنی کلمه های درست و نادرست را با (x ✓) مشخص کنید. اَوْحَيْنَا: سفارش کردیم ☐ مُنْذِرٌ: بشارت دهنده ☐ اَجَلٌ: مدت ☐ جُنُود: فرماندهان ☐				
۲	فقط معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید. و بِالْاَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ حَقُّ لِّلْسَانٍ وَّ الْمَحْرُومِ خَلَقَ الْاِنْسَانَ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ				
۳	درست و نادرست را مشخص کنید. ۱ - «رستگاری بزرگ» به صورت ترکیب قرآنی می شود: «خَالِدِينَ فِيهَا» ۲- ترجمه «كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ» می شود: «بدی های آنان را پوشاند» درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐				
۴	برای جاهای خالی ترکیبات داده شده کلمه درست را انتخاب کنید. ۱- اَلَا تَطْعَمُوْنَ فِی الْمِيزَانِ: در ترازو (از حد نگذريد - کم نگذاريد) ۲- وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ: قطعاً قرآن را (فرستادیم - آسان کردیم)				
۵	ترکیبات قرآنی زیر را معنا کنید. ۱- اَتَّبِعُوا الْحَقَّ: ۲- سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ:				
سؤالات بخش الگوها و قواعد قرآنی					
۶	با توجه به الگو داده شده فعل های ماضی را به صورت مضارع معنا کنید. الگو: اِنْ شَاءَ اللّٰهُ: اگر خدا بخواهد ۱- مَن دَخَلَهُ كَانَ اٰمِنًا: هرکس وارد آنجا ایمن است. ۲- اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ: هنگامی که یاری خدا و پیروزی				
سؤالات بخش انس با قرآن و درک پیام آیات					
۷	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- فَانْشُرْنَا بِهٖ بِلَدَةٍ مَّيْتًا: (الف) پس زنده کردیم به وسیله آن سرزمین مرده را ۲- رَبُّكُمْ وَ رَبُّ آبَائِكُمُ الْاَوَّلِينَ: (ب) پس زنده کردیم آن شهر ویران را (الف) پروردگار پدران شما و پدران پیشین شما پروردگار شما و پروردگار پدران پیشین شما				
۸	با توجه به آیه «لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ، يُحْيِی وَ یُمِیْتُ» انجام چه کارهایی فقط در دست خداوند است؟				
۹	آیات قرآنی زیر را معنا کنید. ۱- الَّذِیْنَ كَفَرُوا وَ صَدَّوْا عَنْ سَبِیْلِ اللّٰهِ اَضَلَّ اَعْمَالَهُمْ: ۲- هُوَ الَّذِیْ اَنْزَلَ السَّكِیْنَةَ فِی قُلُوبِ الْمُؤْمِنِیْنَ:				





نهایی پلاس جامع نهم لوح برتر

آزمون ۵	نام و نام خانوادگی دانش آموز:		منتخب استان ها	آموزش قرآن - پایه نهم		لوح برتر انتخاب بهترین ها
	نام دبیر:			نوبت دوم - خرداد زمان: ۶ دقیقه		
سؤال ها						سؤال ها
۱	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی زیر را با علامت مشخص کنید. الف) مَوْقِنِينَ: فرستنده ب) أَخَذْنَا: مجازات کردیم ج) مِهَاد: محل آرامش و آسایش					۰/۷۵ ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست
۲	معادل فارسی هر کلمه قرآنی را انتخاب کنید و در مقابل آن بنویسید. الف) جُنُود: (یاران / لشکریان / پیشینیان) ب) لَا تَطْغَوْا: (طغیان نکنید / انجام دادید / نباشید) ج) تَبَارَ: (خرابی / درمان / نابودی)					۰/۷۵
۳	معنای کلمات قرآنی داده شده را از ترجمه مربوط به آن بیابید و در مقابل آن ها بنویسید. الف) و نازل کردیم آهن را که در آن سختی بسیار است. ۱- بَاس: ۲- حَدِيد: ب) و هر کس تقوای خدا را داشته باشد، برایش راه نجاتی قرار می دهد. ۱- مَخْرَج: ۲- يَجْعَلُ:					۱
۴	فقط کلمه های قرآنی مشخص شده را ترجمه کنید. الف) قَوْلًا ثَقِيلًا: ب) إِلَى الْإِثْلِ:					۰/۵
۵	ترجمه صحیح ترکیب های قرآنی زیر را علامت بزنید. الف) لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۱- شاید انجام دهند ب) أَفَلَا يَنْظُرُونَ ۱- آیا قطعاً نگاه نمی کنند؟ ۲- اگر می دانستید ۲- پس آیا نمی بینند؟					۰/۵
۶	شماره ترجمه عبارات قرآنی را از مقابل آن بیابید و در جای خالی بنویسید. (یک ترجمه اضافی است). الف) يَبْدُوهُ الْمُلْكُ () ب) فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ () ۱- در بهشت های جاودان ۲- تا شما را در بهشت ها وارد کند. ۳- فرمانروایی به دست اوست.					۰/۵
۷	ترکیب های قرآنی داده شده را ترجمه کنید. الف) وَ أَجَلٍ مُّسَمًّى: ج) سَبْحًا طَوِيلًا: ب) أَنْزَلَ السَّكِينَةَ: د) كَيْفَ زُفِعَتْ:					۲
۸	ترجمه عبارات قرآنی زیر را کامل کنید. الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ» و قطعاً فرستادیم مان را با ب) «إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ» هنگامی که برای روز جمعه					۱
۹	عبارت های قرآنی داده شده را ترجمه کنید. الف) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» ب) «عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ» ج) «رَبِّ اغْفِرْ لِي وَ لِرَبِّكَ» د) «إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»					۳



امتحانات نهایی پیام‌های آسمان نهم

آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	نام دبیر:	منتخب استان‌ها	پیام‌های آسمان - پایه نهم	لوح برتر انتخاب بهترین‌ها
				نوبت اول - دی	زمان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤال‌ها	نمره
سؤالات مربوط به آیات و روایات:		
الف	۱- آیه داده شده را توضیح دهید. «ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ...» ۲- با توجه به آیه «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» وقتی می‌گوییم «الْحَمْدُ لِلَّهِ» یعنی چه و چرا؟ ۳- سه مورد از وظایف منتظران واقعی با توجه به کلام امام رضا (ع) را بگویید؟ ۴- براساس آیه «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا...» خداوند چه وعده‌ای به افرادی که استقامت و صبر دارند داده است؟ ۵- حدیث «مَا عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ» یعنی چه؟	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
ب	۶- آنچه ایمان را در دل پایدار می‌کند است. ۷- یکی از حکمت‌های نمازهای پنج‌گانه، در تمام طول شبانه‌روز است. ۸- یاری امام زمان (عج) یعنی یاری و این کار مختص دوران ظهور نیست. ۹- به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع‌الشرایط گفته می‌شود.	۲
درستی و نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.		
ج	۱۰- اعتقاد به ظهور منجی تنها به ما شیعیان اختصاص دارد. ۱۱- هر صفتی را که در مخلوق است می‌توان به خالق نسبت داد. ۱۲- کارهای وضو را پشت سر هم انجام دهیم و بین آن‌ها فاصله نیندازیم رعایت ترتیب در وضو است. ۱۳- اسلام‌شناسان و فقیهان واقعی کسانی‌اند که در سخن پیرو سخن امامان معصوم باشند.	درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐
به سؤالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.		
د	۱۴- پیامبر اکرم (ص) کدام کار بهترین کارهای امت خویش معرفی می‌کند؟ الف) انتظار ب) نماز خواندن ج) دعا کردن د) تلاوت قرآن ۱۵- کدام عامل انسان را از بیهودگی خارج می‌سازد؟ الف) پیروی نکردن از عقاید باطل ب) داشتن هدف متعالی ج) علم به وجود پیامبران الهی د) آرامش روحی ۱۶- وقتی خداوند را از نقصی مبرا (پاک) می‌دانیم، در واقع خداوند را به جا آورده‌ایم. الف) حمد ب) شکر ج) تسبیح د) ستایش ۱۷- به فرموده امام حسن (ع) مهم‌ترین عامل عمر طولانی و جوانی حضرت مهدی (عج) چیست؟ الف) رعایت بهداشت فردی ب) امید به آینده ج) وجود یاران باوفا د) قدرت خداوند	۱



نهایی پلاس جامع نهم لوح برتر

ردیف	سؤال ها	نمره
۱۶	دو مورد از ثمرات انقلاب اسلامی ایران را به صورت خلاصه بیان کنید.	۱
۱۷	چند نمونه از نقشه‌های استعمارگران پس از انقلاب را برای به زانو درآوردن جمهوری اسلامی ایران بنویسید. (۳ مورد)	۱/۵
۱۸	چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟	۱/۵
۱۹	آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید. (۲ مورد)	۱
۲۰	شیوه‌های امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید. (۳ مورد)	۱/۵
۲۱	خمس در چه راه‌هایی هزینه می‌شود؟ (۴ مورد)	۲
۲۲	نوع هر یک از جهادهای زیر را مشخص کنید. (الف) نبرد سپاه اسلام با حکومت‌های ایران و روم در صدر اسلام. (ب) جنگ‌های احد و احزاب در صدر اسلام	۱ (.....) (.....)

آزمون ۶	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نام دبیر:	منتخب استان‌ها	پیام‌های آسمان - پایه نهم	لوح برتر
۶				نوبت دوم - خرداد	انتخاب بهترین‌ها

ردیف	سؤال ها	نمره
آیات		
۱	۱- مفهوم آیه «الَّذِينَ يُتَفَقَّهُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» به کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟ (الف) اتفاق علم باعث افزایش آن، ولی این افزایش شامل اتفاق مال نمی‌شود. (ب) اتفاق کردن در شب و روز، پنهانی و آشکارا، پاداش اتفاق نزد خداست.	۰/۵
۱	۲- مفهوم عبارت قرآنی «الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» به کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟ (الف) آثار ایمان (ب) تفکر در کتاب خلقت	۰/۵
درستی و نادرستی عبارات زیر را با علامت مشخص کنید.		
۲	(الف) دوست نادان، هر قدمی که به نفع ما برمی‌دارد، مایه ضرر ماست. (ب) مخرب‌ترین سلاح دشمن، برای به زانو درآوردن ملت ایران، جنگ ایران و ارتش صدام بود. (ج) از نتایج وقف، منفعت رساندن به تمام مردم یا مردم مستحق است. (د) امر به معروف و نهی از منکر فقط در جایی که احتمال تأثیر داشته باشد، واجب می‌شود.	۲ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐
برای جاهای خالی از بین دو جواب داده شده، جواب صحیح را انتخاب نمایید و زیر آن خط بکشید.		
۳	(الف) مانع اصلی رسیدن نور ایمان به دل است. (گناه - اضطراب) (ب) اگر هنگام وضو، کسی با ما، تماس بگیرد و چند دقیقه‌ای مشغول صحبت شویم و بعد از پایان تلفن به وضو ادامه دهیم، در واقع را رعایت نکرده ایم. (ترتیب - موالات)	۱



آزمون‌های هماهنگ کشوری و استانی پیام‌های آسمان

ردیف	سؤال‌ها	نمره
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.		
۴	الف) خمس به چه کسی پرداخت می‌شود؟ ب) هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی و جنگ نظامی و شبیخون فرهنگی چیست؟	۱
پاسخ عبارات ستون الف را از ستون ب پیدا کنید و شماره آن را در مربع ستون ب بنویسید.		
۵	(دو مورد در ستون ب اضافی است.) الف ۱- پرداخت آن موجب مصونیت مال از نابودی و پر برکت شدن مال می‌شود. ۲- پرداخت آن برای هر درهم، پاداشی هم وزن کوه احد دارد. ۳- در پایان سال مالی به یک پنجم باقی‌مانده مال، تعلق می‌گیرد. ۴- در پایان ماه رمضان پرداخت و به مستحق داده می‌شود.	۱
ب ☐ زکات فطره ☐ صدقه ☐ قرض دادن ☐ خمس ☐ زکات ☐ وقف		
پاسخ درست سؤال‌های زیر را با علامت مشخص کنید.		
۶	۱- دلیل رعایت ادب، در پیشگاه خداوند چیست؟ الف) دوستی و محبت خداوند به انسان ☐ ج) احساس حضور خدا در زندگی ☐ ۲- طبق آیه «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ، إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» اصلی‌ترین عامل سربلندی ملت ایران چیست؟ الف) پیشرفت اقتصادی و علمی ☐ ج) انرژی هسته‌ای و ساخت موشک ☐ ب) امید رسیدن به بهشت ☐ د) میزان علاقه و دوستی ☐ ب) زنده شدن روحیه خودباوری و احساس عزت و سربلندی ☐ د) جنگ با کشورهای استعمارگر و کمک گرفتن از کشورها ☐	۱
زیر گزینه صحیح خط بکشید.		
۷	الف) اگر وضوی نمازگزار باطل شود، نماز (صحیح / باطل) است. ب) آب باران، آب مطلق نام دارد و وضو با آن (صحیح / باطل) است. ج) رضا با شنیدن صدای بلندی، ناخودآگاه از طرف قبله، کامل به پشت سر برگشت. نماز او (صحیح / باطل) است. د) مریم در رکعت دوم نماز ظهر، یادش آمد که لباسش نجس بوده، نماز او (صحیح / باطل) است.	۲
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۸	وظیفه لشکر اسلام در مقابل «هوداران شیطان» چیست؟	۱
۹	گزینه‌های زیر کدامیک تسبیح و کدام به حمد خداوند اشاره دارد؟ الف) «وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ» (.....) ب) «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» (.....)	۱
۱۰	بر اساس حدیث حضرت علی (ع) چرا قرآن برخی یهودیان را سرزنش کرده است؟	۱
۱۱	برای هریک از موارد خواسته شده، یک مثال بزنید. الف) جهاد با سرکشان (.....) ب) جهاد دفاعی (.....)	۱
۱۲	دو نمونه از فعالیت‌های دشمنان در اجرای جنگ نرم، علیه انقلاب اسلامی را نام ببرید.	۱



امتحانات نهایی املا نهم



آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نام دبیر:	منتخب استان ها	املا - پایه نهم	لوح برتر انتخاب بهترین ها
				نوبت اول - دی	زمان: ۳۰ دقیقه

ردیف	متن املا
۲۰	اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می باش و اگر نه، راحت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی. خسرو گفت: «ای پیرمرد، در موسم کهنسالی و فرتوتی، کار ایام جوانی پیشه کرده ای. وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری و درخت اعمال نیک در بهشت بنشانی، چه جای این حرص و هوس باطل است؟ درختی که تو امروز نشانی، میوه آن کجا توانی خورد؟» اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بود، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در مقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید. داعیه ای در باطن من پدید آمد که به هیچ وجه در آن حالت که اندر بودم، راضی نتوانستم بود. دارایی ام بفروختم و اسب خریدم و از وطن خویش، رحلت کردم و اندک اندک، کار من بالا گرفت و ترقی کرد. دیوان حافظ، نامه زندگی و زندگی نامه ماست. حافظ به ما خوب زیستن و شاد زیستن می آموزد. حافظ حکیمی متفکر و تفکربرانگیز است. فرزانه ای است با اندیشه های عمیق عرفانی و احساس ها و عواطف ژرف انسانی. ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش ها و رنگارنگی لهجه ها، به گلستانی می ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند و شیرۀ جان خویش در کامشان می دارد.

آزمون ۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نام دبیر:	منتخب استان ها	املا - پایه نهم	لوح برتر انتخاب بهترین ها
				نوبت اول - دی	زمان: ۳۰ دقیقه

ردیف	متن املا
۲۰	در جهان و زندگی کنونی، افرادی که شبکه ارتباطی گسترده و دوستان فراوان دارند، در برابر دشواری های زندگی، موفق ترند و سلامت روانی و جسمانی بهتری دارند. سعدی در گلستان آورده است: هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان، متهم گردد. در این میان، نصیرالدین، هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می نهاد. آرام از کوچه ها می گذشت و خود را به محضر درس استاد می رساند. مرد فقیه، مسئله را باز گفت و سپس از جای برخاست و دوست بیمار را ترک کرد. و مثل تو، چون مورچه ای است که در قصر ملکی، سوراخی دارد. جز غذای خویش و یاران خویش، چیزی نمی بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر ملک وی، هیچ خبر ندارد. بدان که مردم بی هنر، مادام بی سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را؛ در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند. مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد.



امتحانات نهایی نگارش نهم

آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	منتخب استان ها	نگارش – پایه نهم	لوح برتر
	کلاس:		نام دبیر:	نوبت اول – دی
زمان: ۶۰ دقیقه				
ردم	سؤال ها			
۲۰	عزیزم، نوشتن یعنی کشیدن یک طرح ذهنی از کلمات؛ هرچقدر که می توانی این طرح را زیبا بکش؛ مطمئن باش جملات، اسیر قدرت ذهن تو خواهند شد. پس، از سه موضوع زیر یکی را انتخاب کن و قلم را به یاری طلب. تو موفق خواهی شد؛ من مطمئن هستم.			
	۱- با استفاده از راه های پرورش فکر، متنی درباره ی " دیوار " بنویسید.			
	۲- با توجه به راه های گزینش واژگان، متنی با موضوع «جاده پرپیچ و خم زندگی...» بنویسید.			
	۳- «دلی پردرد، اما زبانی خاموش» (به صورت ادبی بنویسید).			
	دانش آموز عزیز، توجه به سنجه های ارزیابی، به حتم، در زیبایی و کمال انشای شما تأثیری شگرف خواهد داشت.			

آزمون ۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	منتخب استان ها	نگارش – پایه نهم	لوح برتر
	کلاس:		نوبت اول – دی	انتخاب بهترین ها
نام دبیر:				
زمان: ۶۰ دقیقه				
ردم	سؤال ها			
۲۰	دانش آموز عزیز، یکی از موضوع های داده شده زیر را برگزیده، درباره اش انشایی بنویسید . نخست در برگه، پیش نویس کنید و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «سنجه های ارزشیابی» آن را پاک نویس نمایید.			
	موضوع های انشا: (نوشته هایتان را می توانید در قالب طنز و یا عادی و ادبی بنویسید).			
	۱- کتاب در گذر زمان			
	۲- اجاره نشینی			
	۳- بچه های کلاس ما			
	۴- سفر به صد سال آینده			
	۵- تقلب در فضای مجازی			

آزمون ۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	منتخب استان ها	نگارش – پایه نهم	لوح برتر
	کلاس:		نوبت اول – دی	انتخاب بهترین ها
زمان: ۶۰ دقیقه				
سؤال ها				
۲۰	یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و درباره آن انشایی بنویسید. (به سنجه های ارزیابی انشا هم دقت کنید).			
	۱- شما که غریبه نیستید...			
	۲- اگر شهردار شهرمان باشم...			
	۳- درد دل یک موش آزمایشگاهی			
	۴- سفری شگفت انگیز به کره ماه با یک فضاپیمای پیشرفته			



امتحانات نهایی آمادگی دفاعی نهم



آزمون ۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز:		منتخب استان ها	آمادگی دفاعی – پایه نهم		لوح برتر
	نام دبیر:			نوبت اول – دی	زمان: ۳۰ دقیقه	انتخاب بهترین ها
ردیف	سؤال ها					نمره
الف	جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.					
	۱- امنیت از مهم ترین نیازهای فطری و ضروری انسان است.					درست ☐ نادرست ☐ ۰/۲۵
	۲- تهدید، دارای دوجنبه طبیعی و انسانی است و تهدید انسانی نیز به تهدید سخت و نرم تقسیم می شود.					درست ☐ نادرست ☐ ۰/۲۵
	۳- یکی از عوامل مهم پیروزی انقلاب اسلامی حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی است.					درست ☐ نادرست ☐ ۰/۲۵
ب	۴- امام راحل و مقام معظم رهبری بارها سفارش کردند پیروزی انقلاب مهم تر از حفظ و نگهداری آن است.					درست ☐ نادرست ☐ ۰/۲۵
	در جملات زیر از کلمه مناسب استفاده کنید.					
	۵- شکسته شدن حصر آبادان در مهر ماه ۱۳۶۰ به دستور و در عملیات شکسته شد.					۰/۵
	۶- در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن است.					۰/۵
ج	۷- شهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد.					۰/۵
	۸- یکی از وظایف مهم و اساسی زنان است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می دهند.					۰/۵
	عبارت صحیح را انتخاب کنید.					
	۹- ترور شخصیت های برجسته و انقلابی، تحریک قومیت و فعالیت های مسلحانه گروه ضد انقلابی به چه منظور انجام گرفت؟					۰/۲۵
ت	الف) ترس و وحشت در بین مردم ب) از بین بردن انقلاب اسلامی ج) اشغال سرزمین و تسلط بر ایران د) تهاجم فرهنگی					۰/۲۵
	۱۰- راه حفظ و ادامه انقلاب ما همان رمز پیروزی آن است؛ یعنی:					
	الف) ایمان به خدا ب) حمایت از مسئولین در همه عرصه ها ج) حضور مردم در همه عرصه های علمی، سیاسی و... د) ایمان به خدا، وحدت مردم و پیروی از رهبری					۰/۲۵
	۱۱- ما به این نتیجه رسیدیم که باید بر توانمندی های خود باور کنیم و با تکیه بر ایمان و توکل بر خدا و تلاش، نیاز جنگ را برطرف و از میهن دفاع کنیم. این موضوع جزو کدام دستاورد هشت سال دفاع مقدس است؟					
د	الف) اعتماد به نفس و خود باوری ب) کسب تجارب نظامی ج) تولد تفکر بسیجی د) ترویج فرهنگ ایثار و شهادت					۰/۲۵
	مفاهیم زیر را توضیح دهید.					
	۱۲- دفاع آگاهانه مختص کیست و براساس چه اهدافی صورت می گیرد؟					۱
	۱۳- امنیت					۱
د	۱۴- جنگ نرم زیست محیطی را تعریف کنید.					۱
	۱۵- هدف تهاجم نظامی و تهاجم فرهنگی چیست؟					۱
	۱۶- چرا پیامبر اسلام فرمودند: «به فرزندان خود شنا، تیراندازی و اسب سواری را بیاموزید.»؟					۱
	به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.					
د	۱۷- یکی از دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس کسب تجارب مهندسی و صنعتی است. با ذکر مثال توضیح دهید.					۰/۵
	۱۸- یکی از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی برگزاری اردوهای جهادی و سازندگی است. در این خصوص با ذکر مثال، سه سطر توضیح دهید.					۰/۵
	۱۹- پس از ۸ سال دفاع مقدس به پیشنهاد سازمان ملل متحد برای برقراری آتش بس، با پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران و عراق جنگ هشت ساله به پایان رسید؛ اما، در این جنگ ما خود را پیروز میدان می دانیم. دو دلیل این پیروزی را بنویسید.					۰/۵
	۲۰- دو مورد از وظایف زنان در دوران دفاع مقدس را بنویسید.					۰/۵



پاسخنامه امتحانات نهایی ریاضی نهم

ریاضی - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

درست یا نادرست

الف) درست

(زنجیان، فصل اول، درس اول، معرفی مجموعه)

مجموعه تهی را نشان می‌دهد.

ب) نادرست

(ارذیل، فصل دوم، درس اول، عددهای گویا)

کسر تجزیه‌ناپذیری که در تجزیه مخرج آن عامل‌های ۲ یا ۵ ظاهر شود، مختوم (متناهی) است.

ج) نادرست

(فراسان جنوبی، فصل سوم، درس اول، استدلال)

تعریف ارائه شده، تعریف استدلال است.

د) درست

(قزوین، فصل چهارم، درس اول، توان صمیع)

$$(xy)^{-1} = \frac{1}{(xy)^1} = \frac{1}{xy}$$

جای خالی

الف) A (کهگیلویه و بویراحمد، فصل اول، درس دوم، اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها)

$$A \subseteq B \Rightarrow \begin{cases} A \cap B = A \\ A \cup B = B \\ A - B = \emptyset \end{cases}$$

نکته: اگر

(فارس، فصل دوم، درس دوم، عددهای حقیقی)

ب) اعداد حقیقی

(آذربایجان شرقی، فصل سوم، درس پنجم، شکل‌های متشابه)

ج) یک

(هرمزگان، فصل چهارم، درس سوم، ریشه‌گیری)

$$-\frac{3}{5}$$

$$\sqrt[3]{\frac{-27}{125}} = \frac{-3}{5}$$

چهار گزینه‌ای

۱- گزینه «ب»: عدد $25\overline{25}$ برابر است با $\frac{25}{25}$ که یک عدد اعشاری متناوب ساده و در نتیجه گویا و حقیقی است.

(کردستان، فصل اول، درس دوم، مجموعه‌های برابر و نمایش مجموعه‌ها)

۲- گزینه «ب»

(همدان، فصل دوم، درس سوم، قدرمطلق و مماسیه تقریبی)

$$|3x - 1| + |x - 4| = |3(2) - 1| + |2 - 4| = |5| + |-2| = 5 + 2 = 7$$

۳- گزینه «الف»

(آذربایجان شرقی، فصل سوم، درس پنجم، شکل‌های متشابه)

$$\frac{2}{5} = \frac{10}{x} \Rightarrow 2x = 50 \Rightarrow x = 25 \text{ cm}$$

۴- گزینه «ب»

(آذربایجان غربی، فصل چهارم، درس دوم، نماد علمی)

$$695000 = 6 / 95 \times 10^5$$

جورکردنی

(اصفهان، فصل اول، درس اول، معرفی مجموعه‌ها)

a ↔ صفر

کوچکترین زیرمجموعه هر مجموعه‌ای، مجموعه تهی است که هیچ عضوی ندارد.

$$\frac{5}{6} \leftrightarrow b$$

(هرمزگان، فصل چهارم، درس اول، توان صمیع)

$$2^{-1} + 3^{-1} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$

(آذربایجان شرقی، فصل چهارم، درس سوم، ریشه‌گیری)

c ↔ ۲

$$\sqrt[3]{8} = 2$$

سؤالات تشریحی

(لرستان، فصل اول، درس دوم، مجموعه‌های برابر و نمایش مجموعه‌ها)

۵- الف)

مجموعه ۲ عضوی دارای $2^2 = 4$ زیرمجموعه است.

$$\{ \}, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}$$

(لرستان، فصل اول، درس دوم، مجموعه‌های برابر و نمایش مجموعه‌ها)

ب)

$$S = \{2, 4, 6, \dots, 50\} = \{2x \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 25\}$$

(آذربایجان شرقی، فصل اول، درس سوم، اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها)

ج)

$$A - B = \{2, 3, 8\} - \{1, 3, 5, 7\} = \{2, 8\}$$

$$A \cap B = \{3\}$$

(آذربایجان شرقی، فصل اول، درس چهارم، مجموعه‌ها و احتمال)

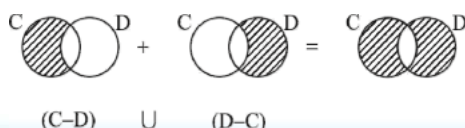
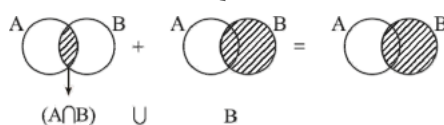
د)

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

$$A = \{(1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1)\} \Rightarrow n(A) = 5$$

$$\text{احتمال: } P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5}{36}$$

(زنجیان، فصل اول، درس سوم، اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها)





پاسخنامه امتحانات نهایی علوم تجربی نهم

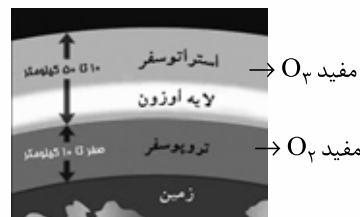
علوم تجربی - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

فصل اول

۱- فلز مس - چون مس واکنش پذیری کمتری نسبت به آهن دارد و کمتر در محیط دچار تغییر شیمیایی (اکسایش) می شود.

(فصل ۱ - فلزها و واکنش پذیری یکسانی ندارند)

۲- گاز اوزون از مولکول های سه اتمی اکسیژن (O_3) تشکیل شده است. این گاز در لایه های بالایی زمین و همچنین در هوای آلوده وجود دارد که از رسیدن پرتوهای پرانرژی و خطرناک فرابنفش به زمین جلوگیری می کند؛ پس وجود این گاز در لایه استراتوسفر مفید است. گاز دو اتمی اکسیژن (O_2) در لایه تروپوسفر وجود دارد. علاوه بر این که گاز تنفسی است، در صنعت نیز نقش مهمی دارد. این گاز در ساختار برخی از مواد نیز وجود دارد.



(فصل ۱ - در ساختمان برخی مواد، نافلزها شرکت دارند.)

۳- الف) با توجه به داده های سؤال این عنصر در ستون (گروه) سوم و ردیف (دوره) سوم جدول قرار می گیرد.

H						He
Li			C	N	O	Ne
Na	Mg	X				Cl

ب) عنصر هلیم (He)، که با وجود داشتن ۲ الکترون در لایه آخر الکترونی، در گروه ۸ اصلی (گروه ۱۸) جدول تناوبی قرار دارد. (چون لایه اول، با ۲ الکترون پر می شود.)

ج) (Na) عنصر سدیم که با از دست دادن ۱ الکترون موجود در آخرین لایه الکترونی خود، تبدیل به یون مثبت (Na^+) می شود.

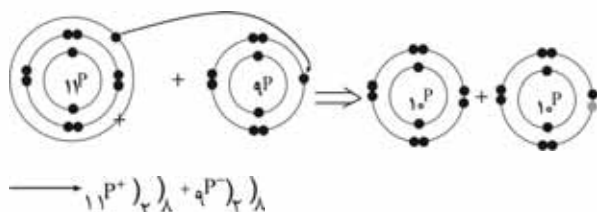
(فصل ۱ - طبقه بندی عناصرها)

فصل دوم

۴- در ۲ ظرف یکسان، آب خالص می ریزیم؛ به ظرف ۱ سدیم هیدروکسید یا کات کبود اضافه کرده، هم می زنیم. دو رشته سیم رسانا را به باتری وصل کرده، سر دیگرسیم ها را درون محلول می گذاریم؛ تشکیل

حباب های گاز، نشانه رسانای الکتریکی بودن محلول است. (محلول ترکیبات یونی، رسانای برق یا الکترولیت هستند) اما در محلول آب و الکل، حبابی تشکیل نمی شود، چون الکل یک ترکیب مولکولی است و ترکیبات مولکولی رسانای الکتریکی نیستند.

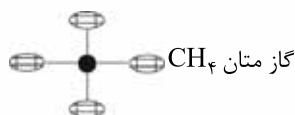
۵- اتم P برای پر شدن لایه آخر و رسیدن به حالت پایدار، یک الکترون کم دارد؛ اتم $_{11}P$ یک الکترون از لایه آخر خود را به P می دهد و خود به آرایش الکترونی پایدار، با ۲ لایه الکترونی می رسد، بنابراین P که الکترون گرفته، به یون منفی، و $_{11}P$ که الکترون از دست داده، تبدیل به یون مثبت می شود.



(فصل ۲ - آنیون و کاتیون)

فصل سوم

۶- الف)



(فصل ۳ - ترکیبات نفت خام)

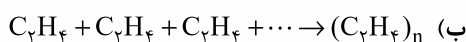
ب) تنفس جانداران

(فصل ۳ - چرخه کربن)

ب) کربن دی اکسید CO_2

ج) پیوند اشتراکی یا کووالانسی

۸- الف) پلاستیک (پلی اتن یا بسیار)



(فصل ۳ - نفت منبعی برای ساختن)

۹- الف) قیر - چون چگالی بیشتری دارد.

ب) نفت سفید - چون دارای چگالی کمتری است.

ج) قیر - چون غلیظ تر است و چگالی بیشتری دارد.

(فصل ۳ - مداسازی اجزای تشکیل دهنده نفت خام)

فصل چهارم

۱۰- الف) مسیر هراز



پاسخنامه امتحانات نهایی ادبیات فارسی نهم

ادبیات فارسی - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

۱- الف) ای سعدی، انسان‌های درستکار به خوشبختی و سعادت می‌رسند؛ پس تو هم درستکار باش زیرا انسان کج‌رفتار به مقصود نمی‌رسد.
ب) آگاه باش و ناامید نشو؛ زیرا تو از راز پنهان، آگاه نیستی. پشت پردهٔ اسرار الهی بازی‌هایی رقم می‌خورد (اتفاقاتی می‌افتد) که تو از آن‌ها ناآگاهی؛ پس غمگین مباش.
پ) تا وقتی کسی خودش نمی‌خواهد او را پند و اندرز نده، به‌ویژه کسی را که هرگز به پند تو توجهی ندارد؛ زیرا او بعدها متوجه ضرر خود خواهد شد.

۲- کنام: محل زندگی جانوران وحشی / هراس: ترس، بیم
آوردگاه: میدان جنگ، پهنهٔ پیکار / شیون: ناله و زاری
مصائب: بلاها و سختی‌های بزرگ / فراست: هوشمندی، زیرکی باطنی
موهبت: بخشش، دهش / گزند: آسیب، صدمه
۳- ملک‌الشعرای بهار ← سبک‌شناسی، تاریخ احزاب سیاسی
نیما یوشیج ← افسانه، ای شب، قصهٔ رنگ پریده
محمد غزالی ← کیمیای سعادت، نصیحة‌الملوک، احیاءالعلوم‌الدین

ابوریحان بیرونی ← التفهیم، آثارالباقیه، تحقیق‌ماللهند
۴- صدا (مصوت) / تخیل / تأکید / آینده / شیوهٔ درست نگاه کردن به زندگی / میهنی
۵- الف) شش جمله / ب) مادر ← نهاد / چیز ← مفعول / همانندی ← مضاف‌الیه / مام ← متمم / ج) کارگاه آفرینش / د) شمرده‌اند (ه) آفرینش (آفرین ← بن مضارع + ش)
ی) هرچیز گرانبه (هر: وابستهٔ پیشین؛ صفت مبهم / چیز: هسته / گرانبه: وابستهٔ پسین؛ صفت بیانی)

ادبیات فارسی - آزمون (۲) - نوبت اول - دی

۱- الف) میخ: ابر، سحاب / ب) ألوان: رنگارنگ / پ: مصائب: بلاها و سختی‌های بزرگ / ت) هجو: سرزنش کردن به وسیلهٔ شعر، نکوهش
۲- الف) در گفت و گوهایی که در حضور او بین دو نفر صورت می‌گیرد، دقت نکند. (دقیق نشود).
ب) پروردگار، نعمت‌های تو فراوان است. هیچ انسان شکرگزاری نمی‌تواند شکر نعمت‌های تو را به جا بیاورد.
پ) اگر گردش روزگار برای مدت کوتاهی مطابق میل ما نبود، غمگین نباش؛ چون اوضاع زمانه همیشه یکسان نیست.

۳- الف) هنر و دانش، بهتر و والاتر از اصل و نسب است.
ب) همه (از لطف خدا) می‌گویند اما باز هم یکی از هزاران لطف و رحمت خدا گفته نمی‌شود.
پ) آیین ← دل / زنگار ← گناه، آلودگی
ت) ناتوانی انسان در ستایش خداوند / بندگی و اطاعت پروردگار
۴- الف) لیل و نهار ← تضاد / بهار، جناس
ب) سیل فنا ← تشبیه (اضافهٔ تشبیهی) / اشاره به داستان حضرت نوح ← تلمیح / سیل، نوح، کشتیان و طوفان ← مراعات نظیر
۵- قافیه: کنعان، گلستان / ردیف: غم مخور
۶- الف) محمدبن منور (ب) محمد غزالی
پ) خواجه نصیرالدین توسی
۷- گزینهٔ ۴: سنایی غزنوی
۸- می‌شناسم ← مضارع اخباری / بشناسید ← مضارع التزامی / دارید می‌شناسید ← مضارع مستمر
۹- هسته ← شهر / زیبا ← وابستهٔ پسین (صفت بیانی)
چه ← وابستهٔ پیشین (صفت تعجبی)

ادبیات فارسی - آزمون (۳) - نوبت اول - دی

۱- الف) مهر: خورشید / ب) خیره: بیهوده، بی‌فایده / ج) داعیه: انگیزه، اشتیاق / د) احزان: غم‌ها، اندوها / ه) مدهوش: سرگشته، حیران
و) مصاحبت: هم‌صحبتی، هم‌نشینی، دوستی
۲- الف) سراسر روزگار، درس و عبرت است. افسوس که انسان هوشیار نیست تا از این همه درس و پند عبرت بگیرد.
ب) پدیده‌های آفرینش، همه برای آگاهی انسان است. آن کسی که به وجود خدا، اعتراف نکند (اعتقاد نداشته باشد) دل و احساس ندارد.
۳- از هم‌نشینی و دوستی با بدکرداران و بدذاتان پرهیز کن. حتی اگر دلی پاک داشته باشی، دلت آلوده خواهد شد.
۴- پروردگار به هر موجودی آن چه نیاز داشته، عطا کرده است.
۵- بله، زیرا مقصود گوینده آن نیست که جوانی را از چه کسی خواهد خرید. قصد او تأکید بر انکار این موضوع است که دورهٔ جوانی، قابل خرید و فروش نیست. باید از دوره جوانی به درستی استفاده کرد.
۶- الف) تکرار شدن واژه‌های خوشه و خروار ← تکرار / دانه، خوشه، خروار ← مراعات نظیر
ب) مرغان سحر می‌گویند ← شخصیت‌بخشی / خواب جهالت ← تشبیه / سحر، سر ← جناس



پاسخنامه امتحانات نهایی مطالعات اجتماعی نهم

مطالعات اجتماعی - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

ردیف (۱)

- الف) پتر کبیر ← روسیه تا پیش از فرمانروایی پترکبیر کشوری ضعیف و عقب‌مانده بود. (درس ۱۱)
- ب) دارالفنون ← یکی از اقدامات امیرکبیر تأسیس مدرسه دارالفنون بود. (درس ۱۲)
- ج) عوارضی ← یکی از منابع درآمد حکومت صفوی عوارضی بود که از کاروان‌های تجاری گرفته می‌شد. (درس ۱۰)
- د) اصفهان ← شاه‌عباس اول، پایتخت را از قزوین به اصفهان در مرکز ایران منتقل کرد. (درس ۹)
- و) میزان طول عمر یا امید به زندگی ← میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه، نشان‌دهنده وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است. (درس ۸)
- ن) داخلی ← گاهی مهاجرت در داخل مرزهای یک کشور است که به آن مهاجرت داخلی می‌گویند. (درس ۷)
- و) جنگل‌های بارانی استوایی از پیچیده‌ترین زیست‌بوم‌های جهان است که غنی‌ترین تنوع گیاهی و جانوری را دارد. (درس ۸)
- ی) باثوباب ← درختان باثوباب از مشهورترین گونه‌های گیاهی ساوان است. (درس ۵)

ردیف (۲)

- الف) صحیح ← زیست‌بوم تایگا از گسترده‌ترین زیست‌بوم‌هاست که در جنوب توندرا قرار دارد. (درس ۵)
- ب) صحیح ← لایه وردسپهر (تروپوسفر) نزدیک‌ترین لایه جو به زمین است. (درس ۴)
- ج) غلط ← اقیانوس آرام عمیق‌ترین اقیانوس جهان است. (درس ۴)
- د) غلط ← رنگ زرد و قهوه‌ای در نقشه، ناهمواری‌ها، فلات‌ها و کوه‌های بلند را نشان می‌دهد. (درس ۳)
- و) صحیح ← در اول بهار و اول پاییز طول روز و شب برابر می‌شود که به آن اعتدالین (بهاری و پاییزی) می‌گویند. (درس ۲)
- ی) غلط ← عرض جغرافیایی هر مکان، عبارت است از فاصله آن مکان با مدار استوا برحسب درجه (درس ۱)

ردیف (۳)

- الف) بیابان ← به سرزمین‌های خشکی که میزان بارندگی سالیانه آن‌ها کمتر از ۵۰ میلی‌متر باشد، بیابان گفته می‌شود. (درس ۵)



- ب) توندرا ← زمین‌های توندرا از یخ و برف پوشیده شده است. (درس ۵)
- ج) جنگل‌های بارانی استوایی ← جنگل‌های بارانی استوایی در مجاورت استوا در چند قاره گسترده شده است. (درس ۵)
- د) تایگا ← ناحیه تایگا به داشتن جنگل‌های مخروطیان و سوزنی‌برگ معروف است. (درس ۵)

ردیف (۴)

- الف) ← نهضت تنباکو، نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی بود. (درس ۱۲)
- ب) ← میرزا حسن رشدیه، تصمیم گرفت تا مدارس در ایران براساس روش‌های جدید تعلیم و تربیت عمومی، تأسیس کند. (درس ۱۲)
- ج) ← عهدنامه ترکمنچای، موجب شد سرزمین‌های ایرانی شمال رود ارس به تصرف روسیه درآید. (درس ۱۱)
- د) ← وکیل‌الرعا، یعنی نماینده مردم، لقبی بود که کریم خان زند برای خود برگزید. (درس ۱۱)
- و) ← شاه اسماعیل صفوی، مذهب شیعه را در ایران رسمی کرد. (درس ۹)
- ی) ← نبرد چالدران، میان ایران و عثمانی در چالدران (در نزدیکی شهر خوی امروزی) رخ داد. (درس ۹)

ردیف (۵)

- الف) مردم، به ویژه روحانیون و بازرگانان با آگاهی از نتایج زیان‌بار اقتصادی این قرارداد، در شهرهای مختلف شروع به اعتراض کردند و خواهان لغو قرارداد شدند. ناصرالدین شاه به خواسته مخالفان اعتنایی نکرد و آیت‌الله میرزا حسن شیرازی، مرجع تقلید شیعیان در سامرا، استفاده از توتون و تنباکو را حرام اعلام کرد. با اوج گرفتن نهضت، ناصرالدین شاه مجبور شد قرارداد را لغو کند. (درس ۱۲)
- ب) امیرکبیر در سیاست خارجی، توجه ویژه‌ای به حفظ استقلال کشور داشت و در صدد قطع نفوذ روسیه و انگلستان در ایران بود. (درس ۱۲)
- پ) هدف انگلستان از جداکردن بخش شرقی سیستان و بلوچستان و افغانستان از ایران، حفظ مهم‌ترین مستعمره انگلستان یعنی هندوستان بود. (درس ۱۱)
- ت) به‌موجب عهدنامه گلستان، ایالت‌های گرجستان و داغستان و شهرهای باکو و گنجه از حاکمیت ایران خارج شدند و تحت حاکمیت روسیه قرار گرفتند. (درس ۱۱)



پاسخنامه امتحانات نهایی زبان انگلیسی نهم

زبان انگلیسی - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

ردیف (۱)

- ۱- همکلاسی من پر حرف نیست. او پسر ساکتی است. (quiet)
- ۲- او در حال تهیه بلیط برای مشهد است. (ticket)
- ۳- بعضی از ایرانی‌ها هر سال ۲۲ بهمن را جشن می‌گیرند. (celebrate)
- ۴- آن‌ها همیشه قبل از بازی‌ها سرود ملی را می‌خوانند. (sing)

ردیف (۲)

- ۵- با توجه به اینکه زمان جمله حال استمراری می‌باشد و قید زمان جمله هم حال استمراری است (now). بنابراین گزینه صحیح کلمه «riding» می‌باشد.
- ۶- مالکیت غیرانسان در زبان انگلیسی با استفاده از ساختار ملکی «اسم + of» بیان می‌شود و پاسخ صحیح «of» می‌باشد.
- ۷- به دلیل وجود کلمه «many» به معنای تعداد زیادی، باید در جمله از فعل جمله استفاده کنیم. بنابراین پاسخ صحیح «are» می‌باشد.
- ۸- به دلیل وجود کلمه «we» به معنی ما در جمله باید از ضمیر ملکی «our» استفاده کنیم.

ردیف (۳)

- ۹- آقای کریمی در حال تبدیل کردن پول برای سفرش می‌باشد. (exchanging)
- ۱۰- معلم من در درس‌هایم به من کمک می‌کند. او خیلی مفید (کمک کننده) است. (helpful)
- ۱۱- آنها در روز طبیعت بیرون می‌روند. (go out)
- ۱۲- مادر من برای عید نوروز، سفره هفت سین می‌چیند. (set)

ردیف (۴)

- 13) He is very neat.
دوست تو چه شخصیتی دارد؟ او بسیار مرتب است.
- 14) They are traveling by plane.
آنها چطور به مسافرت می‌روند؟ آنها با هواپیما به مسافرت می‌روند.

ردیف (۵)

- ۱۵- با توجه به فاعل جمله که جمع می‌باشد، فعل جمله نیز باید شکل جمع داشته باشد. بنابراین کلمه «are» پاسخ صحیح است.
- ۱۶- با توجه به وجود قید زمان حال استمراری در جمله (now)، کلمه «writing» پاسخ صحیح می‌باشد.

- ۱۷- مالکیت انسان با استفاده از «S» مالکیت بیان می‌شود. بنابراین کلمه «S» پاسخ صحیح می‌باشد.

- ۱۸- زمان جمله حال ساده می‌باشد و با توجه به فعل جمله که سوم شخص مفرد است (your mother)، بنابراین از فعل کمکی «Does» استفاده می‌کنیم.

ردیف (۶)

- ۱۹- ما کتاب‌های زبان انگلیسی‌مان را در مدرسه می‌خوانیم. با توجه به معنی جمله، گزینه b، پاسخ صحیح می‌باشد.
- ۲۰- ایشان دختری مفید (کمک کننده) است. او به مادرش کمک می‌کند. با توجه به معنی جمله گزینه c پاسخ صحیح می‌باشد.
- ۲۱- آنها اکنون در حال سفر کردن به اهواز هستند. با توجه به معنی جمله گزینه «C» پاسخ صحیح می‌باشد.
- ۲۲- با توجه به املاي کلمات ناقص، گزینه «C» صحیح می‌باشد.

ردیف (۷)

- عید فطر، یک تعطیلی مهم مذهبی در کشورهای مسلمان می‌باشد. این عید در اولین روز ماه شوال می‌باشد. مردم در این روز روزه نمی‌گیرند. آنها در صبح زود نمازشان را می‌خوانند. آنها دوستان و خویشاوندانشان را ملاقات می‌کنند.
- ۲۳- مسلمانان در عید فطر روزه نمی‌گیرند. (درست)
- ۲۴- هیچ تعطیلی مهم مذهبی در کشور ما وجود ندارد. (نادرست)

- 25) It is in the first day of Shahwwal.
- 26) Yes, they do. They visit their relatives.

زبان انگلیسی - آزمون (۲) - نوبت اول - دی

ردیف (۱)



ردیف (۲)

- 1) generous
- 2) airport

ردیف (۳)

- 1) celebrate
- 2) Goldfish
- 3) sets
- 4) special food
- 5) recites
- 6) buying
- 7) booking
- 8) trip



پاسخنامه امتحانات نهایی عربی نهم

عربی - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

ردیف (۱)

- ۱- کم شنوا (۲) پیاده‌رو (واژه‌شناسی - درس ۲ و ۵)
۲- گزینه «د»: ترجمه: دست‌ها

- ۳- الف) فَجَاءَ ب) فَقَدَ (واژه‌شناسی - درس ۱۴)
۴- فَرِيقَ (واژه‌شناسی - درس ۲ و ۱۴)

ردیف (۵)

- ۱- ب) پروردگارا ما را از گروه ستمگران قرار مده.
۲- الف) پسر فروشنده دانش آموخته شد و پدرش او را بوسید.

(ترجمه - درس ۱، ۳ و ۵)

ردیف (۶)

- ۱- کولر را روش کن. آن خراب است.
۲- سرنوشت را بپذیر.
۳- هرگاه خشمگین شدی پس ساکت شو.
۴- او گمان کرد که آهو او را تشویق می‌کند.
۵- شما باید پژوهش‌های‌تان را ادامه دهید.
۶- آیا به من شارژ موبایل می‌دهی؟

(ترجمه درس ۲، ۳، ۴ و ۵)

ردیف (۷)

- ۱- هرکس دری را بکوبد و پافشاری کند داخل می‌شود.
۲- همسایگان پلی را بر روی رودخانه می‌سازند.

(واژه‌شناسی - درس ۳ و ۵)

ردیف (۸)

- ۱- گزینه «ج»: رَجَعْتُ ۲- گزینه «۲»: صَرَخَ (فعل - درس ۱)

ردیف (۹)

- الف) مُفَاعَلَةٌ / ب) ع ج ب / ج) فاعِل / د) ساخته شده (وزن - درس ۲)

ردیف (۱۰)

- ۱- گزینه «ب»: تَحَضَّرَ
۲- گزینه «الف»: نَطَبُحُ (فعل - درس ۱)

ردیف (۱۱)

- ۱- درس خواهند داد. ۲- راه نمی‌روند.
۳- نیافتند ۴- ناامید مباش
۵- بفرما ۶- بستری شدند
۷- انجام دهید / انجام می‌دهید.

(فعل - درس ۱، ۲، ۴ و ۵)

ردیف (۱۲)

- ۱- الْقَبْ ۲- الْبَسَى
۳- أَرْسَمَا ۴- أَنْظَرْنَ
۵- أَذْكَرُوا ۶- إِرْزَعَا (فعل - درس ۳ و ۱۴)

ردیف (۱۳)

- ۱- گزینه «ب» ۲- گزینه «ج»
۳- گزینه «ج» ۴- گزینه «ب» (فعل - درس ۵)

ردیف (۱۴)

- الف) أَسَد ب) الثَّامِنَةِ (کلمه‌های پرسشی - درس ۱)

ردیف (۱۵)

- ۱- درست ۲- نادرست

(واژه‌شناسی و مفهومی - درس ۳ و ۵)

ردیف (۱۶)

- ۱- الشَّيْءُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ النَّارِ: الزَّائِدُ
۲- الَّذِي يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِهِدَايَتِهِمْ: لَا يَكْذِبُ
مَخَازِنُ
الدُّخَانُ

(واژه‌شناسی و مفهومی - درس ۱۴ و ۵)

ردیف (۱۷)

- ۱- الكِيمِيَاءُ ۳- سَيِّئَةٌ
۲- مُمَرَّضَةٌ ۴- الْإِثْنَيْنِ (واژه‌شناسی و مفهومی)

(واژه‌شناسی و مفهومی)



پاسخنامه امتحانات نهایی آموزش قرآن نهم

آموزش قرآن - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

۱- اوحینا: نادرست (أوحینا: وحی کردیم) / منذر: نادرست (مُنذر = هشدار دهنده) / جنود: نادرست (جُنود: لشکریان) (درس‌های ۱، ۲، ۳ و ۵)

ردیف (۲)

استغفار می‌کنند - نیازمند - آفرید - سخن گفتن (بیان) (درس ۶)

ردیف (۳)

۱- نادرست (خَالِدِينَ فیها: در آن جاودان هستند) / ۲- درست (درس ۱۴)

ردیف (۴)

۱- از حد نگذرد / ۲- آسان کردیم (درس‌های ۵ و ۶)
۵- پیروی کردند حق را - چه بد است آنچه را که حکم می‌کنند. (درس‌های ۲ و ۳)

ردیف (۶)

۱- شود / ۲- بیايد (درس‌های ۱ و ۷)

ردیف (۷)

۱- گزینه «الف»: (پس زنده کردیم به وسیله آن زمینی را)
۲- گزینه «ب»: (پروردگار شما و پروردگار پدران پیشین شما) (درس‌های ۱ و ۲)

۸- زندگی و مرگ انسان‌ها (درس ۲)

ردیف (۹)

۱- کسانی که کفر ورزیدند و از راه خدا بازداشتند خدا اعمالشان را محو و نابود کرد.
۲- او کسی است که آرامش را در دل‌های مؤمنان نازل کرد. (درس‌های ۳ و ۱۴)

آموزش قرآن - آزمون (۲) - نوبت اول - دی

۱- اوحینا: وحی کردیم - مُنذر: هشدار دهنده - صَدَّوْا: مانع شدند - سائل: نیازمند (آموزش مفاهیم درس‌های ۱، ۲، ۳ و ۵)

۲- الف) نادرست (بَلَدٌ: سرزمینی، شهر) / ب) نادرست (يُمِيت: می‌میراند) / ج) نادرست (سَوَاءٌ: یکسان) / د) درست (آموزش مفاهیم درس‌های ۱، ۲ و ۱۴)

۳- اگر مؤمن باشید (نکته، درس ۱)

۴- تُرْحَمُونَ: مورد رحمت قرار می‌گیرد / أَسْحَار: سحرها / مُدَّكِر: پندگیرنده / محیا: زندگی (آموزش مفاهیم درس‌های ۲، ۱۴ و ۵)

۵- الف) گزینه «۲» / ب) گزینه «۱» / ج) گزینه «۲» / د) گزینه «۲» (آموزش مفاهیم درس‌های ۱، ۲، ۳ و ۱۴)

(آموزش مفاهیم درس‌های ۱، ۳ و ۱۳)

۶- به ترتیب: ۵، ۴، ۲، ۶

(آموزش مفاهیم درس‌های ۲ و ۱۳)

۷- پیروی کنید به آنچه به شما نازل شد - که قرار می‌دهیم آن‌ها را

(آموزش مفاهیم درس‌های ۲ و ۱۳)

۸- الف) گزینه «۱» / ب) گزینه «۲» (انس با قرآن درس ۵)

۹- الف) گمان کردند / ب) قرار داد، راه‌هایی را / ج) که برپا دارید

(انس با قرآن درس ۲ - آموزش مفاهیم درس ۱)

۱۰- الف) و قطعاً آسان کردیم قرآن را برای پند. / ب) و برای خداست

(آموزش مفاهیم درس‌های ۱۴ و ۵)

لشکریان آسمان‌ها و زمین.

آموزش قرآن - آزمون (۳) - نوبت اول - دی

۱-

کلمه	سائل	مُرْسِل	نُذِر	مُوقِنِينَ
معنا	نیازمند	فرستنده	هشدارها	اهل یقین

(آموزش مفاهیم - درس‌های ۲ و ۵)

۲- الف) نادرست؛ جُنود: لشکریان / ب) درست / ج) نادرست؛ پراکنده

(آموزش مفاهیم درس ۱، ۱۴ و ۵)

نشوید. د) درست

ردیف (۳)

۱- گزینه «الف»: «پس آیا هیچ پندگیرنده‌ای است؟» گزینه‌های دیگر «مِن» به معنی «از» است.

۲- گزینه «د»: الف: الْقِسْط: عدل / ب: وَضَعَ: قرار داد / ج: سَيِّئَةٌ: کار ناپسند

۳- گزینه «ج»: و گیاه بدون ساقه و درخت سجده می‌کنند.

(انس با قرآن درس ۵ و ۶ - آموزش مفاهیم درس ۱)

۴- گزینه «ب»

ردیف (۴)

۱- گزینه «ب» / ۲- گزینه «الف» (آموزش مفاهیم درس ۲ - انس با قرآن درس ۱۴)

۵- پس میان دو برادران را اصلاح کنید. (انس با قرآن درس ۵)

۶-

أَلَّا تَطْغَوْا [۴] ۱) قطعاً قرآن را برای پند آسان کردیم.

لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ [۱] ۲) کارهایشان را محو و نابود کرد.

أَصْلَ أَعْمَالِهِمْ [۲] ۳) و آنچه به تو وحی کردیم.

وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ [۳] ۴) که از حد نگذردید.

۵) مانع کارهایشان شدند.

(آموزش مفاهیم درس ۳، ۵ و ۶ - انس با قرآن درس ۱)



پاسخنامه امتحانات نهایی پیام‌های آسمان نهم

پیام‌های آسمان - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

الف:

- ۱- خداوند نمی‌خواهد (با احکامش) شما را در سختی و مشقت قرار دهد، بلکه می‌خواهد شما را (از آلودگی‌ها) پاک کند و نعمتش را بر شما تمام نماید، تا شکر او را به جای آورید. (درس ۱)
- ۲- ستایش برای خداست؛ چون خداوند قابل ستایش است و همه زیبایی و خوبی‌های جهان از خداست. (درس ۱)
- ۳- صبور بودن، خوش‌رفتاری، همسایه‌داری (درس ۴)
- ۴- وعده‌های بزرگ الهی (بهشت) (درس ۳)
- ۵- آن‌چنان که شایسته معرفت توست، تو را نشناختیم. (درس ۱)

ب:

- ۶- انجام کارهای نیک و دوری از گناه (درس ۲)
- ۷- زنده نگه داشتن یاد خدا (درس ۲)
- ۸- یاری دین خدا (درس ۴)
- ۹- ولایت فقیه (درس ۵)

ج:

- ۱۰- نادرست؛ (مسلمانان، یهودیان و مسیحیان معتقد به ظهور منجی هستند اما در جزئیات آن اختلاف نظر دارند). (درس ۴)
- ۱۱- نادرست؛ (همه صفاتی که از مخلوق و محدود بودن موجودات حکایت دارد را نمی‌توان به خدا نسبت داد. بلکه فقط بخشی از آن را می‌توان نسبت داد). (درس ۱)
- ۱۲- درست (درس ۶)
- ۱۳- درست (درس ۵)

د:

- ۱۴- گزینه «الف»: انتظار ظهور امام زمان (عج) (درس ۴)
- ۱۵- گزینه «ب»: داشتن هدف متعالی و ارزشمند (درس ۲)
- ۱۶- گزینه «ج»: تسبیح یعنی پاک و منزّه دانستن (درس ۱)
- ۱۷- گزینه «د»: قدرت خدا (درس ۴)

ح:

- ۱۸- صحیح (درس ۶)
- ۱۹- باطل (درس ۶)
- ۲۰- صحیح (درس ۶)

و:

- ۲۱- تفکر در کتاب آسمانی و تفکر در کتاب خلقت (درس ۱)



- ۲۲- گسترش عدالت و مهربانی (درس ۴)
- ۲۳- دو برادر همراه و دو دوست جدایی‌ناپذیر (درس ۲)
- ۲۴- قرآن و احادیث معصومان (درس ۵)
- ۲۵- برخاسته از اعتقاد خداست. (درس ۲)
- ۲۶- او را از هر بدی و زشتی منزّه می‌دانیم. تسبیح به معنی پاک و منزّه دانستن است و دور بودن خدا از نقص‌هایی که در موجودات است. (درس ۱)
- ۲۷- افزایش ارتباط ما با خدا و تقویت ایمان به او (درس ۲)
- ۲۸- مطیع دستورات خدا، استقامت و پایداری در راه خدا، مبارزه با عقاید باطل و خرافات و تسلیم در برابر خدا (درس ۳)

ز:

- ۲۹- آب در دسترس دارد ولی غصبی است. آب در دسترس دارد ولی نجس است. آب کمی در اختیار دارد و اگر با آن وضو بگیرد از تشنگی به سختی خواهد افتاد. (درس ۶)
- ۳۰- بسیار وضو بگیر تا خداوند بر عمرت بیفزاید. اگر برای میسر است که شب و روز با وضو باشی، این کار را انجام بده، کسی که با وضو می‌خوابد، بسترش تا صبح برای او مسجد خواهد بود و خوابش برای او نماز. (درس ۶)
- ۳۱- بی‌تردید مؤمنان رستگار شدند، آن‌ها که نمازشان را با خشوع و فروتنی در برابر خداوند به جا می‌آورند. از کارهای لغو و بی‌فایده دوری می‌کنند. زکات مالشان را می‌پردازند. دامن خود را از آلوده شدن به گناه و بی‌عتی حفظ می‌کنند... امانت‌دارند و به عهد خود وفا می‌کنند. بر انجام به موقع نمازشان مراقبت می‌کنند. اینان وارث بهشت‌اند و در آن جاودانه خواهند ماند. (درس ۲)
- ۳۲- از نظر علمی نیز داشتن عمر طولانی، ناممکن نیست؛ اگر کسی بتواند مسائل بهداشتی و تغذیه‌ای را به خوبی مراعات کند، از عمر طولانی‌تری برخوردار خواهد بود و همچنین قدرت خداوند هم دخیل است. (درس ۴)
- ۳۳- از یک طرف، حاکمان ظالم به شدت امامان را تحت فشار قرار می‌دادند و فرصت هر اقدامی را از آنان می‌گرفتند و از سوی دیگر، مردم به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیای زودگذر، وظایف خود را در حمایت و پیروی از امامان انجام نمی‌دادند؛ به گونه‌ای که امام حسن (ع) را به پذیرش صلح وادار کردند و امام حسین (ع) را تنها گذاشتند. (درس ۵)

(درس ۵)



پاسخنامه امتحانات نهایی آمادگی دفاعی نهم

آمادگی دفاعی - آزمون (۱) - نوبت اول - دی

خوزستان از کشور (۳) عدم حاکمیت بر اوند و نگرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان

۲۰- (۱) رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان (۲) درمان مجروحان جنگ و انتقال به پشت جبهه (۳) رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان (۴) شرکت در نبرد مستقیم

۲۱- (۱) هزینه‌های بالای جنگ سخت (۲) مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسان‌ها در جنگ (۳) پیشرفت فناوری

۲۲- (۱) ذوب در انقلاب بود. (۲) اخلاص بالایی داشت. (۳) شجاعت و تدبیر (۴) به دهان خطر می‌رفت ولی مراقب جان سربازانش بود.

۲۳- مخاطب با استفاده از قوه تخیل خود و تصویرسازی ذهنی، فضای داستان و قهرمان آن را شکل می‌دهد.

آمادگی دفاعی - آزمون (۲) - نوبت اول - دی

۱- (الف) درست / (ب) نادرست / (ج) درست / (د) درست / (ه) نادرست
۲- (الف) ایمان به خدا / (ب) دفاع / (ج) اسلام، پیامبر اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) / (د) خرمشهر

۳- (الف) گزینه «۲» / (ب) گزینه «۲» / (ج) گزینه «۱» / (د) گزینه «۳»
(ه) گزینه «۲» / (و) گزینه «۳»

۴- (الف) یک ملت از ارزش‌های خود دست بردارد و به ارزش‌های دیگران تمایل پیدا کند.

(ب) هدف تهاجم فرهنگی، تصرف فکر و ذهن و هدف تهاجم نظامی، تصرف خاک و سرزمین است.

(ج) حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه‌های سیاسی و اجتماعی است.
(د) مساجد از ابتدای ظهور اسلام، در نشر معارف اسلامی نقش داشتند.

۵- (الف) یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین) و ارزش‌های معنوی (دین، فرهنگ و اعتقادات) ما وجود دارد.

(ب) نبرد خشن و مسلحانه‌ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می‌افتد.

(ج) ایمان به خدا- پیروی و پشتیبانی از ولایت فقیه- حفظ استقلال و وحدت ملی- بصیرت و آگاهی و عدم اعتماد به دشمن- امید به آینده روشن و نشاط انقلابی- قانون‌مداری و دفاع از حقوق مردم.

(د) ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری بود که به وسیله آن، به مقابله با دشمن رفتند و پس از ۸ سال دفاع، متجاوزان را از خاک میهن بیرون کردند.

(ه) اعتماد به نفس و خودباوری- تولد تفکر بسیجی- پیشرفت در صنایع

- ۱- درست
- ۲- درست
- ۳- درست
- ۴- نادرست
- ۵- دستور امام خمینی / ثامن‌الائمه
- ۶- تهاجم فرهنگی
- ۷- خرمشهر
- ۸- تربیت فرزندان است
- ۹- گزینه «ب»
- ۱۰- گزینه «د»
- ۱۱- گزینه «الف»

۱۲- این نوع دفاع مختص انسان است و هدف آن علاوه بر حفظ جان، حفظ اعتقادات و میهن خویش است. انسان براساس قدرت تفکر و تعقل و یادگیری‌های قبلی با خطرات مقابله می‌کند.

۱۳- امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان و مال و سرزمین) و ارزش‌های معنوی انسان (دین، فرهنگ) وجود دارد.

۱۴- در این حالت با ترویج باورهای غلط درباره محیط‌زیست، از طریق مصرف بی‌رویه، اسراف، و بی‌توجهی به نعمات طبیعی، زمینه تخریب منابع در دسترس فراهم می‌شود.

۱۵- هدف تهاجم نظامی، اشغال سرزمین و خاک کشور است و هدف تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش‌ها و باورهای دینی مردم است.

۱۶- (۱) فن شنا، تیراندازی و اسب‌سواری نوعی تفریح و ورزش است. (۲) این ورزش‌ها گامی جهت آمادگی دفاعی و رزمی مسلمانان است.

۱۷- در دوران دفاع مقدس با حضور کارشناسان فنی و مهندسی در حوزه پشتیبانی از ارتش، سپاه، جهاد سازندگی و... همچنین تجارب پشتیبانی و مهندسی رزمندگان مانند ساخت سنگرهای چند منظوره، خاکریزها، کانال‌ها و ... منجر شد تا پس از دوران دفاع مقدس با این تجربیات نیازهای اساسی و زیر ساختی کشور مانند سدها، بزرگراه‌ها، فرودگاه‌ها و پالایشگاه برطرف شود.

۱۸- بسیج با هدف کمک به مردم مناطق محروم و آسیب دیده، با برگزاری اردوهای جهادی و سازندگی برای ساخت و تعمیر خانه‌های آسیب دیده، کمک به کشاورزان برای درو و برداشت محصول، درمان بیماران در قالب گروه‌های پزشکی، کمک به آسیب دیدگان در هنگام وقوع سیل و زلزله و ... به مناطق آسیب دیده اعزام و کمک‌های خود را انجام می‌دادند.

۱۹- (۱) ساقط نشدن نظام جمهوری اسلامی ایران (۲) جدا نشدن